



Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży

Sylabus

szkolenia e-learning

A. Zespół realizujący szkolenie

Autorzy treści: Katarzyna Ciszewska i Sandra Żyża

Moderacja i organizacja szkolenia

Katarzyna Giemza – 22 570 83 27, katarzyna.giemza@ore.edu.pl

Wsparcie techniczne

Waldemar Krawiec – 22 345 37 48, waldemar.krawiec@ore.edu.pl

B. Adresaci szkolenia

Szkolenie przeznaczone jest głównie dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów zatrudnionych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS).

C. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia na szkolenie będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE na stronie (www.szkolenia.ore.edu.pl). Po weryfikacji i akceptacji zaproszenia do udziału w kursie przesłane zostaną drogą mailową wraz z instrukcją logowania na platformę e-learning ORE (www.e-kursy.ore.edu.pl).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w MOW lub MOS oraz kolejność zgłoszeń.

D. Cele szkolenia

1. Przygotowanie kadry młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii do wspierania w zakresie prowadzenia interwencji kryzysowej.
2. Poszerzenie wiedzy dotyczącej zagadnień kryzysu, reakcji kryzysowych u osób doświadczających sytuacji trudnych oraz interwencji kryzysowej (specyfika pierwszej pomocy psychologicznej).
3. Nabycie umiejętności trafnej oceny potrzeb osoby znajdującej w kryzysie i doboru odpowiedniej formy pomocy/wsparcia.
4. Przygotowanie uczestników do udziału w szkoleniu stacjonarnym, o charakterze praktycznym.

E. Treści kształcenia

Treści kształcenia zostały podzielone na trzy moduły tematyczne:

1. Kryzys psychologiczny
 - podstawy teoretyczne (definicje kryzysu psychologicznego)
 - rodzaje kryzysów
 - fazy kryzysu
2. Emocje i zachowania osoby w kryzysie
 - reakcje emocjonalne i behawioralne
 - fazy reakcji na kryzys
 - specyfika reakcji kryzysowej dzieci i młodzieży
3. Interwencja Kryzysowa:
 - podstawy teoretyczne (definicje interwencji kryzysowej)
 - cele interwencji kryzysowej
 - cechy oddziaływań interwencyjnych
 - etapy interwencji kryzysowej

F. Efekty kształcenia

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- Potrafić zdefiniować kryzys psychologiczny i prawidłowo ocenić daną sytuację, jako kryzysową, określić rodzaj kryzysu oraz fazę kryzysu w jakiej znajduje się osoba poszkodowana.
- Umieć przyjąć perspektywę osoby poszkodowanej, a co za tym idzie lepiej zrozumieć jej doświadczenia.
- Znać przebieg reakcji na sytuację kryzysową oraz rozumieć reakcje emocjonalne i behawioralne osób poszkodowanych.
- Potrafić ocenić stan emocjonalny poszkodowanych i zaplanować formy pomocy adekwatne do ich potrzeb.
- Umieć zidentyfikować osoby, których reakcje odbiegają od normy i wymagają szczególnej uwagi oraz interwencji.
- Znać specyfikę interwencji kryzysowej i będzie w stanie odróżnić ją od innych form pomocy psychologicznej
- Posiadać umiejętność trafnego określenia celu oddziaływań interwencyjnych.
- Potrafić rozróżnić etapy oddziaływań interwencyjnych.

G. Organizacja szkolenia

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z proponowaną w ramach programu szkolenia literaturą przedmiotu i mają dostęp do wszystkich materiałów z chwilą rozpoczęcia szkolenia. Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać testy kończące poszczególne moduły.

Treści kształcenia podzielono na trzy moduły tematyczne. Każdy moduł zakończony jest testem. Każdy z testów składa się z 10 pytań o charakterze zamkniętym. Kolejny moduł będzie odsłaniany po zaliczeniu testu z poprzedniego modułu.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

H. Czas trwania szkolenia

Szkolenie realizowane będzie w terminie od 27 marca 2017 do 14 kwietnia 2017. Po tym terminie do wszystkich uczestników szkolenia zostanie przesłana informacja zwrotna o zaliczeniu kursu.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać zadania testowe zgodnie z punktem *I. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia*

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 9 godzin dydaktycznych.

I. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia

Każdy moduł tematyczny kończy test dla uczestników.

Informację zwrotną o zaliczeniu zadania uczestnicy otrzymają zaraz po ukończeniu testu.

Osoby uczestniczące w kursie po zapoznaniu się z każdym modułem otrzymują do wypełnienia test wiedzy, za wypełnienie którego otrzymać mogą maksymalnie 10 punktów. Za udział w 3 Modułach i rozwiązanie trzech testów można uzyskać łącznie 30 pkt. Każdy test wiedzy jest zadaniem jednokrotnego wyboru. Za prawidłową odpowiedź uzyskać można jeden punkt. Do zaliczenia każdego z testów konieczne jest udzielenie co najmniej 8 prawidłowych odpowiedzi, w maksymalnie 3 podejściach.

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego należy do dnia 14 kwietnia 2017 (do godziny 23.55):

- przeczytać obowiązkowe materiały zawarte we wszystkich modułach,
- rozwiązać zadania testowe z każdego z modułu uzyskując co najmniej 8 punktów,
- uzyskać łącznie co najmniej 24 punkty.

J. Narzędzia stosowane podczas szkolenia

Komunikacja

Platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna (np. MS Outlook Express)

Informacja

Przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (wersja 15)

Prezentacja

Edytor prezentacji (np. MS PowerPoint), zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player