



**Podstawy programowe w szkole podstawowej w Reformie26.
Kompas Jutra**

Toruń, wrzesień 2026 r.

Realizacja zadania zleconego z MEN polegającego na przygotowaniu i przeprowadzeniu szkoleń w zakresie zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, planowanych do wprowadzenia od roku szkolnego 2026/2027, oraz przygotowaniu materiałów szkoleniowych

Sylabus szkolenia online

Kierownik kursu i opieka merytoryczna z ramienia ORE Agnieszka Jaworska

A. Adresaci szkolenia i zasady rekrutacji

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych ds. nauczania:

- a) informatyki;
- b) historii;
- c) matematyki (część online);
- d) języka polskiego
- e) edukacji wczesnoszkolnej szkół podstawowych.

Kandydaci do udziału w szkoleniu rejestrują się na platformie szkoleń ORE. Kierownik szkolenia kwalifikuje uczestników według kryteriów rekrutacji podanych na stronie szkolenia.

B. Schemat szkolenia

Uczestnicy szkolenia wezmą udział w szkoleniu online przeprowadzonym przez:

- a) **Marcelinę Górską-Będzitkę, z przedmiotu informatyka, w dniu: 14.09.2026r., w godz: 16:30-20:15.**
- b) **Marcelinę Górską-Będzitkę, z przedmiotu matematyka, w dniu: 02.09. 2026r. godz. 16:30-18:00.**
- c) **Beatę Bawej-Lisiecką, z przedmiotu historia, w dniach: 07.09. 2026r. godz.17:00-18:30 oraz 10.09. 2026r. godz.17:00-19.15.**
- d) **Ewę Kondrat, z przedmiotu język polski, w dniach: 15.09. 2026r. godz.17:00-18:30 oraz 16.09. 2026r. godz.17:00-19.15.**
- e) **Justynę Miklaszewską, z przedmiotu edukacja wczesnoszkolna, w dniu: 02.09.2026r. godz. 16:30-18:00.**

Zdobytą podczas szkolenia wiedzę wykorzystają w tzw. pracy własnej, realizując szkolenia z podstawy programowej danego przedmiotu w Reformie26 Kompas Jutra dla nauczycieli lub wdrażając podstawę programową w procesie dydaktycznym.

C. Cele i efekty szkolenia

Uczestnicy szkolenia poznają:

- przesłanki wprowadzonych zmian w PP26,
- koncepcję i strukturę przedmiotu przedstawioną w PP26,
- cele edukacyjne realizowane na danym etapie edukacyjnym,
- istotne zasady nauczania.

Uczestnicy szkolenia dowiedzą się:

- jakie zmiany zostały wprowadzone w PP26,
- jak efektywnie wykorzystać materiały szkoleniowe w szkoleniach kaskadowych.

Uczestnicy szkolenia zrozumieją:

- przesłanki wprowadzonych zmian w podstawie programowej,

Realizacja zadania zleconego z MEN polegającego na przygotowaniu i przeprowadzeniu szkoleń w zakresie zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, planowanych do wprowadzenia od roku szkolnego 2026/2027, oraz przygotowaniu materiałów szkoleniowych

- koncepcję i strukturę podstawy programowej,
- kluczowe zmiany w koncepcji nauczania danego przedmiotu.

Uczestnicy szkolenia będą:

- projektowali proces nauczania i uczenia się uczniów zgodnie z koncepcją przedmiotu przedstawioną w PP26,
- promowali założenia PP26 w swoim środowisku,
- gotowi do wdrażania PP26 w procesie nauczania.

D. Organizacja szkolenia

Szkolenie jest prowadzone metodami: wykład, warsztaty

Szkolenie jest organizowana na platformie Mteams. Osoba prowadząca szkolenie przekaże uczestnikom link do szkolenia.

Moduł 1. Informacje o podstawie programowej przedmiotu - ½ godz. dyd.

- a. Pogłębienie przez uczestników wiedzy o celach i strukturze PP26;
- b. Pogłębienie przez uczestników wiedzy o założeniach koncepcji nauczania-uczenia się;
- c. Pogłębienie przez uczestników wiedzy o istotnych zasadach i metodach nauczania, które wpływają na efektywność wprowadzanych zmian.

Moduł 2. Projektowanie procesu nauczania i uczenia się uczniów zgodnie z koncepcją przedmiotu ujętą w PP26 – warsztaty I – 2 godz. dyd.

- a. Zapoznanie z nowym elementem PP26 – doświadczeniem edukacyjnym;
- b. Projektowanie nauczania z wykorzystaniem doświadczeń edukacyjnych.

Moduł 3. Praktyczne zastosowanie PP26 w procesie nauczania przedmiotu – dobre praktyki wspierające kształcenie kompetencji przekrojowych – warsztaty II – 2 godz. dyd.

- a. Zapoznanie się z kompetencjami przekrojowymi;
- b. Zrozumienie znaczenia kompetencji przekrojowych w nauczaniu przedmiotu.

Moduł 4. Podsumowanie szkolenia – ½ godz. dyd.

- a. Sesja pytań i odpowiedzi (Q&A) dotyczących wdrażania nowej podstawy programowej z danego przedmiotu w szkole podstawowej.
- b. Przekazanie uczestnikom niezbędnych materiałów szkoleniowych

E. Treści kształcenia

- Poznanie koncepcji i struktury przedmiotu opisanych w Podstawach Programowych 26 oraz ich znaczenia w projektowaniu efektywnego procesu nauczania i uczenia się uczniów.
- Pogłębienie wiedzy na temat spójności kształcenia wiedzy i umiejętności przedmiotowych z rozwijaniem kompetencji przekrojowych i sprawczością.
- Poznanie celów edukacyjnych, które mają być osiągnięte w przedszkolach oraz na I i II etapie edukacyjnym.
- Przygotowanie doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów do prowadzenia szkoleń kaskadowych z zakresu nowych podstaw programowych.

F. Ewaluacja i warunki ukończenia szkolenia

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie **ankiety ewaluacyjnej**.

Warunkiem zaliczenia szkolenia będzie:

- 100% frekwencja na zajęciach.

Po zakończonym szkoleniu uczestnicy spełniający warunki zaliczenia, będą mogli pobrać

Zaświadczenie ukończenia szkolenia do samodzielnego wydruku z konta uczestnika na platformie

Realizacja zadania zleconego z MEN polegającego na przygotowaniu i przeprowadzeniu szkoleń w zakresie zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, planowanych do wprowadzenia od roku szkolnego 2026/2027, oraz przygotowaniu materiałów szkoleniowych
www.szkolonia.ore.edu.pl od 1.12.2026 r. do 14.12.2026 r.

Kontakt:

KPCEN: aleksandra.kondrat@kpcen-torun.edu.pl

ORE: agnieszka.jaworska@ore.edu.pl