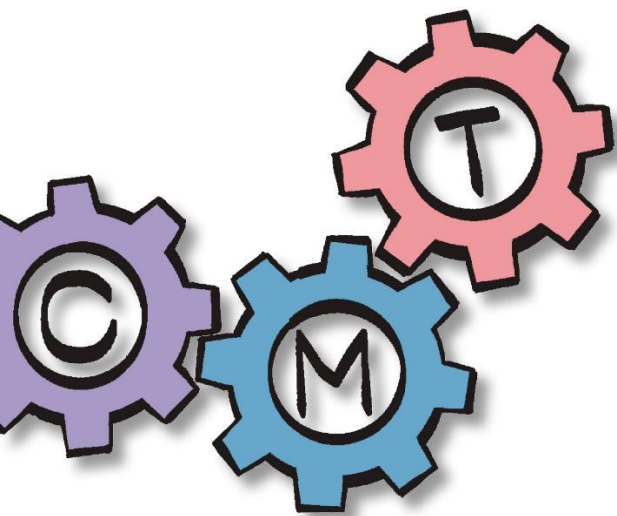


**Sztuczna inteligencja w pracy
doradcy metodycznego
i nauczyciela konsultanta
Model CMT – Edycja II
Sylabus szkolenia e-learning**



Warszawa 2026

Sylabus szkolenia e-learning

Opracowanie szkolenia i opieka merytoryczna:

Autorki: Magdalena Brewczyńska, Beata Michalska ORE

Prowadzenie kursu: Beata Michalska

A. Przeznaczenie kursu

Kurs realizowany jest w wybranej przez uczestnika formule e-learning. Kurs jest adresowany do pracowników placówek doskonalenia nauczycieli: doradców metodycznych, nauczycieli konsultantów, którzy chcą wykorzystać sztuczną inteligencję do wspierania spersonalizowanej pracy doradczej z wykorzystaniem narzędzi coachingu, mentoringu i tutoringu (CMT).

Program jest dedykowany osobom dążącym do rozwoju własnych kompetencji doradczych i cyfrowych oraz wspierania nauczycieli w procesie personalizacji nauczania zgodnie z aktualnymi przepisami prawnymi i trendami edukacyjnymi.

Kurs jest organizowany w ramach projektu pn. *Opracowanie rozwiązań zapewniających dostęp do wysokiej jakości zindywidualizowanego i spersonalizowanego doradztwa metodycznego*¹.

B. Kryteria naboru uczestników

Nabór uczestników do projektu jest otwarty i ma charakter ciągły – jest prowadzony od dnia ogłoszenia do wyczerpania miejsc w danej grupie. Kryteria kwalifikujące kandydata/kandydatkę do udziału w kursie, a tym samym do uczestnictwa w projekcie, są następujące:

- jest pracownikiem publicznej placówki doskonalenia nauczycieli;
- deklaruje pełne zaangażowanie i udział w oferowanym wsparciu;
- zdobytą wiedzę i umiejętności wdraża w sposób ustalony podczas oferowanego wsparcia i przekazuje na bieżąco informację zwrotną o postępach we wdrażaniu.

¹ Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego na lata 2021-2027, Priorytet 1 – Umiejętności, Działanie 01.04 – Rozwój systemu edukacji (nr FERS.01.04-IP.05-0017/23-01) w ramach którego oferowane jest niniejsze wsparcie. Okres realizacji projektu: 01.12.2023 – 31.07.2027.

Powyższe wymagania są obligatoryjnie i muszą zostać spełnione łącznie.

Warunkiem niezbędnym do wzięcia udziału w procesie rekrutacji a następnie w projekcie jest:

- prawidłowe zarejestrowanie się na Platformie rekrutacyjnej szkolenia.ore.edu.pl i podanie wymaganych informacji w Formularzu uczestnika,
- przekazanie wymaganych dokumentów w wersji papierowej podpisanych przez uczestnika projektu (tj. m.in. załącznika nr 1 Formularz uczestnika projektu oraz załącznika nr 2 Oświadczenia RODO). Dokumenty zostały zamieszczone na Platformie rekrutacyjnej.

Każdy kandydat lub kandydatka na uczestnika lub uczestniczkę projektu powinien/ powinna posiadać aktywne konto użytkownika Platformy rekrutacyjnej. Szczegółowe informacje w zakresie zakładania konta oraz obsługi Platformy rekrutacyjnej znajdują się w Instrukcji dla Użytkownika oraz najczęściej zadawanych pytaniach dotyczących korzystania z serwisu szkoleń ORE zamieszczonej w zakładce – *Załącz konto*.

Po poprawnym zarejestrowaniu się kandydat otrzyma automatyczną wiadomość informującą o pomyślnym przebiegu rejestracji on-line, ale nie jest to jeszcze potwierdzenie zakwalifikowania się do udziału w formie doskonalenia. Informacja o zakwalifikowaniu się do projektu zostanie przesłana osobną wiadomością na podany przy rejestracji adres e-mail wraz z informacją o ścieżce dalszego postępowania.

C. Cel kształcenia

Cel główny: wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w procesie doradczym - do wspierania spersonalizowanej pracy doradczej z wykorzystaniem narzędzi coachingu, mentoringu i tutoringu (CMT).

Cele szczegółowe:

- poznanie metod wykorzystania narzędzi AI wspierających wszystkie etapy procesu doradczego – od diagnozy potrzeb po ewaluację działań,
- rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania AI jako **asystenta, tutora i partnera** w uczeniu się oraz projektowaniu procesów rozwojowych,
- zdobycie wiedzy na temat **zasad etycznych** (AI Act) oraz bezpiecznej współpracy człowiek-maszyna,

- kształtowanie postawy krytycznego myślenia wobec treści generowanych przez AI: weryfikacja biasu (skrzywienie poznawcze) i źródeł.

D. Organizacja kursu

Udział kursie jest dobrowolny i bezpłatny. Na szkolenie przewidziano 20 godz., w tym spotkania synchroniczne (online): sesje „deep dive” – 8 godz. oraz aktywności asynchroniczne (platforma): indywidualne ścieżki uczenia się, fora wymiana doświadczeń, microlearning – 12 godz. Każdy moduł e-learningu zawiera następujące elementy:

- Webinar,
- Microlearning,
- Narzędziownik CMT: praktyczne karty pracy i promptowniki,
- Forum dyskusyjne: miejsce do dzielenia się przemyśleniami, doświadczeniem i refleksją,
- Zadania rozwojowe.

Z chwilą rozpoczęcia szkolenia uczestnicy mają dostęp do wspólnych zasobów kursu. Każdy moduł rozpoczyna webinar – zgodnie z harmonogramem dla grupy opisanym w pkt. *G. Czas trwania kursu*. Nagrania webinarów zostaną zamieszczone na platformie w zasobach kursu w najszybszym możliwym czasie. Uczestnicy szkolenia mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać przewidziane zadania.

Szkolenie e-learningu będzie realizowane na platformie szkoleniowej (www.e-kursy.ore.edu.pl). Zapisy odbywać się będą poprzez platformę szkolenia.ore.edu.pl.

Zakwalifikowany Uczestnik otrzyma link do kursu i jednorazowe hasło/klucz. Od momentu zalogowania się na stronie kursu uczestnik/uczestniczka może w dowolnym tempie zapoznawać się z udostępnionymi treściami, rozwiązywać zadania pojawiające się w trakcie danego modułu. Kolejny moduł udostępniony zostanie zgodnie z harmonogramem kursu.

D. Treści kształcenia

Treści kształcenia poszczególnych modułów e-learningu obejmuje:

- **MODUŁ 1: Fundamenty, etyka i projektowanie procesu – AI jako asystent wiedzy**
 - Zasady współpracy człowiek-maszyna w świetle AI Act.
 - Fazy procesu CMT: od pierwszego kontaktu po ewaluację.
 - Praktyka: wykorzystanie NotebookLM do analizy dokumentacji i fundamentów CMT.
- **MODUŁ 2: Diagnoza i modelowanie komunikacji – AI jako partner relacji**
 - Psychologia relacji i mechanizm oporu wobec zmiany.
 - Warsztat pytań doradczych: zamiana pytań oceniających na coachingowe.
 - Praktyka: role-playing z AI (trening NVC) i generowanie cyfrowych arkuszy badania potrzeb (Gamma.app, MagicSchool).
- **MODUŁ 3: Interwencje krótkoterminowe – Coaching i Mentoring z AI**
 - Model GROW w coachingu oraz zasady profesjonalnej obserwacji lekcji w mentoringu.
 - Praktyka: AI jako partner do brainstormingu w rozwiązywaniu trudnych sytuacji klasowych oraz automatyzacja raportów z obserwacji (Gemini, Mentiway).
- **MODUŁ 4: Rozwój długofalowy i ewaluacja – tutoring i efektywność**
 - Doradca jako projektant procesu i rola tutoringu w budowaniu autonomii nauczyciela.
 - Ewaluacja: analiza danych ilościowych i jakościowych.
 - Praktyka: tworzenie Indywidualnych Planów Rozwoju (IPR) z narzędziem EdTool oraz dziennika refleksji doradcy z asystą AI.

E. Osiągnięcia

Po ukończeniu kursu uczestnik/uczestniczka:

- potrafi dobrać metodę (coaching, mentoring lub tutoring) adekwatnie do zdiagnozowanej potrzeby nauczyciela,
- rozumie zasady etycznego wykorzystania AI w edukacji zgodnie z AI Act,
- stosuje narzędzia AI do projektowania ankiet, arkuszy GROW oraz Indywidualnych Planów Rozwoju,

- analizuje i neutralizuje opór nauczyciela, wykorzystując symulacje AI i adekwatne techniki komunikacyjne.

F. Kryteria oceniania i warunki ukończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu i uzyskania zaświadczenia jest praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności poprzez objęcie wsparciem co najmniej trzech nauczycieli — indywidualnie lub grupowo — w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym lub innych obszarów wynikających z potrzeb środowiska edukacyjnego.

Do osób, które pozytywnie ukończą szkolenie na adres mailowy zostanie przesłana informacja o udostępnieniu na platformie szkolenia.edu.pl - zaświadczenia do samodzielnego wydrukowania. Zaświadczenie będzie odpowiadanie dla wybranego wariantu szkolenia.

G. Czas trwania kursu

Realizację kursu zaplanowano od 6 października do 31.12.2026 r. Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 20 godz., w tym spotkania synchroniczne (online) 8 godz. oraz aktywności asynchroniczne (platforma) 12 godz.

Osoby uczestniczące w szkoleniu e-learning mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia z zastrzeżeniem terminów realizacji szkolenia i dostępności materiałów. Przewidziano, że realizacja każdego modułu zajmie średnio synchronicznie 2 godz. oraz asynchronicznie około 3 godz.

Harmonogram spotkań dla uczestnika:

- Moduł 1 – 06.10.2026, w godz. 18.30-20.00, spotkania on-line,
- Moduł 2 – 27.10.2026, w godz. 18.30-20.00, spotkania on-line,
- Moduł 3 – 17.11.2026, w godz. 18.30-20.00, spotkania on-line,
- Moduł 4 – 8.12.2026, w godz. 18.30-20.00, spotkania on-line,

H. Wsparcie w trakcie kursu

Moderator kursu e-learning – prowadzi forum kursu – kontakt z uczestnikami i uczestniczkami na platformie, odpowiada na pytania, moderuje udostępnianie wypracowanych materiałów jako dobrych praktyk dla innych uczestników i uczestniczek.

Wsparcie techniczne w zakresie logowanie na platformę szkolenia.ore.edu.pl i e-kursy.ore.edu.pl oraz rozwiązywanie problemów:

- grzegorz.przybylowski@ore.edu.pl.

I. Narzędzia stosowane podczas kursu

- Komputer lub tablet z przeglądarką.
- Komunikacja: Platforma Moodle, Clicmeeting (lub inna tego typu platforma webowa do organizowania webinarów, spotkań online i wideokonferencji w przeglądarce), poczta elektroniczna.
- Wykorzystywane aplikacje: Gamma.app, MagicSchool, Gemini, Mentiway, NotebookLM.
- Posiadanie konta Google.

J. Zmiany w programie szkolenia

Organizator zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w programie szkolenia, w szczególności w zakresie:

- treści merytorycznych,
- harmonogramu realizacji zajęć,
- form i metod kształcenia,
- kolejności realizacji modułów,
- osób prowadzących zajęcia.

Zmiany, o których mowa w ust. 1, mogą zostać wprowadzone w szczególności z przyczyn organizacyjnych, merytorycznych, technicznych lub wynikających ze zmian w obowiązujących przepisach prawa.

Wprowadzone modyfikacje nie będą naruszać głównych celów szkolenia ani zakładanych efektów uczenia się.

Organizator zobowiązuje się do niezwłocznego poinformowania uczestników o wprowadzonych zmianach za pośrednictwem platformy szkoleniowej lub poczty elektronicznej.

