

(oryginał stanowi integralną część dziennika zajęć – załącznika nr 2 do standardów organizacji form doskonalenia)

Znak identyfikacyjny	WPZPW.401.7.2026	
Komórka organizująca:	Wydział Promocji Zdrowia, Profilaktyki i Wychowania	
Kierownik formy doskonalenia:	Szymon Zawistowski	
Adresaci/ liczba uczestników:	pracownicy Placówek Doskonalenia Nauczycieli i Publicznych Poradni Psychologicznych	50

Temat /rodzaj formy doskonalenia¹	<p>Promowanie higieny cyfrowej wśród uczniów. Jasne i ciemne strony algorytmów na podstawie najpopularniejszych platform - m.in. TikTok, X, Facebook.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konferencja ▪ Szkolenie ▪ Seminarium ▪ Sieć współpracy i samokształcenia 	
Cele (SMART- konkretne, mierzalne, adekwatne, realne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celem szkolenia jest zwiększenie wiedzy uczestników na temat mechanizmów działania algorytmów rekomendacyjnych wykorzystywanych przez platformy takie jak TikTok, X i Facebook oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci i młodzieży. 2. Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie promowania higieny cyfrowej i świadomego korzystania z mediów społecznościowych w działaniach edukacyjnych, profilaktycznych i wspierających realizowanych przez placówki oświatowe i poradnie. 3. Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do rozpoznawania zarówno pozytywnych, jak i negatywnych skutków działania algorytmów mediów społecznościowych oraz do wdrażania praktycznych działań wspierających bezpieczeństwo cyfrowe i krytyczne myślenie uczniów. 	
Zagadnienia (moduły) tematyczne / liczba godzin:	<p>Moduł 1 Jak działają algorytmy mediów społecznościowych?</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czym są algorytmy rekomendacyjne i na jakiej zasadzie działają, • analiza mechanizmów stosowanych przez TikTok, X i Facebook, • personalizacja treści, zaangażowanie użytkownika i ekonomia uwagi, • wpływ algorytmów na sposób odbioru informacji przez dzieci i młodzież. 	1 godz. dyd.
	<p>Moduł 2. Jasne i ciemne strony algorytmów – wpływ na uczniów</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywne aspekty działania mediów społecznościowych i algorytmów, • zjawiska ryzykowne: dezinformacja, bańki informacyjne, uzależniający design, presja społeczna i emocjonalna, • wpływ nadmiernego korzystania z platform na koncentrację, dobrostan psychiczny i relacje społeczne uczniów, 	1 godz. dyd.
	<p>Moduł 3. Higiena cyfrowa i działania profilaktyczne w pracy edukacyjnej</p> <p>Czas: 1 godzina dydaktyczna (45 min)</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czym jest higiena cyfrowa i jak ją rozwijać wśród dzieci i młodzieży, • rola nauczycieli, specjalistów i poradni w działaniach profilaktycznych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego. 	

¹ Właściwe zakreślić

	...		
	...		
		Razem	3 godz. dyd.
Metody pracy			
Informacja o kadrze prowadzącej	Imię i nazwisko	Kwalifikacje, kompetencje	Liczba godzin
	Marta Mikołajczuk	Ukończyła studia magisterskie na kierunku pedagogika specjalna, ze specjalizacją w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz autyzmem. Jest w trakcie nauki w 4-letniej Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej z dialogiem motywującym w Akademii Motywacji i Edukacji w Warszawie, gdzie rozwijam umiejętności terapeutyczne oraz zdobywa niezbędną wiedzę.	
	Hanna Stępień	Magistra psychologii, uczestniczka 4-letniego szkolenia psychoterapeutycznego w nurcie integracyjno-systemowym w szkole psychoterapii Dialog w Warszawie, asystentka międzykulturowa oraz interwentka kryzysowa. Ukończyła studia psychologiczne na University of Manchester oraz studia magisterskie na The London School of Economics and Political Science (LSE), specjalizując się w psychologii społeczno-kulturowej i zdobywając rekomendację Brytyjskiego Towarzystwa Psychologicznego. Jest również członkinią Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego (PTP). Ukończyła Studium Pomocy Psychologicznej i Interwencji Kryzysowej w Instytucie Psychologii Zdrowia PTP.	

Kryteria naboru/rekrutacji uczestników:	
Forma uzyskania informacji zwrotnej od uczestników:	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta ewaluacyjna stanowiąca załącznik nr 6 (obowiązkowo) • Inne (jakie?):
Warunki ukończenia formy doskonalenia / otrzymania zaświadczenia ² :	Udział w szkoleniu
Termin realizacji:	29.05.2026

² W przypadku kryterium frekwencji, zapisujemy wymaganą liczbę godzin obecności w stosunku do liczby godzin ogółem całej formy doskonalenia, np 18 / 20.

Miejsce realizacji:

Online

12.05.2026 Anna Kasperska-Gochna

Data, pieczęć i podpis kierownika
wydziału / zespołu

.....

Data, podpis kierownika formy
doskonalenia

Marzenna Habib

Wicedyrektor

/ – podpisany cyfrowo/