ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.edu.pl

Superwizja wsparciem rozwoju zawodowego i osobistego kadry MOW/MOS.

PROGRAM WARSZTATÓW

	Dzień I 24.08.2020 (poniedziałek)
09.30 – 10.30	*Rejestracja uczestników.*
10.30 – 12.00	Spotkanie z przedstawicielami Krajowego Mechanizmu Prewencji Tortur.
12.00 – 13.00	*Obiad*
13.00 – 16.00	• Inauguracja grupy. • Wprowadzenie w treści i metodyki szkolenia. • Teoretyczne interpretacje procesu superwizji, jej funkcji, znaczenia, rodzajów, reguł etycznych i metodycznych. *(prezentacja, dyskusja, symulacja procesu superwizowania).*
16.0 – 16.30	*Przerwa kawowa*
16.30 – 18.45	• Elementarne zasady modelowania relacji interpersonalnej oraz komunikowania się w sytuacji superwizji. *(symulacje sytuacyjne – komentarz trenera)* • Procedura formułowania zasad, celów i norm procesu superwizji. *(ewaluacja sytuacyjna)*
18.45 – 19.45	*Kolacja*
	Dzień II 25.08.2020 (wtorek)
8.00 – 9.00	*Śniadanie*
9.00 – 10.30	Metodologia i metodyka superwizji jako procesu badawczego, analitycznego i ewaluacyjnego. • Analiza stosunku superwizanta do samego siebie • Analiza stosunku superwizanta do problemu • Analiza stosunku superwizanta do podmiotu *(Symulacja procesu superwizyjnego – ewaluacja sytuacyjna)*
10.30 – 11.00	*Przerwa kawowa*
11.00 – 13.15	Metodologia i metodyka superwizji jako procesu badawczego, analitycznego i ewaluacyjnego. • Analiza sytuacji podmiotu • Analiza procesu • Metapozycja wobec: podmiotu, problemu, sytuacji, procesu, rozwiązania. *(Symulacja procesu superwizyjnego – ewaluacja sytuacyjna)*
13.15 - 14.15	Obiad
14.15 - 15.45	Specyfika pozycji superwizora. • Granice kompetencji, wpływu i pozycji wobec superwizanta. • Indywidualne zasoby i ograniczenia superwizora • Rola superwizora w sytuacji superwizowania. *(port folio)*
15.45 - 16.15	Przerwa kawowa
16.15 – 17.45	Indywidualne, grupowe i sytuacyjne uwarunkowania procesów poznawczych w sytuacji superwizji. • Opór w relacji superwizyjnej

	• Twórcze, neurotyczne i stereotypowe procesy poznawcze • Czynniki strukturalne i sytuacyjne modelujące proces poznawczy. (gra sytuacyjna - superwizja grupowa)
18.00 – 19.00	*Kolacja*
	Dzień III 26.08.2020 (środa)
8.00 - 9.00	*Śniadanie*
9.00 - 10.30	Specyfika pracy w superwizji indywidualnej i grupowej. • Zasady organizacyjne • Modelowanie procesu • Sojusz superwizyjny • Konteksty superwizyjne *(opracowanie modelu)*
10.30 – 11.00	*Przerwa kawowa*
11.00 – 12.30	Modelowanie własnego stylu superwizowania. • Prezentacja port folio (zasoby, ograniczenia, perspektywa rozwoju). • Informacja zwrotna z metapoziomu. • Autoewaluacja.
12.30 - 13.30	*Obiad*
13.30 - 14.00	*Pożegnanie uczestników, wręczenie zaświadczeń*

Prowadzący szkolenie:	
Dr Aleksander Mańka	doktor nauk humanistycznych, pedagog specjalny, terapeuta, trener, ekspert superwizji rodzinnej, profilaktyk systemowy, adiunkt akademicki. 24 lata aktywny zawodowo, w tym: 10 lat pracy wychowawcy w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Radzionkowie. Ponad 20 – letnie doświadczenie w praktyce terapeutycznej, superwizyjnej, trenerskiej, w pracy akademickiej i środowiskowej. Autor koncepcji profilaktyki systemowej, superwizji rodzinnej reprezentowanych w wielu jego publikacjach, programach terapeutycznych, wychowawczych i profilaktycznych
Adresaci	Przedstawiciele kadry młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW) i młodzieżowych ośrodków socjoterapii (MOS) posiadający: • wykształcenie wyższe magisterskie, • min. 3 letnie doświadczenie pracy pedagogicznej w placówce typu MOW/MOS oraz, niepełniący funkcji kierowniczych w placówce.
Termin	24-26 sierpnia 2020 r.
Miejsce	Centrum Szkoleniowe ORE ul. Paderewskiego 77, 05-070 Sulejówek