

PROGRAM FORMY DOSKONALENIA

(oryginał stanowi integralną część dziennika zajęć – załącznika nr 2 do standardów organizacji form doskonalenia)

Znak identyfikacyjny	WW.401.12.2024		
Komórka organizująca:	Wydział Wychowania		
Kierownik formy doskonalenia:	Anna Kasperska-Gochna		
Adresaci/ liczba uczestników:	nauczyciele (kwalifikacje pedagogiczne), pracujących w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych lub specjalnych.	500	
Temat /rodzaj formy doskonalenia ¹	Inkubatory tranzycji. Szkoła jako przestrzeń rozwoju zawodowego uczniów	▪ Kurs e-learningowy	
Cele (SMART- konkretne, mierzalne, adekwatne, realne)	<ul style="list-style-type: none">Przygotowanie nauczycieli do efektywnego wsparcia uczniów w procesach tranzycji prowadzących długofalowo do aktywności na rynku pracy.Zapoznanie z możliwościami wykorzystania przestrzeni edukacyjnej do eksperymentowania zawodowego i doświadczania różnych sytuacji zawodowych.Doskonalenie umiejętności komunikacji, w tym prowadzenia rozmów rozwojowych, w szczególności z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami.Aktualizacja wiedzy dotycząca rynku pracy i doskonalenie umiejętności wspierania rozwoju uczniów ku aktywności zawodowej.Zwiększenie katalogu narzędzi dydaktycznych i doskonalenie ich wykorzystania w pracy z uczniami.		
Zagadnienia (moduły) tematyczne / liczba godzin:	Moduł 1. Bądź aktywny. Przestrzeń edukacyjna we wspieraniu tranzycji – w drodze do zawodowych przestrzeni przyszłości (1 godz. dydaktyczna, czyli 45 minut)		1
	Moduł 2. Rozmawiać, ale jak? Metody i techniki wspierające komunikację każdego nauczyciela z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami w procesie tranzycji		1
	Moduł 3. Polskie zawody przyszłości. Od branżówki do studiów wyższych. Otwarte perspektywy edukacyjne i zawodowe zgodne z indywidualnymi potrzebami		1
	Moduł 4. Projektowanie aktywności na lekcjach ukierunkowane na procesy tranzycyjne w oparciu o UDL w edukacji		1
	Moduł 5. Ścieżki tranzycji, czyli jak pracować z boxem tranzycyjnym		2
	Razem		6
Metody pracy	Nowoczesne metody kształcenia z wykorzystaniem wysokich technologii		
Informacja o kadrze prowadzącej	Imię i nazwisko	Kwalifikacje, kompetencje	Liczba godzin
	Małgorzata Jas	Aktualnie dyrektor Placówki Rodzinnej w Kawęczynie, jednostki samorządu terytorialnego Powiat Konecki (woj. świętokrzyskie). Pełni tę funkcję od 1 stycznia 2023 r. Do grudnia 2022 r. pracowała jako nauczyciel konsultant w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. Zajmowała się zagadnieniami związanymi z zarządzaniem oświatą, z zadaniami wychowawczymi i dydaktycznymi szkoły oraz z obszarem nauk humanistycznych. Kierowała Pracownią Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego. WYKSZTAŁCENIE 1980–1984 Wyższa	6

¹ Właściwie zakreślić

		<p>Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, filologia polska, specjalność nauczycielska – magister filologii polskiej. 2014-2015 Wyższa Szkoła Handlowa im. Bogusława Markowskiego w Kielcach, studia podyplomowe Akademia Profesjonalnego Trenera Biznesu. 2015 –2016 Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, studia podyplomowe Zarządzanie oświatą. 2016-2017 Wyższa Szkoła HUMANITAS w Sosnowcu, studia podyplomowe Terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2001 Uznanie przez Ministra Edukacji Narodowej kwalifikacji edukatorskich na podstawie ukończonych form kształcenia ustawicznego (w łącznym wymiarze 240 godz.) przygotowujących do nauczania dorosłych.</p>	
	Izabela Juskiewicz	<p>Ad. 2 Zatrudniona w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach Kierownik Pracowni Wsparcia i Rozwoju Pracownia Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej - pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi doradztwo zawodowe/realizacja projektów europejskich w zakresie doradztwa zawodowego/pomocy psychologiczno - pedagogicznej/edukacji włączającej. Wykształcenie: Centrum Terapii ABC Trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) 2021 – 2021 Centrum CBT w Warszawie kurs Terapia Poznawczo – Behawioralna Dzieci i Młodzieży – 100 godzin 2014 – 2015 Uniwersytet im. Jana Kochanowskiego w Kielcach Studia podyplomowe Zarządzanie oświatą 2012 Coach ACC – akredytacja ICF Global Profi Biznes Group w Opolu 2012 Pracownia Psychologiczna Elżbiety Sołtys Jan Robert Sołtys w Krakowie „Od diamentu do brylantu II zaawansowane szkolenia trenerskie” - 280 godzin szkoleń i 20 godzin superwizji Trener biznesu – certyfikat 5 2009-2011 Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach Studia podyplomowe Doradztwo zawodowe 2001-2003 Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie Studia uzupełniające magisterskie Turystyka i rekreacja 2001-2003 Akademia Świętokrzyska w Kielcach Studia magisterskie • Pedagogika ogólna II^o</p>	6

Kryteria naboru/rekrutacji uczestników:	Kurs jest dostępny dla nauczycieli wszystkich etapów nauczania, psychologów, pedagogów, specjalistów ds. doradztwa zawodowego
Forma uzyskania informacji zwrotnej od uczestników:	Ankieta ewaluacyjna stanowiąca załącznik nr 6
Warunki ukończenia formy doskonalenia / otrzymania zaświadczenia ² :	Ukończenie kursu e-learningowego – testów po każdym z modułów na poziomie 80%, zapoznanie się z materiałami do kursu.
Termin realizacji:	Rekrutacja na szkolenie odbędzie się w terminie 16.09.2024 – 30.11.2024 r., co oznacza, że tylko w tym czasie można uczestniczyć w szkoleniu.
Miejsce realizacji:	Cała Polska

.....
Data, pieczęć i podpis kierownika
wydziału / zespołu

.....
Data, podpis kierownika formy
doskonalenia

IMIE_NAZWISKO_PODPISUJACEGO
STANOWISKO_PODPISUJACEGO
/ – podpisany cyfrowo/

² W przypadku kryterium frekwencji, zapisujemy wymaganą liczbę godzin obecności w stosunku do liczby godzin ogółem całej formy doskonalenia, np 18 / 20.