

## QUE LA IA NO NOS COPIE: usos y recursos de la I.A. en el aula de ELE.

Seguro que ya conoces todo lo que las diferentes herramientas de la Inteligencia artificial pueden desarrollar, pero ¿sabes realmente qué puedes hacer con ellas para sacarles el máximo provecho en el aula? ¿Crees que crear tu propio personaje de Pixar puede ayudarte a trabajar el léxico con tus alumnos? La respuesta, aunque te parezca extraña, es que sí.

En este taller vamos a ir un poco más allá con la I.A. Comprobaremos que la tan temida inteligencia artificial no es más que una herramienta creada para poder trabajar de forma eficaz en la enseñanza de segundas lenguas y que no ha sido diseñada para sustituir nuestra labor docente.

La I.A se nos presenta con un gran potencial para personalizar el aprendizaje y ampliar capacidades cognitivas, a pesar de las preocupaciones que nos suscita. Debemos enfocarnos en la riqueza que la I.A puede aportar a la educación, enfatizando la creación (textual, de imágenes o de producción oral) sobre la mera reproducción de contenido y orientando el aprendizaje hacia la adquisición de competencias específicas que se van a ver fortalecidas y ampliadas por el uso de la I.A.

Se trata, así pues, de diseñar un formato de aprendizaje para los estudiantes de LE/ L2 que impliquen diferentes estrategias, que nos permitan integrar contenidos lingüísticos mediante experiencias significativas y motivadoras que van a incrementar el deseo de aprender por parte de nuestros alumnos.

Por todo ello, abordaremos una serie de propuestas didácticas prácticas, para cualquier tipo de alumnado, que darán lugar a textos multiformato, imágenes creativas y formatos audiovisuales que, sin duda alguna, revolucionarán vuestra labor docente y , no solo eso, también os mostraremos cómo esta herramienta puede economizar vuestro tiempo de gestión y agrupación del alumnado para la tarea.

## ¡PALABREA! Actividades para la enseñanza del léxico de ELE

Aprender un conjunto de palabras que constituyen una lengua es un proceso complicado y arduo para nuestros estudiantes. Por este motivo, es importante el aprendizaje continuo y de forma autónoma tanto en el aula como fuera de ella ya que en nuestras clases no disponemos del tiempo necesario para trabajar el léxico de la forma adecuada y, muchas otras veces, el contenido gramatical ocupa la mayor parte de nuestras sesiones.

En este taller os vamos a proponer diferentes actividades, enfocadas en diferentes estrategias de aprendizaje que os pueden servir para todo tipo de léxico y su uso en diferentes niveles.

Trabajaremos siempre desde el aprendizaje activo, motivando a nuestro alumnado a la vez que aprenden contenidos léxicos, y desde un enfoque creativo, intentando desafiar las capacidades intelectuales de los estudiantes y dejando de lado la temida memorización de listas de palabras.

### Rebeca Pereira Urbón



Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca y en Magisterio por la Universidad de León. Posgraduada en Enseñanza del español como lengua extranjera por la Universidad de Sevilla y el Instituto Cervantes. Es preparadora de exámenes DELE, creadora de materiales para la enseñanza de español, y se ha especializado en la dinamización de grupos como medio para promover el aprendizaje activo. Imparte clases presenciales y online, en todos los niveles, y es profesora de español en Dice Salamanca.