



## **Konstruowanie programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego**

**Małgorzata Koróś**

Warszawa, marzec 2025 rok

## **Sylabus**

szkolenia e-learningowego

### **Konstruowanie programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego**

#### **Autorzy programu szkolenia:**

Małgorzata Koroś

Wydział Kształcenia Zawodowego i Doradztwa Zawodowego

#### **Opieka merytoryczna:**

Małgorzata Koroś

Wydział Kształcenia Zawodowego i Doradztwa Zawodowego

## **A. Adresaci szkolenia e-learningowego**

Szkolenie e-learningowe adresowane jest do nauczycieli-konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów z placówek doskonalenia nauczycieli, dyrektorów szkół prowadzących kształcenie w zawodach, nauczycieli kształcenia zawodowego oraz wizytatorów z kuratoriów oświaty, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu konstruowania programów nauczania dla zawodów.

Założeniem ogólnym szkolenia jest podniesienie umiejętności konstruowania programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego.

W związku z charakterem kaskadowym szkolenia, osoby uczestniczące w szkoleniu będą odpowiednio przygotowywane i motywowane do realizacji zadania polegającego na: przekazaniu zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu konstruowania programu nauczania zawodu zespołom nauczycieli – kadrze dydaktycznej prowadzącej kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego – podczas szkolenia w formie stacjonarnej w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN).

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest:

- umiejętność podstawowej obsługi komputera i korzystania z Internetu,
- umiejętność korzystania z platformy moodle.ore.edu.pl,
- dostęp do sieci internetowej przez cały czas trwania szkolenia.

## **B. Zasady rekrutacji**

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE na stronie (<https://szkolenia.ore.edu.pl>).

Aby wziąć udział w rekrutacji na szkolenie, należy:

- założyć konto na stronie <https://szkolenia.ore.edu.pl> i wypełnić w trakcie rejestracji wszystkie obowiązkowe pola – niewypełnienie obowiązkowego pola skutkuje skreśleniem z listy uczestników. Uczestnik szkolenia musi również posiadać konto na stronie <https://moodle.ore.edu.pl>. Nie jest możliwy inny sposób zgłoszenia swego udziału niż poprzez wypełnienie formularza online.

Początek rejestracji: 10 marca 2025 r.

Uczestnicy szkolenia zostaną wybrani spośród zapisanych osób z uwzględnieniem następujących zasad rekrutacji.

Uczestnikami szkolenia e-learningowego mogą być:

- pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli,
- dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe,
- nauczyciele kształcenia zawodowego,
- wizytatorzy.

O zakwalifikowaniu się na szkolenie decyduje kolejność zgłoszeń.

Wiadomość e-mail informująca o pomyślnym przebiegu rejestracji online – nie jest potwierdzeniem zakwalifikowania się na szkolenie.

Po weryfikacji i akceptacji uczestników, zaproszenie do udziału w szkoleniu zostanie przesłane drogą mailową razem z instrukcją logowania na platformę Moodle ORE (<https://moodle.ore.edu.pl>). Osoby zakwalifikowane otrzymają do dnia 21 marca 2025 r. do godziny 16:00 e-mail z informacją o wyniku rekrutacji.

Przewidziana liczba uczestników szkolenia e-learningowego to 40 osób.

### **C. Cele szkolenia e-learningowego**

1. Doskonalenie umiejętności w zakresie planowania procesu dydaktycznego.
2. Utrwalenie zasad kształcenia modułowego i dualnego.
3. Upowszechnienie korzyści ze stosowania kształcenia modułowego i dualnego.
4. Doskonalenie umiejętności formułowania celów kształcenia i ich operacjonalizacji.
5. Doskonalenie umiejętności opracowania treści nauczania.
6. Doskonalenie umiejętności doboru metod nauczania do celów kształcenia.
7. Przygotowanie do opracowania projektu ewaluacji programu nauczania zawodu.

### **D. Organizacja i treści szkolenia e-learningowego**

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową na platformie Moodle, dostępnej pod adresem <https://moodle.ore.edu.pl/>. Osoba sprawująca merytoryczną opiekę nad szkoleniem e-learningowym dostępna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 16.00.

**Szkolenie składa się z 3 bloków (modułów) tematycznych**, które będą realizowane w postaci trwającego 4 tygodnie szkolenia online (łącznie 28 godzin dydaktycznych), razem 28 dni, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy. Tydzień szkolenia obejmuje 7 dni kalendarzowych (7 godzin). Blok pierwszy trwa 7 godzin (7 dni kalendarzowych). Blok drugi trwa 14 godzin (14 dni kalendarzowych). Blok trzeci trwa 7 godzin (7 dni kalendarzowych, z pominięciem 2 dni ustawowo wolnych od pracy, tj. 20 i 21.04. – Wielkanoc i Poniedziałek Wielkanocny). **Zajęcia (wyłącznie w formie zdalnej) rozpoczną się 24 marca 2025 r.**

**i będą trwały do 22 kwietnia 2025 r.** Platforma Moodle ORE będzie dostępna dla uczestników szkolenia e-learningowego od godz. 00.00 pierwszego dnia realizacji bloku (modułu) tematycznego, aż do jego zakończenia do godz. 0.00 ostatniego dnia realizacji bloku (modułu) tematycznego. Materiały dydaktyczne związane z realizacją kolejnych bloków (modułów) tematycznych będą zamieszczane na platformie w dniu rozpoczęcia realizacji kolejnego bloku (modułu) tematycznego.

Program szkolenia obejmuje treści opracowane dla poszczególnych bloków (modułów) tematycznych. Dominującą formą pracy są zajęcia na platformie Moodle ORE, na której zamieszczane są materiały dydaktyczne oraz zalecana literatura umożliwiająca przygotowanie się do zajęć oraz wykonanie zaplanowanych zadań. Każdy blok (moduł) tematyczny kończy się zadaniem dla uczestników, sprawdzającym stopień opanowania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych. Każde zadanie można wykonać zgodnie z określonym czasem jego realizacji. **Przejsie do kolejnego bloku (modułu) tematycznego następuje wyłącznie po zaliczeniu bieżącego bloku (modułu) tematycznego.**

W pierwszym bloku tematycznym zadaniem uczestników jest rozwiązanie testu online zawierającego 20 pytań dotyczących uwarunkowań prawnych szkolnictwa branżowego; w drugim bloku tematycznym – wykonanie testu online zawierającego 20 pytań z zakresu opracowywania programu nauczania zawodu. W trzecim bloku tematycznym uczestnicy mają za zadanie rozwiązanie testu online zawierającego 10 pytań z zakresu ewaluacji/modyfikacji programu nauczania zawodu i szkolnego planu nauczania. W każdym bloku (module) tematycznym jest określony czas otwarcia i zamknięcia testu online. W każdym teście określony jest czas przeznaczony na udzielenie odpowiedzi na pytania (25 minut na udzielenie odpowiedzi na 20 pytań, 15 minut na udzielenie odpowiedzi na 10 pytań) oraz próg zaliczeniowy (70% prawidłowych odpowiedzi) i liczba podejść (prób). Dla każdego testu online liczba podejść wynosi 3 podejścia, które muszą być zatwierdzone przed upływem czasu, w przeciwnym razie nie są liczone.

Po rozwiązaniu testu w każdym bloku (module) tematycznym obliczany jest wynik oraz wyświetlane są prawidłowe odpowiedzi do pytań.

Próg zaliczeniowy testu w pierwszym bloku oraz testu w drugim bloku wynosi co najmniej 14 punktów (70%) z 20 punktów (100%) możliwych do uzyskania. Próg zaliczeniowy testu w trzecim bloku wynosi co najmniej 7 punktów (70%) z 10 punktów (100%) możliwych do uzyskania. O ostatecznym wyniku testu online decyduje najbardziej udana próba (domyślnie wybierana jest najwyższa otrzymana ocena).

W trakcie trwania drugiego bloku (modułu) tematycznego każdy uczestnik może skorzystać z konsultacji indywidualnych, polegających na otrzymaniu informacji zwrotnej zawierającej

wskazówki i uwagi dotyczące przesłanej przez niego propozycji autorskiego programu nauczania przedmiotu, napisanego według *Metodologii opracowania przykładowego programu nauczania zawodu* zaakceptowanej przez MEN (z uwzględnieniem celów ogólnych i szczegółowych przedmiotu, materiału nauczania oraz procedur osiągnięcia celów kształcenia przedmiotu). Opracowanie powinno być oryginalnym dziełem autorskim opartym na aktualnych aktach prawnych oraz literaturze zawodowej. Skorzystanie z konsultacji indywidualnych jest dobrowolne, a nie obligatoryjne, czyli nie jest warunkiem zaliczenia II bloku tematycznego.

W trakcie realizacji szkolenia uczestnicy zapoznają się z przygotowanymi treściami. Za pośrednictwem platformy otrzymują od osoby prowadzącej informacje na temat wykonania danego zadania z podanym czasem jego realizacji, pytania do dyskusji oraz odpowiedzi na pytania związane z tematyką szkolenia. Za pośrednictwem forum i czatu mogą brać udział we wspólnych dyskusjach, dzielić się własnym doświadczeniem i refleksjami związanymi z analizą treści poszczególnych bloków (modułów) tematycznych. Korzystanie z platformy Moodle umożliwia wymianę doświadczeń zawodowych oraz prezentowanie prac wykonanych przez uczestników szkolenia.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać zadania przewidziane programem (organizator szkolenia określił warunki ich zaliczenia w pkt F. 1 i 2 niniejszego sylabusu).

W związku z kaskadowym charakterem szkolenia, w trakcie trwania trzeciego bloku (modułu) tematycznego uczestnicy mogą pobrać gotowe materiały – scenariusz zajęć i prezentację na temat „Opracowywanie programu nauczania dla zawodu szkolnictwa branżowego”. Na ich podstawie będą mogli przygotować i przeprowadzić szkolenie w formie stacjonarnej dla zespołów nauczycieli – kadry dydaktycznej prowadzącej kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego – w ramach WDN.

Na zakończenie szkolenia e-learningowego uczestnicy proszeni są o wypełnienie anonimowej ankiety ewaluacyjnej.

**Harmonogram szkolenia uwzględniający tematykę poszczególnych bloków (modułów) tematycznych:**

<b>Bloki (moduły) tematyczne</b>		<b>Czas trwania</b>
<b>1</b>	<b>Blok I. Prawo oświatowe w zakresie kształcenia zawodowego</b> 1. Podstawy prawne kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym regulacje prawne w zakresie praktycznej nauki zawodu z uwzględnieniem systemu kształcenia dualnego 2. Struktura szkolnictwa branżowego 3. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego 4. Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego	(7 godz.) 24-30.03.25 r.
<b>2</b>	<b>Blok II. Opracowywanie programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego</b> 1. Definicja programu nauczania zawodu 2. Efekty kształcenia a kryteria weryfikacji 3. Operacjonalizacja celów kształcenia 4. Cele kształcenia 5. Metody i formy nauczania 6. Opracowanie szkolnego planu nauczania 7. Metodologia opracowania programu nauczania, o strukturze przedmiotowej oraz o strukturze modułowej, dla zawodu szkolnictwa branżowego 8. Struktura programu nauczania dla przedmiotu nauczania 9. Opracowanie programu nauczania zawodu	(14 godz.) 31.03.-13.04.25 r.
<b>3</b>	<b>Blok III. Ewaluacja programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego</b> 1. Podstawy opracowania projektu ewaluacji programu nauczania zawodu 2. Opracowanie projektu ewaluacji programu nauczania zawodu 3. Zastosowanie ewaluacji programu nauczania zawodu do analizy stopnia realizacji podstawy programowej i wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	(7 godz.) 14-22.04.25 r.
	<b>Razem</b>	28 godz.

Blok (moduł) tematyczny ma następującą strukturę:

- tytuł bloku (modułu) tematycznego,
- czas trwania bloku (modułu) tematycznego,
- materiały dydaktyczne,
- zadania do wykonania przez uczestników szkolenia.

## **E. Osiągnięcia**

**Po ukończeniu szkolenia e-learningowego uczestnik powinien umieć:**

- zinterpretować przepisy prawa dotyczące kształcenia zawodowego, w tym regulacje prawne w zakresie praktycznej nauki zawodu z uwzględnieniem systemu kształcenia dualnego;
- opracować program przedmiotu nauczania, o strukturze przedmiotowej oraz o strukturze modułowej, dla zawodu szkolnictwa branżowego;
- posłużyć się projektem ewaluacji programu nauczania zawodu szkolnictwa branżowego;
- przygotować i przeprowadzić szkolenie stacjonarne o charakterze kaskadowym, na podstawie gotowych materiałów – scenariusza zajęć i prezentacji na temat „Opracowywanie programu nauczania dla zawodu szkolnictwa branżowego”, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny dydaktyczne, dla kadry dydaktycznej prowadzącej kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego – grupy liczącej nie mniej niż 10 nauczycieli i/lub specjalistów, w terminie – od 23 kwietnia 2025 r. do 30 września 2025 r., a także odpowiednio udokumentować przeprowadzenie szkolenia (przesłać oryginał zaświadczenia zawierający: miejscowość i datę szkolenia, imię i nazwisko osoby prowadzącej szkolenie, temat i liczbę godzin szkolenia, liczbę uczestników szkolenia, pieczętkę z danymi miejsca szkolenia – szkoły/placówki oraz pieczętkę imienną i podpis dyrektora szkoły/placówki).

## **F. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia e-learningowego**

1. Udział w szkoleniu poprzez aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w formie online. Uczestnik szkolenia zobowiązany jest do studiowania materiałów dydaktycznych, a w szczególności do prawidłowego i terminowego zaliczania aktywności określonych w programie szkolenia, tzn. prawidłowego i terminowego wykonywania zaplanowanych zadań.
2. Każdy blok (moduł) tematyczny kończy się zadaniem wskazanym w pkt. D. Sylabusu sprawdzającym stopień opanowania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych. Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań w trzech modułach można uzyskać maksymalnie 100 punktów (100%). Aby zaliczyć moduł, należy uzyskać minimum 70% ogółu przewidzianych punktów za wykonanie danego zadania, co pozwoli na przejście do kolejnego modułu.



**Aby ukończyć szkolenie e-learningowe ORE należy wykonać wszystkie aktywności określone w programie szkolenia, tj. zaliczyć trzy bloki (moduły) tematyczne uzyskując łącznie minimum 70% możliwych do zdobycia punktów (100%).**

Uczestnicy, którzy ukończą szkolenie, będą mieli możliwość uzyskania zaświadczenia ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego po spełnieniu warunku jego otrzymania.

**Warunkiem otrzymania zaświadczenia ze szkolenia, które ma charakter kaskadowy, jest:**

- **przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia stacjonarnego** o charakterze kaskadowym na podstawie otrzymanych gotowych materiałów – scenariusza zajęć i prezentacji na temat „Opracowywanie programu nauczania dla zawodu szkolnictwa branżowego”, **w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny dydaktyczne, dla zespołów nauczycieli** – kadry dydaktycznej prowadzącej kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego – **grupy liczącej nie mniej niż 10 osób**, w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, w terminie **od 23 kwietnia 2025 r. do 30 września 2025 r., a także odpowiednie udokumentowanie przeprowadzonego szkolenia** (przesłanie pocztą tradycyjną oryginału zaświadczenia zawierającego: miejscowość i datę szkolenia, imię i nazwisko osoby prowadzącej szkolenie, temat i liczbę godzin szkolenia, liczbę uczestników szkolenia, pieczętą z danymi miejsca szkolenia – szkoły/placówki oraz pieczętą imienną i odręczny podpis dyrektora szkoły/placówki; można także przesłać zaświadczenie w postaci elektronicznej opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym).

Zaświadczenie zostanie wydane po udokumentowaniu przez uczestnika przeprowadzonego przez niego szkolenia stacjonarnego o charakterze kaskadowym. **Na zaświadczeniu ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego zostanie wpisana dokładna data przeprowadzenia przez uczestnika szkolenia stacjonarnego o charakterze kaskadowym, w zakresie dat: od 23 kwietnia do 30 września 2025 r.**

3. **Wypełnienie anonimowej ankiety ewaluacyjnej po zakończeniu realizacji programu szkolenia również jest warunkiem otrzymania zaświadczenia ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego.** Każdy uczestnik szkolenia e-learningowego powinien wypełnić ankietę ewaluacyjną zamieszczoną na stronie szkolenia.

### **G. Czas trwania szkolenia e-learningowego**

1. Zapisy na szkolenie są możliwe od 10 do 21 marca 2025 r. do godziny 12.00. Należy założyć konto na stronie <https://szkolenia.ore.edu.pl/> i wypełnić w trakcie rejestracji wszystkie obowiązkowe pola – niewypełnienie obowiązkowego pola skutkuje skreśleniem z listy uczestników. Uczestnik szkolenia musi również posiadać konto na stronie – <https://moodle.ore.edu.pl>.
2. **Termin realizacji szkolenia e-learningowego:**  
**24 marca 2025 r. – 22 kwietnia 2025 r.**
3. **Termin realizacji szkoleń stacjonarnych o charakterze kaskadowym przez uczestników dla zespołów szkolnych – kadry dydaktycznej prowadzącej kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego – w ramach WDN: od 23 kwietnia 2025 r. do 30 września 2025 r.**

### **H. Wsparcie w trakcie szkolenia e-learningowego**

Odpowiedzi na pytania dotyczące działania platformy Moodle i wsparcia technicznego w posługiwaniu się narzędziem udziela administracja systemu:

formularz do kontaktu: <https://szkolenia.ore.edu.pl/Kontakt>

e-mail do kontaktu: [e-kursy@ore.edu.pl](mailto:e-kursy@ore.edu.pl)

Prowadzący szkolenie organizuje zajęcia, prowadzi forum szkolenia.

Kontakt: Małgorzata Koros

e-mail: [malgorzata.koros@ore.edu.pl](mailto:malgorzata.koros@ore.edu.pl)

telefon: 22 345 37 69 lub 22 345 37 00 w. 236

### **I. Narzędzia stosowane podczas szkolenia e-learningowego:**

1. Komunikacja: platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna.
2. Informacja: przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (minimum wersja 15).
3. Przegląd dokumentów zapisanych w formacie PDF: zalecany program Adobe Acrobat Reader DC.