



**Doskonalenie kompetencji cyfrowych w  
świecie nowych wyzwań w edukacji.**

**Warszawa, czerwiec 2022**

## Sylabus

**Autor szkolenia:**

Maciej Danieluk

**Kierownik kursu:**

Agnieszka Jaworska

### A. Adresaci szkolenia

Szkolenie e-learningowe przeznaczone jest dla nauczycieli, doradców metodycznych, specjalistów PDN, nauczycieli konsultantów, którzy chcą podnieść swoje kompetencje cyfrowe w świetle nowych wyzwań w edukacji.

### B. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – [www.szkolenia.ore.edu.pl](http://www.szkolenia.ore.edu.pl).

Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w kursie wraz z instrukcją logowania się na platformie Google Workspace.

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w szkole, placówce oświatowej lub w placówce doskonalenia nauczycieli.

**Rekrutacja prowadzona jest możliwa do dnia 3 czerwca 2022 r., do godz. 12.00.**

### C. Cele szkolenia

Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli w podnoszeniu jakości nauczania w zakresie korzystania narzędzi TIK w świetle nowych wyzwań w edukacji oraz wsparcie w organizacji i realizacji działań edukacyjnych i wychowawczych szkoły (w tym we współpracy z rodzicami) w zakresie bezpiecznego korzystania z urządzeń TIK przez uczniów, a w szczególności:

- nabycie umiejętności pracy metodami angażującymi uczniów z wykorzystaniem dostępnych systemów wspierających edukację w szkole,
- poznanie i umiejętność łączenia różnych narzędzi umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową dla różnych przedmiotów,

## D. Organizacja i warunki ukończenia szkolenia

Po rejestracji na szkolenie w systemie ORE uczestnicy otrzymają link do formularza w którym zostaną poproszeni o podanie danych osobowych (Imię, Nazwisko, adres e-mail). Dane te zostaną wykorzystane do założenia konta szkoleniowego na czas trwania szkolenia.

Uczestnik otrzyma na podany adres email informacje dotyczące założonego konta wraz z danymi do logowania. Po zalogowaniu się będzie miał on dostęp do narzędzi Google oraz Classroomu szkoleniowego z materiałami.

Szkolenie prowadzone jest w środowisku Google Workspace w formie warsztatów w wymiarze 8 godzin dydaktycznych. Całość podzielona jest na cztery warsztaty. Każdy warsztat trwa 2 godziny dydaktyczne.

W trakcie kursu uczestnik będzie miał możliwość podczas warsztatów online poznać nowe metody nauczania oraz rozwiązania służące aktywizacji uczniów z wykorzystaniem technologii-informacyjno-komunikacyjnej. W ramach prowadzonego kursu uczestnicy otrzymają dostęp do ćwiczeń oraz materiałów wspierających nauczycieli w pracy z technologią.

Zadaniem uczestnika jest zdobycie nowych umiejętności oraz umiejętności zaplanowania, wykorzystania różnego rodzaju narzędzi cyfrowych, po to żeby zrealizować cele zajęć.

**Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego należy uczestniczyć we wszystkich warsztatach (100% zajęć) oraz wypełnić ankietę ewaluacyjną na zakończenie szkolenia.**

Po zakończeniu kursu konta szkoleniowe zostaną skasowane, a dane usunięte z bazy danych.

## E. Treści kształcenia

Treści kształcenia dobrane zostały tak, aby kurs miał charakter interdyscyplinarny.

Obejmują one:

- zapoznanie z programami mającymi na celu doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- wykorzystanie interaktywnych pomocy dydaktycznych,
- wykorzystanie koncepcji STEAM w nauczaniu,
- zmiana roli nauczyciela z dostarczyciela informacji na koordynatora/tutora procesu uczenia się,

- rozwój kompetencji cyfrowych nauczyciela,
- autorytet nauczyciela w cyfrowym środowisku pracy,
- jak nauczyciel powinien reagować w sytuacji zagrożenia,
- rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,
- utrzymanie motywacji i pasji do nauki - odpowiedzialność za własną naukę ucznia,
- cyfrowa przestrzeń nauki, budowanie świadomości cyfrowej,
- uniwersalne projektowanie w edukacji w świetle pracy z uczniem z doświadczeniem migracji, ze szczególnym uwzględnieniem ucznia ukraińskiego,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego w oparciu o rozwiązania nauczania wirtualnego,
- rola szkoły i rodziców/opiekunów w procesie integracji klas wielojęzycznych/wielokulturowych,
- cyfrowe zasoby dedykowane nauczaniu klas wielojęzycznych i wielokulturowych, w tym zasoby ZPE oraz ECJN (ECML).

## **F. Treści kształcenia w ramach poszczególnych warsztatów**

### **Warsztat 01. Nowoczesna szkoła.**

- programy kierowane do instytucji edukacyjnych wspierające rozwój bazy dydaktycznej (Laboratoria przyszłości),
- wykorzystanie interaktywnych pomocy dydaktycznych w pracy z uczniem, wykorzystanie STEAM jako sposobu na zaangażowanie uczniów – wyzwania oraz zalety

### **Warsztat 02. Nauczyciel a TiK.**

- rola nauczyciela w cyfrowej szkole,
- rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli w praktyce,
- zagrożenia występujące podczas pracy z wykorzystaniem środowisk cyfrowych,
- smartfony na zajęciach

### **Warsztat 03. Cyfrowa szkoła – wpływ narzędzi cyfrowych na rozwój kompetencji ucznia.**

- jak rozwijać kompetencje uczniów w oparciu o narzędzia cyfrowe (umiejętności podstawowe i przekrojowe),
- metody angażujące uczniów jako podstawa motywowania ich do zdobywania wiedzy i umiejętności,
- świadomość cyfrowa,
- bezpieczne środowisko pracy

**Warsztat 04. Praca z uczniem z doświadczeniem migracji.**

- narzędzia niezbędne w pracy z uczniem mającym doświadczenia migracyjne,
- uniwersalne projektowanie w edukacji z świetle pracy z uczniem z doświadczeniem migracji, ze szczególnym uwzględnieniem ucznia ukraińskiego,
- rola uczniów i rodziców w procesie integracji klas wielokulturowych/wielojęzycznych,
- cyfrowe zasoby dedykowane uczniom dla których język polski jest językiem obcym w tym zasoby ZPE oraz ECJN (ECML)

## **G. Ramowy program realizacji zajęć**

**Webinar 1: 6.06.2022 - g.15.00-16.30**

**Nowoczesna szkoła.**

- programy kierowane do instytucji edukacyjnych wspierające rozwój bazy dydaktycznej,
- jak pracować z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych,
- STEAM – sposób na zaangażowanie uczniów – wyzwania oraz zalety

**Webinar 2: 8.06.2022 - g.15.00-16.30**

**Nauczyciel a TiK**

- rola nauczyciela w cyfrowej szkole,
- rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli w praktyce,
- zagrożenia występujące podczas pracy z wykorzystaniem środowisk cyfrowych,
- smartfony na zajęciach

**Webinar 3: 10.06.2022 - g.15.00-16.30**

**Cyfrowa szkoła**

- wpływ narzędzi cyfrowych na rozwój kompetencji ucznia,
- jak rozwijać kompetencje uczniów w oparciu o narzędzia cyfrowe,
- metody angażujące uczniów jako podstawa motywowania ich do zdobywania wiedzy i umiejętności,
- świadomość cyfrowa,
- bezpieczne środowisko pracy

**Webinar 4: 13.06.2022 - g.15.00-16.30**

**Praca z uczniem z doświadczeniem migracji**

- narzędzia niezbędne w pracy nie tylko z uczniem mającym doświadczenia migracyjne,
- sposoby integracji uczniów w klasach wielojęzycznych i wielokulturowych,
- cyfrowe zasoby dedykowane uczniom dla których język polski jest językiem obcym,
- rola szkoły i rodziców w procesie integracji klas.

## **H. Efekty:**

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- Orientować się w programach kierowanych do instytucji edukacyjnych mających na celu doposażenie ich w nowoczesne środki dydaktyczne,
- rozumieć specyfikę pracy z uczniem z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji i współpracy cyfrowej,
- znać oraz umieć dobierać narzędzia cyfrowe w zależności od zaplanowanych celów zajęć oraz metod nauczania,
- znać zasady bezpiecznego i przyjaznego korzystania z sieci i z mediów,
- umieć rozwijać kompetencje uczniów oraz motywować ich do nauki z wykorzystaniem TiK,
- umieć dostosować metody pracy oraz narzędzia w przypadku w pracy z uczniem mającym doświadczenia migracyjne.

## **I. Czas trwania szkolenia**

Szkolenie zostanie zrealizowane w serii czterech warsztatów które odbędą się od 6 czerwca 2022 do 13 czerwca 2022r.:

- **Warsztat 1 : 6 czerwca 2022 – godz. 15.00-16.30**
- **Warsztat 2 : 8 czerwca 2022 – godz. 15.00-16.30**
- **Warsztat 3 : 10 czerwca 2022 – godz. 15.00-16.30**
- **Warsztat 4 : 13 czerwca 2022 – godz. 15.00-16.30**

Zaświadczenia, dla osób spełniających warunki zaliczenia, dostępne będą do pobrania na platformie rekrutacji ([www.szkolenia.ore.edu.pl](http://www.szkolenia.ore.edu.pl)), w koncie uczestnika, po zakończeniu kursu.

## **J. Wsparcie w trakcie szkolenia**

**Autor i prowadzący szkolenie:**

Maciej Danieluk (mail: [macdan@gtrainerdemo.edu.pl](mailto:macdan@gtrainerdemo.edu.pl))

**Kierownik kursu:**

Agnieszka Jaworska (mail: [agnieszka.jaworska@ore.edu.pl](mailto:agnieszka.jaworska@ore.edu.pl))

## **K. Narzędzia stosowane podczas szkolenia**

1. Platforma online – Google Workspace
2. Poczta elektroniczna
3. Przeglądarka internetowa – zalecana Google Chrome (minimum wersja 64.0 – zaleca się przed zajęciami zaktualizowanie przeglądarki do najnowszej wersji), Mozilla FireFox (minimum wersja 68.0)
4. Przeglądarka dokumentów pdf (np. Acrobat Reader, itp.)
5. Dowolna przeglądarka plików graficznych

Podczas zajęć uczestnicy będą mieli możliwość poznania i pracy z następującymi aplikacjami webowymi dostępnymi z poziomu przeglądarki: Edpuzzle, Canva, Thinglink, Padlet, Wakelet, pakiet Google Workspace (w tym między innymi z: Dokumenty Google, Arkusze Google, Prezentacje Google, Dysk Google, Classroom, Witryny Google)

## **L. Środki techniczne niezbędne do odbycia szkolenia**

Każdy uczestnik szkolenia powinien posiadać komputer następujących parametrach minimalnych:

- pamięć operacyjna minimum: 4GB – zalecane 8 GB
- mikrofon, kamera, głośniki lub słuchawki
- dostęp do Internetu zapewniający bezproblemowy udział w szkoleniu – minimalna przepustowość łącza 1gb/s
- System operacyjny: Windows (minimum W10 – wersja 21H1), lub Chrome OS (ver. minimum 96), Linux