

## HARMONOGRAM SZKOLENIA

### „Edukacja polonistyczna z wykorzystaniem metody tutoringu”

Sulejówek, 11–13 kwietnia 2018 r.

#### I dzień – 11 kwietnia 2018 r. (środa)

Godziny	Punkty programu
12.00 – 12.05	Otwarcie szkolenia
12.05 – 13.35	Tutoring w edukacji – rodzaje, definicje, założenia, korzyści wynikające z tutoriali dla tutora i podopiecznego oraz bariery w realizacji tutoringu w polskim systemie oświatowym (wykład)
13.35 – 14.15	<b>OBIAD</b>
14.15 – 15.45	Czytanie poezji w nauczaniu zindywidualizowanym – jak prowadzić tutorialie dla uczniów szkół ponadpodstawowych (warsztaty)
15.45 – 16.00	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
16.00 – 17.30	Czytanie poezji w nauczaniu zindywidualizowanym – jak prowadzić tutorialie dla uczniów szkół ponadpodstawowych (warsztaty)
17.30 – 17.40	<b>PRZERWA</b>
17.40 – 19.10	Czytanie poezji w nauczaniu zindywidualizowanym – jak prowadzić tutorialie dla uczniów szkół ponadpodstawowych (warsztaty)
19.10	<b>KOLACJA</b>

## II dzień – 12 kwietnia 2018 r. (piątek)

Godziny	Punkty programu
8.00 – 9.00	<b>ŚNIADANIE</b>
9.00 – 10.00	Tutoring w świetle Teorii Aktora-Sieci Bruno Latoura (warsztaty)
10.00 – 11.30	„Podążać za aktorami” – projektowanie sieci oddziaływań w tutoringu szkolnym (warsztaty)
11.30 – 12.00	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
12.00 – 13.00	Tutoriale – narzędzia przydatne w dydaktyce (warsztaty)
13.00 – 14.00	<b>OBIAD</b>
14.00 – 15.30	Tutoriale w hermeneutycznym kręgu rozumowania (warsztaty)
15.30 – 16.00	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
16.00 – 17.30	Przykłady tutoriali usprawniających mówienie i pisanie (warsztaty)
17.30	<b>KOLACJA</b>

## III dzień – 13 kwietnia 2018 r. (piątek)

Godziny	Punkty programu
8.00 – 9.00	<b>ŚNIADANIE</b>
9.00 – 10.30	Przykłady tutoriali usprawniających mówienie i pisanie (warsztaty)
10.30 – 10.45	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
10.45 – 12.15	Przykłady tutoriali usprawniających mówienie i pisanie (warsztaty)
12.15 – 12.30	Podsumowanie szkolenia i ewaluacja
12.30	<b>OBIAD</b>