



Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

Środowiskowy model wczesnego
wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny
– idea i założenia

SYLABUS SZKOLENIA

Środowiskowy model wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny – idea i założenia

Autorki szkolenia:

- Małgorzata Dońska-Olszko
- Aldona Mysakowska-Adamczyk
- Aleksandra Wnuk

A. Informacje organizacyjne:

Opieka merytoryczna: Małgorzata Kummant i Wioletta Jaskólska

Kontakt mailowy: malgorzata.kummant@ore.edu.pl, wioletta.jaskolska@ore.edu.pl

Wsparcie techniczne w trakcie szkolenia: Łukasz Gierek

Kontakt mailowy: lukasz.gierek@ore.edu.pl

Forma szkolenia: online

Termin: 5–26 czerwca 2023 r.

B. Opis ogólny szkolenia

Szkolenie zorganizowane jest w formie online i ma charakter samokształceniowy.

Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z nagranyimi wykładami i mają dostęp do nagrań i materiałów od dnia rozpoczęcia szkolenia przez okres 3 tygodni.

Szkolenie składa się z trzech modułów tematycznych obejmujących 4 godziny dydaktyczne. Na zakończenie szkolenia przeprowadzany jest test podsumowujący.

Dla chętnych działanie dodatkowe – opis dobrych praktyk związanych z problematyką szkolenia, który może być zamieszczony w Banku Dobrych Praktyk na stronie ORE.

C. Uczestnicy szkolenia i rekrutacja

Szkolenie adresowane jest do pedagogów i psychologów przedszkolnych, realizatorów wczesnego wspomagania rozwoju w placówkach oświatowych, nauczycieli przedszkoli, pracowników publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – www.szkolenia.ore.edu.pl Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w szkoleniu. Rekrutacja prowadzona jest w sposób ciągły i zakończy się 31 maja 2023 r. do końca dnia lub do wyczerpania miejsc.

D. Cele szkolenia:

Cel ogólny: upowszechnianie wiedzy na temat nowego modelu wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) skoncentrowanego na rodzinie i środowisku.

Cele szczegółowe:

- poznanie idei zmian proponowanych w nowym modelu wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) skoncentrowanym na rodzinie i środowisku;
- poznanie specyfiki pracy zespołu transdyscyplinarnego i nowej roli specjalisty WWR (specjalista wiodący);
- zaprezentowanie narzędzi do tworzenia programów – wywiad oparty na rutynach i ekomapa.

E. Program szkolenia

Moduł I – 2 godziny

Kierunki zmian we wczesnym wspomaganiu rozwoju małego dziecka

Godziny	Punkty programu
1 godz.	<i>Środowiskowy model Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka</i> Małgorzata Dońska-Olszko – Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327 im. dr Anny Lechowicz w Warszawie, Koordynatorka projektu Agora

Środowiskowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny – idea i założenia

1 godz.	<i>Wsparcie rodziny i środowiska jako kluczowy element nowego modelu WWR</i> Małgorzata Dońska-Olszko – Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 327 im. dr Anny Lechowicz w Warszawie, Koordynatorka projektu Agora
---------	--

Moduł II – 1 godzina

Praca zespołowa i specjalista wiodący

1 godz.	<i>Zespół transdyscyplinarny i nowa rola specjalisty WWR</i> Aldona Mysakowska-Adamczyk – Koordynator Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 327 im. dr Anny Lechowicz w Warszawie
---------	---

Moduł III – 1 godzina

Narzędzia pomocne w opracowaniu programu

1 godz.	<i>Wywiad oparty na rutynach i ekomapa jako narzędzia do tworzenia programów</i> Aleksandra Wnuk – Niepubliczna Poradnia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju LOLEK przy PSONI Koło w Lublinie
---------	--

Materiał dodatkowy: nagranie konferencji „Model wczesnego wspomaganie rozwoju (WWR) skoncentrowany na rodzinie i środowisku – teraźniejszość i przyszłość” (online, 8.12.2022 r.) – dostępne przez cały czas trwania kursu.

E. Efekty

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w szkoleniu będzie:

- znała założenia teoretyczne środowiskowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- rozumiała idee pracy z rodziną i środowiskiem w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- rozumiała sposób pracy w zespole transdyscyplinarnym;
- znała rolę i zadania specjalisty wiodącego w realizacji WWR;
- znała zasady przeprowadzania wywiadu opartego na rutynach i sporządzania ekomapy.

F. Warunki ukończenia kursu

Warunki ukończenia kursu – uczestnictwo w całości szkolenia i zaliczenie testu kończącego.

Zaświadczenia, dla osób spełniających ww. warunki ukończenia szkolenia, dostępne będą do pobrania na platformie rekrutacji (www.szkolenia.ore.edu.pl), na koncie uczestnika po zakończeniu kursu i jego zaliczeniu.

Działanie dodatkowe dla osób chętnych – opis dobrych praktyk, który może być zamieszczony w Banku Dobrych Praktyk na stronie ORE.

G. Czas trwania kursu:

3 tygodnie od dnia rozpoczęcia kursu.

H. Narzędzia stosowane podczas kursu

- Platforma Moodle
- Przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox.

I. Uwagi końcowe

Wsparcie w trakcie szkolenia:

Kontakt z osobą sprawującą merytoryczną opiekę nad szkoleniem możliwy jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 15.00.

Prowadzący kurs (kierownik formy doskonalenia): Małgorzata Kummant

kontakt: malgorzata.kummant@ore.edu.pl; tel. 22 570 83 52

- kontakty z Uczestnikami na platformie, udzielanie informacji w kwestiach merytorycznych.

Wsparcie techniczne: Łukasz Gierek

kontakt: lukasz.gierek@ore.edu.pl

- pomoc w zakresie logowania na platformie i rozwiązywanie problemów.