

JĘZYKI JEDNOCZĄ

Europejski Dzień Języków

Międzynarodowy Dzień Tłumacza

Konferencja i warsztaty
25-26 września 2026

Moc(ne) szkoły.

Przyszłość uczniów w naszych rękach.



OPISY WYKŁADÓW I WARSZTATÓW

Przyszłość jako efekt działań w teraźniejszości, czyli neurobiologia dobrego wychowania.

Dr Marek Kaczmarzyk, prof. UŚ

Z neurobiologicznej perspektywy każde doświadczenie jakie jest naszym udziałem zmienia stan sieci neuronowej ludzkiego mózgu. Każda kolejna reakcja jest w jakimś stopniu konsekwencją wcześniejszych. Proces wychowania kolejnych pokoleń to z tego punktu widzenia tworzenie bezpiecznego fundamentu przyszłości zarówno w obszarze kompetencji jak i relacji.

O poszerzaniu granic naszego świata. Pedagogika miejsca w nauczaniu języków obcych i regionalnych.

dr Aleksandra Kurowska-Susdorf

Jak pisał Ludwig Wittgenstein, „*Granice mojego języka są granicami mojego świata*”. Jak zatem rozwijać język, wzmacniać świadomość własnych korzeni, kształtować postawy proobywatelskie oraz budować odpowiedzialność za lokalne dziedzictwo, wychodząc poza szkolną ławkę i sięgając do potencjału najbliższego otoczenia?

Przedmioty są świadkami naszego życia. Przechowują historie, emocje i wspomnienia, stając się punktami wyjścia do opowiadania o sobie i świecie. **Miejsca również uczą** – są „trzecim pedagogiem”. Choć to ludzie je tworzą, one z wzajemnością wpływają na naszą tożsamość, pamięć, sposób myślenia, język oraz sposób doświadczania świata. Wiem, skąd jestem – pomaga nam w drodze do dbania o dobrostan.

Podczas wykładu zostaną przedstawione praktyczne możliwości wykorzystania pedagogiki miejsca oraz uczenia się w miejscu *place-based learning* w nauczaniu języków obcych i regionalnych, na przykładzie języka kaszubskiego. Punktem odniesienia będzie również koncepcja **wall-less classroom (klasy bez ścian)**, zakładająca, że autentycznym środowiskiem uczenia się jest otaczająca nas przestrzeń. Uczestnicy poznają metodę **Objects That Speak** oraz przykłady zielonych lekcji, podczas których lokalne artefakty, krajobraz, przyroda i język kaszubski stają się inspiracją do rozwijania kompetencji językowych, komunikacyjnych i kulturowych. Wykład pokaże, jak od jednego przedmiotu, miejsca czy historii przejść do autentycznej rozmowy, budowania relacji, wzmacniania dobrostanu uczniów i nauczycieli oraz odkrywania, że najbliższe otoczenie może być jedną z najbardziej wartościowych przestrzeni edukacyjnych.

Od kryzysu do sprawczości. Jak szkoła może budować rezyliencję młodych ludzi?

dr Monika Kurzynoga

Współcześni uczniowie dorastają w świecie pełnym niepewności, szybkich zmian i rosnących wyzwań emocjonalnych. Coraz częściej szkoła staje się miejscem pierwszego kontaktu z kryzysem psychicznym młodego człowieka. Jak rozpoznawać sygnały trudności, nie

koncentrując się wyłącznie na deficytach? Jak wzmacniać sprawczość, odporność psychiczną i poczucie wpływu uczniów na własne życie? Podczas wykładu zostaną przedstawione praktyczne strategie wspierania dobrostanu oparte na koncepcji rezyliencji oraz psychologii pozytywnej. Uczestnicy poznają rozwiązania możliwe do zastosowania w codziennej pracy szkoły, sprzyjające budowaniu środowiska, które nie tylko pomaga w kryzysie, ale przede wszystkim rozwija sprawczość, samodzielność i potencjał młodych ludzi.

Czy mówienie o języku ma jeszcze sens? O nauczaniu języka i popularyzacji wiedzy językowej w dobie AI.

Jagoda Ratajczak

Wobec rozwoju sztucznej inteligencji i przejmowania przez narzędzia AI zadań związanych z korektą, objaśnianiem i analizą języka, w debacie publicznej pojawiają się głosy, że specjalistyczna wiedza filologiczna i językoznawcza przestaje być potrzebna, a samo zainteresowanie tym, jak język działa i jak wpływa na nasze rozumowanie i komunikację, maleje. W trakcie spotkania przyjrzymy się słabościom tej argumentacji i powodom, dla których w świecie nasyconym treściami generowanymi przez AI, tym bardziej istotna staje się refleksja nad tym, jak język tworzy znaczenie, kształtuje nasze myślenie i relacje społeczne. Zastanowimy się nad tym jakie zagadnienia związane z językiem są dziś szczególnie ważne, jak możemy go uczyć, a jak o nim pisać i opowiadać, by uzmysławiać jego znaczenie zarówno w sferze publicznej i wspólnotowej, jak i najbardziej prywatnej.

Odporność psychiczna nauczyciela – jak nauczyć się wracać do równowagi w wymagającej codzienności?

Ewa Sanko Orłowska

Warsztat sprawdzonych strategii budowania odporności dla nauczycieli, którzy nie tylko chcą skutecznie uczyć, ale też zadbać o siebie. Codzienna praca nauczyciela to nie tylko organizowanie nauki, ale także presja czasu, emocje uczniów i rodziców, ciągłe zmiany oraz mierzenie się z wieloma oczekiwaniami. Stresu nie da się tu wyeliminować, ale można nauczyć się lepiej sobie z nim radzić. Zapraszamy na 90-minutowy, praktyczny warsztat, podczas którego poznasz sprawdzone strategie budowania odporności psychicznej oparte na badaniach psychologii pozytywnej i neuronauki:

- dowiesz się, czym naprawdę jest odporność psychiczna,
- poznasz cztery filary odporności nauczyciela,
- przećwiczysz proste techniki regulacji emocji,
- nauczysz się wzmacniać swoje zasoby i odzyskiwać energię,
- stworzysz własny plan dbania o dobrostan.

Odporny nauczyciel to nie ten, który nigdy się nie męczy, lecz ten, który potrafi wracać do równowagi.

Po warsztacie uczestnicy:

- rozumieją, czym jest odporność psychiczna,
- poznają cztery filary odporności,
- doświadczają czterech krótkich praktyk wzmacniających odporność,
- tworzą własny plan działania na najbliższy tydzień.

Mózg w klasie, czyli neurobiologia dobrostanu. Jak radzić sobie ze stresem w pracy nauczyciela.

Joanna Porębska

Codziennosc nauczyciela to praca w ciągłej gotowości, dynamicznie zmieniających się warunkach i pod presją czasu. Jak ten stan wpływa na nasz układ nerwowy i procesy poznawcze? Podczas tego praktycznego, 90-minutowego warsztatu przyjrzymy się stresowi z perspektywy neurobiologicznej. Uczestnicy dowiedzą się, co dzieje się w mózgu nauczyciela pod wpływem chronicznego napięcia i dlaczego dbałość o własny dobrostan jest biologicznym fundamentem efektywnego nauczania. W trakcie spotkania przeanalizujemy sprawdzone narzędzia i metody radzenia sobie ze stresem (opracowane na bazie eksperckich ram British Council), które pomagają odzyskać poczucie wpływu i równowagi. Uczestnicy wyjdą z warsztatu z gotowym zestawem mikro-nawyków wspierających odporność psychiczną oraz konkretnymi materiałami, w tym planem lekcji, które mogą wykorzystać bezpośrednio w pracy z uczniami.

Cele szczegółowe warsztatu:

- Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów stresu (reakcja ciała migdałowatego i rola kory przedczołowej) oraz ich wpływu na jakość lekcji.
- Identyfikacja osobistych stresorów i wdrożenie techniki „Strefy Kontroli” w celu obniżenia poziomu kortyzolu.
- Poznanie i przećwiczenie technik przeformułowywania myśli i redukcji perfekcjonizmu zawodowego.
- Zapoznanie się z gotowymi, darmowymi zasobami British Council dedykowanymi dobrostanowi nauczycieli i uczniów.

Dobrostan ucznia w świecie AI: pięć pytań, które powinien zadać sobie każdy nauczyciel ery cyfrowej.

Joanna Torzewska

Opis warsztatu: Sztuczna inteligencja, algorytmy i media cyfrowe zmieniają sposób, w jaki uczniowie uczą się, komunikują i budują relacje. Podczas warsztatu przyjrzymy się pięciu pytaniom, które pomagają nauczycielom lepiej zrozumieć wyzwania współczesnych uczniów: od relacji z AI i ochrony tożsamości cyfrowej, przez wpływ algorytmów na uwagę i emocje, aż po rolę szkoły w budowaniu odporności cyfrowej. Nie chodzi o walkę z technologią, ale o wyposażenie uczniów w kompetencje, które pozwolą im korzystać z niej świadomie i odpowiedzialnie.

