

CMT LIVE ODPORNA SZKOŁA. ODPORNY DORADCA

Program merytoryczny wydarzenia

Termin: 20-22.11.2027 r.

Miejsce: Warszawa

Idea programu

Program opiera się na modelu 4 C odporności psychicznej, opisywanym jako koło dzielone na cztery ćwiartki. Każda ćwiartka to jeden wymiar odporności: Kontrola, Zaangażowanie, Wyzwanie i Pewność siebie. Ćwiartki układają się w koło dopiero wtedy, gdy uczestnik przejdzie wszystkie cztery — dopiero wtedy widzi mechanizm, w którym mocny wymiar podtrzymuje osłabiony. Odporność psychiczna nie jest sumą czterech osobnych kompetencji, lecz ich konfiguracją.

Program prowadzi uczestnika od rozpoznania własnej sytuacji zawodowej, przez poznanie i zdiagnozowanie czterech wymiarów odporności, do przełożenia koła na konkretny plan działania w szkole, z wykorzystaniem modelu CMT.

Dzień 1 — Warsztat doradcy: Odporna szkoła

11:00–18:00 · dzień wspólny, prowadzony dla całej grupy.

Cel merytoryczny

Rozpoznać, z jakimi sytuacjami przyjechali uczestnicy, poznać warunki pracy nauczyciela i zobaczyć, że wsparcie to wspólne zadanie nauczyciela, doradcy i szkoły.

Cel operacyjny

Po dniu pierwszym uczestnik: nazywa własną sytuację zawodową, z którą przyjechał, i umie złożyć ją w jedno zdanie robocze; rozpoznaje trzy nogi triady odporności i wskazuje, którą z nich realnie obsługuje; odróżnia to, co może wnieść jako doradca, od tego, czego nie powinien brać na siebie.

Dzień 2 — Warsztat doradcy: Odporny doradca - cztery wymiary odporności

9:00–18:30 · dzień warsztatowy.

Cel merytoryczny

Uczestnik zna model 4 C odporności psychicznej jako całość i rozumie wzajemne zależności między czterema wymiarami — Kontrolą, Zaangażowaniem, Wyzwaniem i Pewnością siebie. Widzi, że odporność nie jest sumą czterech osobnych kompetencji, ale ich konfiguracją: mocny wymiar podtrzymuje słabszy, a osłabienie jednego przenosi się na pozostałe.

Cel operacyjny

Po dniu drugim uczestnik: diagnozuje własny profil 4 C i profil nauczyciela, z którym pracuje; dobiera działanie wspierające do konkretnego wymiaru, a nie do ogólnego wrażenia przeciążenia; rozumie metaforę sekwoi jako języka opisującego głęboki system korzeniowy szkoły i potrafi jej użyć w rozmowie z dyrektorem lub zespołem.

Dzień 3 — Warsztat doradcy: odporny plan działania

9:00–15:30 dzień warsztatowy.

Cel merytoryczny

Uczestnik przekłada koło 4 C na warunki konkretnej szkoły. Rozumie, że transfer odporności do szkoły jest procesem organizacyjnym — wymaga języka, narzędzi i uzgodnienia ról — a nie indywidualną pracą nad sobą pojedynczego nauczyciela.

Cel operacyjny

Po dniu trzecim uczestnik: projektuje jedno działanie wspierające odporność dla konkretnej szkoły, z celem, adresatem i pierwszym krokiem; wyjeżdża z pisemnym planem działania na pierwszy tydzień po powrocie oraz z umówionym kontaktem wspierającym wśród uczestników.

Przebieg szkolenia

Szczegółowy przebieg szkolenia opisano w harmonogramie.

Obligatoryjne wdrożenie

Po szkoleniu Uczestnicy szkolenia zobowiązani są do realizacji obligatoryjnego procesu wdrożenia. Wdrożenie powinno objąć minimum 3 nauczycieli w ciągu 3 miesięcy.

Rozliczenie i dokumentacja:

Potwierdzeniem zrealizowania procesu wdrożeniowego jest wypełnienie przez Uczestnika Elektronicznego Formularza nt. wdrożenia oraz indywidualna rejestracja nauczycieli objętych wsparciem na platformie szkolenia.ore.edu w terminie do 3 miesięcy od zakończenia warsztatów stacjonarnych. Termin przekazania tych informacji wyznaczono na 28.02.2027 r.

Złożenie deklaracji w wyznaczonym terminie uniemożliwia wydanie zaświadczenia o ukończeniu kursu.

Prowadzący warsztaty

Prowadzący grupy warsztatowe	Kompetencja
Dorota Tomaszewicz	coach i supervisor ICC, trener, asesor AC/DC, International Values Trainer, Ekspert ds. rozwoju organizacji, doradca zawodowy i edukacyjny, wykładowca MBA. Certyfikowany Konsultant FRIS®, MindSonar®, MTQ48+, ILM72, Delight Index™, Insightful Profiler™ (iP121), LSA™. Ekspert merytoryczny, autor publikacji, opracowuję i wdrażam programy rozwojowe dla organizacji. Współautor Modelu Doradztwa dla JST, specjalizuje się w opracowaniu i wdrażaniu Planów Rozwoju Oświaty. Współautor Kursu Wartościowe Zarządzanie®, Modelu Wartościowych Szkół®, Kursu Wartościowej Psychoprofilaktyki i Psychoedukacji© Autor Koncepcji Unikatowego Kodu Uczenia (się)® wspierającej rozwój kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się.
Barbara Lebedowicz	trenerka, coach, facylitatorka procesów rozwojowych i entuzjastka Job Craftingu. Od ponad 15 lat wspiera rozwój osób dorosłych, łącznie doświadczenia zdobyte w edukacji, organizacjach publicznych, biznesie i szkolnictwie wyższym. Szczególnie bliskie są jej procesy, które pomagają ludziom odnajdywać większy sens, energię i sprawczość w pracy. W latach 2018–2022 współpracowała z Instytutem Badań Edukacyjnych, gdzie prowadziła seminaria, webinary i działania rozwojowe związane z ideą uczenia się przez całe życie oraz Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji. Tworzyła również scenariusze edukacyjne, wspierałam rozwój kompetencji pracowników i budowanie sieci współpracy w środowisku oświatowym. Obecnie prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych: Job-Coaching - nowoczesne doradztwo zawodowe na Uniwersytecie SWPS, gdzie dzieli się praktycznym doświadczeniem z zakresu coachingu kariery, diagnozy potencjału i wspierania rozwoju zawodowego. Od grudnia 2025 roku współpracuje z nauczycielami konsultantami i doradcami metodycznymi, prowadząc szkolenia, konsultacje oraz sieci współpracy poświęcone coachingowi, mentoringowi i tutoringowi w edukacji. W swojej pracy wykorzystuje pracę z metaforą, fotografię oraz narzędzia wspierające refleksję i wdrażanie zmian. Najbardziej fascynuje ją moment, w którym uczestnicy odkrywają własne zasoby i przekładają refleksję na konkretne działania.

Prowadzący grupy warsztatowe	Kompetencja
Agnieszka Przybyszewska	doświadczona trenerka edukacyjna i mentorka, specjalizująca się w tworzeniu i wdrażaniu programów wspierających nowoczesne metody uczenia się. Jest autorką szkoleń z zakresu pozytywnej psychologii, które wspierają rozwój kompetencji trenerów i ekspertów w dziedzinie edukacji. Prowadzi kompleksowe wspomaganie placówek edukacyjnych, pomagając szkołom i przedszkolom w efektywnym wdrażaniu zmian.
Katarzyna Zajączkowska	psycholożka, brainolog - ekspertka zarządzania dobrostanem, certyfikowana diagnostka i trenerka odporności psychicznej, dyrektorka Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli PARTNER. Autorka publikacji, materiałów edukacyjnych, szkoleniowych i programów rozwojowych, certyfikowana trenerka oświaty, mentorka w projektach edukacyjnych, prelegentka na konferencjach.
Grzegorz Idziak	trener, coach, konsultant Extended DISC. Od ponad 20 lat zajmuje się edukacją dorosłych, w tym nauczycieli i kadry zarządzającej oświatą. Pracował jako trener w kilku dużych ogólnopolskich programach rozwojowych dla dyrektorów i nauczycieli różnych typów szkół. Jest właścicielem i dyrektorem akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli Percepti Edukacja