



Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

Edukacja przedszkolna w kontekście
środowiskowego modelu wczesnego wspomagania
rozwoju dziecka i wsparcia rodziny

SYLABUS SZKOLENIA

Temat: Edukacja przedszkolna w kontekście środowiskowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny

Autorki szkolenia:

dr Sylwia Wrona – pracownik naukowy – Uniwersytet Śląski, dyrektor ds. innowacji i współpracy naukowej Przedszkole Terapeutyczne Słoneczna Kraina w Cieszynie pod patronatem UŚ

Sylwia Witek – psycholog i pedagog specjalny, Przedszkole Terapeutyczne Słoneczna Kraina w Cieszynie pod patronatem UŚ

Opieka merytoryczna: Małgorzata Kummant i Wioletta Jaskólska

Kontakt mailowy: malgorzata.kummant@ore.edu.pl, wioletta.jaskolska@ore.edu.pl

Wsparcie techniczne w trakcie szkolenia: Łukasz Gierek

Kontakt mailowy: lukasz.gierek@ore.edu.pl

Forma szkolenia: online

Termin: 17 lipca – 7 sierpnia 2023 r.

A. Opis ogólny szkolenia

Szkolenie zorganizowane jest w formie online i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z nagranymi wykładami (6 godz. dydaktycznych) i mają dostęp do nagrań i wszystkich materiałów od dnia rozpoczęcia szkolenia przez okres 3 tygodni.

Szkolenie składa się z dwóch modułów tematycznych (2 x 3 godz. dydaktyczne).

Na zakończenie szkolenia przeprowadzany jest test.

B. Uczestnicy szkolenia

Szkolenie adresowane jest do nauczycieli przedszkoli, pedagogów i psychologów przedszkolnych, realizatorów wczesnego wspomaganie rozwoju w placówkach oświatowych, pracowników publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.

C. Cele szkolenia:

Cel ogólny: upowszechnianie wiedzy na temat nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju skoncentrowanego na rodzinie i środowisku, realizowanego w grupie przedszkolnej.

Cele szczegółowe:

- Wprowadzenie w problematykę kształtowania zaangażowania, niezależności i relacji społecznych w edukacji przedszkolnej;
- Poznanie strategii wspomagających zaangażowanie, niezależność i relacje społeczne dzieci w grupie przedszkolnej;
- Zaprezentowanie głównych założeń metody Routine Based Model (RBM);
- Poznanie nowej koncepcji pracy terapeutycznej w grupie przedszkolnej – zintegrowane usługi specjalistyczne;
- Poznanie specyfiki pracy grupowej w zespole transdyscyplinarnym;
- Zaprezentowanie narzędzi do tworzenia programów – wywiad oparty na rutynach i ekomapa.

D. Program szkolenia

Moduł I – 3 godziny dydaktyczne

Kształtowanie zaangażowania, niezależności, relacji społecznych w edukacji przedszkolnej, z wykorzystaniem metody Routine Based Model (RBM)

Godziny	Punkty programu
3 godz.	<p><i>Kształtowanie zaangażowania, niezależności, relacji społecznych w edukacji przedszkolnej, z wykorzystaniem metody Routine Based Model (RBM)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Głównie założenia metody Routine Based Model (RBM)• Kształtowanie zaangażowania, niezależności i relacji społecznych – trzy filary edukacji przedszkolnej w metodzie RBM• Poziomy zaangażowania dziecka i ich ocena• Strategie wspomagające zaangażowanie (organizacja przestrzeni angażującej, planowanie aktywności, nauczanie incydentalne, organizacja pracy nauczycieli)• Kształtowanie niezależności i relacji społecznych dzieci w grupie przedszkolnej• Zespoły transdyscyplinarne <p>dr Sylwia Wrona – Uniwersytet Śląski, Dyrektor ds. innowacji i współpracy naukowej Przedszkole Terapeutyczne Słoneczna Kraina w Cieszynie pod patronatem UŚ i zespół</p>

Moduł II – 3 godziny dydaktyczne

Wykorzystanie zintegrowanych usług specjalistycznych jako elementu wsparcia rozwoju dziecka w edukacji przedszkolnej

Godziny	Punkty programu
3 godz.	<p><i>Wykorzystanie zintegrowanych usług specjalistycznych jako elementu wsparcia rozwoju dziecka w edukacji przedszkolnej</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Trzy generacje programów wspomagania rozwoju dziecka• Cztery modele pracy z rodziną w zależności od roli specjalistów i rodziny• Model skoncentrowany na rodzinie• Cechy zespołu transdyscyplinarnego• Wywiad w oparciu o czynności dnia codziennego (rutyny) i ekomapa• Diagnoza funkcjonalna, cele rozwojowe i funkcjonalne• Zintegrowana terapia w ramach edukacji przedszkolnej <p>Sylwia Witek, Przedszkole Terapeutyczne Słoneczna Kraina w Cieszynie pod patronatem UŚ i zespół</p>

Materiał dodatkowy: nagranie konferencji „Model wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) skoncentrowany na rodzinie i środowisku – terażniejszość i przyszłość” (online, 8.12.2022 r.) – dostępne przez cały czas trwania kursu.

E. Osiągnięcia

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w szkoleniu będzie:

- znała założenia i mogła wykorzystywać w pracy z dziećmi metodę Routine Based Model (RBM);
- umiała zastosować strategie wspomagające kształtowanie zaangażowania, niezależności i relacji społecznych dzieci;
- potrafiła wspierać w rozwoju dzieci w zróżnicowanej grupie przedszkolnej.

F. Warunki ukończenia kursu

Warunki ukończenia kursu – **uczestnictwo w całości szkolenia i zaliczenie testu końącego**. Zaświadczenia, dla osób spełniających ww. warunki ukończenia szkolenia,

Edukacja przedszkolna w kontekście środowiskowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny

dostępne będą do pobrania na platformie rekrutacji (www.szkolenia.ore.edu.pl), na koncie uczestnika po zakończeniu kursu i jego zaliczeniu.

Działanie dodatkowe dla osób chętnych – opis dobrych praktyk, który może być zamieszczony w Banku Dobrych Praktyk na stronie ORE.

G. Czas trwania kursu

3 tygodnie od dnia rozpoczęcia szkolenia

H. Narzędzia stosowane podczas kursu

- Platforma Moodle;
- Przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox.

I. Uwagi końcowe

Wsparcie w trakcie szkolenia:

Kontakt z osobą sprawującą merytoryczną opiekę nad szkoleniem możliwy jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 15.00.

Kierownik formy doskonalenia: Małgorzata Kummant

kontakt: malgorzata.kummant@ore.edu.pl; tel. 22 570 83 52

kontakty z Uczestnikami na platformie, udzielanie informacji w kwestiach merytorycznych.

Wsparcie techniczne: Łukasz Gierek

kontakt: lukasz.gierek@ore.edu.pl

- pomoc w zakresie logowania na platformie i rozwiązywanie problemów technicznych.