

SYLABUS SZKOLENIA

Nauczanie zdalne języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej)

Grupa odbiorców szkolenia

Adresatami szkolenia e-learningowego w formule blended są doradcy metodyczni, nauczyciele konsultanci, doskonalący warsztat doradztwa metodycznego w zakresie doboru optymalnych metod, form, narzędzi TIK i środków dydaktycznych podczas zdalnego nauczania języka obcego na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej) oraz zainteresowani doskonaleniem swojego warsztatu pracy nauczyciele języków obcych.

Cele szkolenia

Cel ogólny: wspomaganie pracowników placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli języków obcych oraz pracowników systemu doskonalenia nauczycieli w kontekście zdalnego nauczania języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej).

Cele szczegółowe/Opis efektów szkolenia

W trakcie szkolenia uczestnicy:

- poszerzą kompetencje merytoryczne z zakresu teoretycznych założeń dotyczących dydaktyki i metodyki nauczania języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym w kontekście wymagań podstawy programowej
- udoskonalą warsztat pracy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, w tym kompetencji cyfrowych podczas nauczania zdalnego i wspierającej ten proces komunikacji z rodzicami uczniów
- zdobędą zdolność rozpoznawania obszarów rozwoju uczniów i kształtowania poszczególnych sprawności językowych zintegrowanych z edukacją wczesnoszkolną oraz wprowadzania uczniów do procesu uczenia się przez całe życie
- nabędą umiejętności związane z organizacją pracy zdalnej z uczniem na etapie wczesnoszkolnym z wykorzystaniem narzędzi TIK
- przyswoją wiedzę potrzebną do opracowania scenariuszy zajęć językowych prowadzonych zdalnie z uczniami na etapie wczesnoszkolnym z uwzględnieniem potrzeb ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

Opis szkolenia

Udział w szkoleniu zakłada podniesienie kompetencji uczestników z zakresu zdalnego nauczania języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej).

Szkolenie, w wymiarze **21 godzin** dydaktycznych (**godzina dydaktyczna = 45 minut**), będzie trwało od **5 do 18 grudnia 2020r.** Szkolenie składa się z dwóch części: e-learningowej oraz warsztatowej online.

Część e-learningowa będzie realizowana na platformie Moodle w wymiarze 17 godzin dydaktycznych i będzie podzielona na trzy moduły tematyczne:

- Nauczanie języków obcych dzieci na etapie wczesnoszkolnym
- Praca zdalna z uczniem na etapie wczesnoszkolnym
- Praktyczne przygotowanie lekcji językowych prowadzonych zdalnie.

Część warsztatowa online odbędzie się w formie dwóch warsztatów, każdy trwający 2 godziny dydaktyczne, przeprowadzonych w ramach Modułu III na platformie Microsoft Teams.

W szkoleniu e-learningowym wykorzystywane będą aplikacje oraz usługi i zasoby na platformie Moodle. Udział w szkoleniu polega na zalogowaniu się do platformy e-learningowej, realizacji zadań oraz komunikacji z prowadzącym szkolenie – moderatorem kursu. Prowadzący zapewni materiały do nauki: zasoby z treścią, zasoby multimedialne, szablony scenariuszy oraz odnośniki do gotowych do wykorzystania na lekcjach języka obcego aplikacji. W każdym module dostępne będą materiały

edukacyjne na temat poruszanej tematyki, na podstawie których każdy uczestnik będzie musiał wykonać na koniec szkolenia jeden scenariusz zajęć języka obcego prowadzonych zdalnie. W trakcie szkolenia uczestnicy będą dzielić się doświadczeniem i wiedzą, prowadzić dyskusje na forum, rozmawiać na czacie oraz prowadzić korespondencję e-mailową.

Tematyka poszczególnych części szkolenia oraz plan realizacji zajęć

Część e-learningowa

Moduł I: Nauczanie języków obcych dzieci na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej)

1. Charakterystyka rozwoju psycholingwistycznego ucznia na etapie wczesnoszkolnym i wykorzystanie tej wiedzy w kontekście nauczania języka obcego: rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny, proces opanowywania języka jako systemu (system fonologiczny, fleksyjny i składniowy)
2. Dydaktyka nauczania języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym (przedstawienie głównych założeń teoretycznych, sposobów realizacji celów nauczania, procedur ewaluacji, wymagania odnośnie podstawy programowej w zakresie kompetencji kluczowych oraz obszarów 4 rozwoju i poszczególnych sprawności językowych oraz z uwzględnieniem wprowadzenia do procesu uczenia się przez całe życie)
3. Metodyka zarys metodyki nauczania na etapie wczesnoszkolnym z porównaniem metod i technik stosowanych w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym (klasy I-III szkoły podstawowej) z praktycznymi przykładami i sposobami doboru metod i technik (z uwzględnieniem ich różnorodności i omówieniem wykorzystania w warunkach pracy zdalnej) stosowanych w rozwijaniu kompetencji językowych uczniów na etapie wczesnoszkolnym.

Moduł II: Praca zdalna z uczniem na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej)

1. Charakterystyka nauczania zdalnego uczniów na etapie wczesnoszkolnym w tym organizacja zajęć w trybie synchronicznym i asynchronicznym (z uwzględnieniem zasad z "Kształcenie na odległość: Poradnik dla szkół" MEN)
2. Kompetencje nauczyciela pracującego w trybie zdalnym, z podziałem na kompetencje dydaktyczne oraz kompetencje techniczne
3. Sztuka komunikacji nauczyciela pracującego zdalnie z uczniami i z rodzicami (wspieranie rodziców w pracy z dzieckiem)
4. Sposoby motywowania małych dzieci uczących się zdalnie:
 - realizacja kształcenia językowego w zakresie poszczególnych sprawności językowych
 - integracja edukacji językowej z pozostałymi edukacjami
5. Kompetencje cyfrowe uczniów z podaniem przykładów nowoczesnych technologii (platformy, aplikacje, etc.) przydatnych w pracy z uczniami na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej) oraz rozwijanie pozostałych kompetencji kluczowych w trakcie zajęć prowadzonych zdalnie.

Moduł III: Praktyczne przygotowanie lekcji językowych prowadzonych zdalnie

1. Dzielenie się praktyką i prezentacja materiałów dydaktycznych dostępnych w wersji drukowanej i elektronicznej do wykorzystania na lekcjach języków obcych z uczniami na pierwszym etapie edukacyjnym – z obowiązkowymi przykładami materiałów dostępnych na stronie <https://epodreczniki.pl/a/programy-nauczania-i-scenariusze-zajec/DETCpRZb> (w tym: znajomość prawa autorskiego czyli prawne uwarunkowania korzystania z materiałów wraz z przykładami)
2. Wprowadzenie do projektowania scenariusza zajęć językowych prowadzonych zdalnie: układ treści nauczania, dobór materiałów dydaktycznych (z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych oraz rozwijających zróżnicowane kompetencje kluczowe), ocenianie efektów pracy uczniów, praca w klasie/grupie zróżnicowanej pod względem potrzeb edukacyjnych z uwzględnieniem 4 obszarów rozwoju (z praktycznymi przykładami)
3. Samodzielna praca uczestników kursu - opracowanie scenariusza zajęć językowych wg udostępnionego wzoru scenariusza.

Część warsztatowa

Część warsztatowa online odbędzie się w formie dwóch warsztatów przeprowadzonych w ramach Modułu III (na platformie Microsoft Teams – link do spotkania zostanie przesłany na wskazany przez uczestnika adres mailowy).

Warsztaty odbędą się w terminach:

1. 11.12.2020, w godzinach 16:15 – 17:45: *Wprowadzenie do projektowania scenariusza zajęć językowych prowadzonych zdalnie z uwzględnieniem konieczności dostosowania ich do potrzeb ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych*

Po warsztacie: samodzielna praca uczestników kursu - opracowanie scenariusza zajęć językowych wg udostępnionego szablonu scenariusza z przykładami gotowych wzorów do wykorzystania przez uczestników kursu, po którym każdy uczestnik przygotowuje do dnia 16.12.2020r. do godz.12:00 przesyła prowadzącemu kurs swój scenariusz.

2.17.12.2020, w godzinach 16:15 – 17:45: *Podsumowanie kursu, ćwiczenia na aplikacjach utrwalających dobór metod, form, narzędzi TIK i środków dydaktycznych podczas zdalnego nauczania, omówienie scenariuszy przesłanych przez uczestników kursu.*

Przekazanie uczestnikom informacji o wynikach i zakończenie szkolenia odbędzie się najpóźniej 21.12.2020r.

Zasady szkolenia, kryteria oceniania oraz warunki ukończenia szkolenia i uzyskania zaświadczenia

Uczestnicy kursu realizują zadania w ramach każdego z modułów, biorą udział w spotkaniach online w części warsztatowej na platformie TEAMS oraz przystępują do zaliczenia – opracowania scenariusza zajęć. Warunkiem ukończenia kursu i uzyskania zaświadczenia jest wykonanie zadań w trakcie modułów (aktywność na forach i zaliczenie testu w Module I i II) oraz terminowe wykonanie i przesłanie scenariusza zajęć. Zaświadczenia będą dostępne do samodzielnego wydruku z konta uczestnika na platformie www.szkolenia.ore.edu.pl po 21 grudnia 2020r. Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej jest dobrowolne, ale pożądane.

Za wykonanie testu w Module I i II uczestnik może zdobyć od 0 do 10 punktów za każdy test. Scenariusz także punktowany jest w skali od 0 do 10 punktów (szczegółowa punktacja znajduje się w tabeli poniżej). Dodatkowo, każdy uczestnik może otrzymać od 0 do 10 punktów za aktywność na forach. **Aby ukończyć szkolenie i uzyskać zaświadczenie należy zgromadzić minimum 24 punkty.**

Obszary podlegające ocenie scenariusza:	Punkty
Podział zajęć na trzy fazy lekcji: wprowadzającą, zasadniczą oraz podsumowującą	2 pkt
Dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych uwzględniający kształtowanie kompetencji kluczowych:	2 pkt
Dobór tematu zajęć językowych zintegrowanych z edukacją wczesnoszkolną do obszaru z podstawy programowej	2 pkt
Dodanie załącznika z wykorzystaniem narzędzi TIK: karty pracy/ prezentacje/ gry na poznanych na szkoleniu aplikacjach:	2 pkt
Uwzględnienie dostosowań dla ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych	2 pkt
RAZEM	10 pkt

Wykaz narzędzi informatycznych potrzebnych uczestnikom do realizacji kursu

Dostęp do Internetu, Office 365, poczta elektroniczna, zainstalowana aplikacja Teams, aplikacje zakładane w ramach kursu: Moodle, Learning Apps, Quizlet, Wordwall, Quizizz.

Oprogramowanie pomocne w korzystaniu z materiałów: Adobe Acrobat, VLC Media Player.

Zalecana przeglądarka internetowa – Chrome.

Wsparcie w trakcie szkolenia

Autor treści oraz moderator szkolenia: Ewa Wódkowska – nauczyciel j. hiszpańskiego i angielskiego, doradca metodyczny MSCDN w zakresie języka hiszpańskiego. Kontakt mailowy: ewa.wodkowska@mscdn.edu.pl.

Kierownik szkolenia: Anna Susek, specjalistka ds. języków romańskich, Wydział Rozwoju Kompetencji Kluczowych. Kontakt mailowy: anna.susek@ore.edu.pl, kontakt telefoniczny: (22) 345 37 75, wew. 405.
Wsparcie techniczne: e-kursy@ore.edu.pl.