

„BOHATEROWIE CODZIENNOŚCI. ŚCIEŻKI KARIERY PONAD BARIERAMI- WSPARCIE EDUKACYJNE I ZAWODOWE UCZNIÓW SZKÓŁ SPECJALNYCH I OGÓLNODOSTĘPNYCH”



szkolenie e-learningowe dostępne w terminie od **03 IX do 28 XI 2025 r.**

- 1 Autorki szkolenia:** Małgorzata Jas, Izabela Juszkiewicz.
- 2 Adresaci szkolenia:** nauczyciele szkół ogólnodostępnych i specjalnych.
- 3 Zasady rekrutacji:** Rekrutacja prowadzona jest przez stronę www.szkolenia.ore.edu.pl. Zgłoszenia indywidualne. Szczegółowe zasady rekrutacji, w tym warunki, jakie powinien spełniać kandydat do udziału w szkoleniu oraz procedury rekrutacji dostępne są na ww. stronie.

4 Cele i efekty szkolenia

4.1. Cele ogólne:

- Zapoznanie uczestników z założeniami, planem realizacji i zakładanymi efektami programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.4. Tranzycja na rynek pracy realizowanego w latach 2023-2026, w tym z założeniami szkoleń pn. “Bohaterowie codzienności. Ścieżki kariery ponad barierami- wsparcie edukacyjne i zawodowe uczniów szkół specjalnych i ogólnodostępnych” realizowanego w ramach programu.
- Przygotowanie nauczycieli do efektywnego wsparcia uczniów w procesach tranzycji prowadzonych długofalowo do aktywności na rynku pracy.

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.4. Tranzycja na rynek pracy, realizowany w latach 2023–2026.

- Wzmocnienie aktywności uczniów w zakresie planowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej poprzez wykorzystanie przez nauczycieli TIK.
- Zwiększenie katalogu narzędzi dydaktycznych i doskonalenie ich wykorzystania w pracy z uczniami.

4.2. Cele szczegółowe:

Uczestnik / uczestniczka po szkoleniu:

- Zna uwarunkowania prawne oraz możliwości zdobywania kwalifikacji zgodne z obowiązującym stanem prawnym dedykowane absolwentom szkół specjalnych i ogólnodostępnych.
- Potrafi wykorzystywać aktywne prezentacje multimedialne do wzmacniania motywacji uczniów w budowaniu świadomości edukacyjnej i zawodowej.
- Dobiera formy i treści do pracy z uczniami zgodne z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym z procesem tranzycji na rynek pracy.
- Wykorzystuje możliwości jakie daje technologia, aby aktywizować do myślenia o przyszłości uczniów we współpracy z rodzicami.

5 Efekty szkolenia:

Zwiększenie świadomości nauczycieli w zakresie tranzycji uczniów na rynek pracy. Doskonalenie umiejętności pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami w zakresie świadomego wyboru ról zawodowych zgodnych z ich potrzebami i możliwościami.

6 Organizacja szkolenia:

Szkolenie „Bohaterowie codzienności. Ścieżki kariery ponad barierami- wsparcie edukacyjne i zawodowe uczniów szkół specjalnych i ogólnodostępnych”, realizowane w formule e-learningowej na platformie Moodle Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, ma charakter samokształceniowy. Obejmuje łącznie 6 godz. dydaktycznych w podziale

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.4. Tranzycja na rynek pracy, realizowany w latach 2023–2026.

na 3 modułów tematycznych, Moduł 1, 2, 3, po dwie godziny dydaktycznej (90 minut każdy).

W każdym module uczestnicy mają dostęp do różnorodnych materiałów edukacyjnych, takich jak webinary tematyczne, prezentacje PPTX, teksty, wideo, animacje, zadania. Uczestnicy mogą je przeglądać i uczyć się w dowolnym czasie.

7 Zakres tematyczny obejmujący wszystkie części szkolenia:

Moduł 1.

Uwarunkowania prawne i ogólne założenia aktywności zawodowej uczniów szkół specjalnych oraz ogólnodostępnych w tym w szczególności uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Moduł 2.

Z uczniami w świat zawodów, technologia wspierająca motywację do podejmowania aktywności zawodowej.

Moduł 3.

Przestrzenie edukacyjno-zawodowe, współpraca z rodzicami oraz rozwijanie zainteresowań i preferencji zawodowych uczniów szkół specjalnych oraz ogólnodostępnych w tym w szczególności uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

8 Ramowy plan zajęć:

8.1. Moduł 1. Uwarunkowania prawne i ogólne założenia aktywności zawodowej uczniów szkół specjalnych oraz ogólnodostępnych w tym w szczególności uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.4. Tranzycja na rynek pracy, realizowany w latach 2023–2026.

Cele szczegółowe modułu 1.

Uczestnik/uczestniczka:

- aktualizacja wiedzy na temat podstaw prawnych kształcenia uczniów i uczennic ze zróżnicowanymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, w szkołach ogólnodostępnych i specjalnych.
- aktualizacja znajomości przepisów prawa z obszaru doradztwa zawodowego obowiązujących w szkołach ogólnodostępnych i specjalnych.
- aktualizacja znajomości specyfiki pozaformalnych i nieformalnych ścieżek zdobywania kompetencji zawodowych i kwalifikacji przez uczniów i uczennice, zgodnie z ideą Lifelong Learning (uczenia się przez całe życie).
- zapoznanie z ideą i celami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji jako odpowiedzi na zmiany zachodzące na rynku pracy i w gospodarce.
- zapoznanie z narzędziami, aplikacjami i platformami on-line opracowanymi w ramach realizowanych projektów ZSK (Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji, Moje Portfolio, Małe ZRK, Wiem co umiem, Kompas, Kompas szkolnictwa branżowego, Metoda Bilansu Kompetencji).
- zwiększenie współodpowiedzialności nauczycieli różnych specjalności za realizację procesów tranzycji uczniów na rynek pracy, w tym uczniów z niepełnosprawnościami i innymi barierami.

Realizowane treści szczegółowe:

- **Część 1.** Formalnoprawne aspekty systemu oświaty w Polsce - możliwości ścieżek kształcenia, doradztwa zawodowego i tranzycji na rynek pracy dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.
- **Część 2.** Lifelong Learning (uczenie się przez całe życie) w praktyce. Polska Rama Kwalifikacji i Zintegrowany System Kwalifikacji jako odpowiedź na zmieniający się rynek pracy i postęp w gospodarce.

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.4. Tranzycja na rynek pracy, realizowany w latach 2023–2026.

Metody i formy pracy: webinar, prezentacja PPTX, karty pracy, filmy i opracowania (hiperłącza w prezentacji PPTX); praca indywidualna.

8.2. Moduł 2. Z uczniami w świat zawodów, technologia wspierająca motywację do podejmowania aktywności zawodowej.

Cele szczegółowe Modułu 2.

Uczestnik / uczestniczka:

- zapoznanie z narzędziami informatyczno-komunikacyjnymi (TIK), które mogą być wykorzystane do zwiększenia zaangażowania i motywacji uczniów w procesie planowania kariery;
- wyposażenie nauczycieli w narzędzia, które pomogą uczniom lepiej zrozumieć świat zawodów, wymagania rynku pracy oraz ścieżki kariery dostosowane do ich indywidualnych potrzeb i możliwości;
- przekazanie wiedzy na temat tworzenia i wykorzystywania interaktywnych materiałów, które zwiększą atrakcyjność lekcji i ułatwią uczniom przyswajanie wiedzy o zawodach;
- pokazanie, jak technologie mogą wspierać uczniów w samodzielnym poszukiwaniu informacji o zawodach, planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz rozwijaniu umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

Realizowane treści szczegółowe:

- Część 1. Wykorzystanie technologii, oraz jej wpływ na zaangażowanie uczniów w wybory edukacyjne i zawodowe (30 minut)
- Część 2. Stymulowanie myślenia o zawodzie dzięki materiałom multimedialnym (60 minut)

Metody i formy pracy na zajęciach: webinar, prezentacja PPTX, karty pracy, filmy i opracowania (hiperłącza w prezentacji PPTX); praca indywidualna.

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.4. Transycja na rynek pracy, realizowany w latach 2023–2026.

8.3. Moduł 3. Przestrzenie edukacyjno-zawodowe, współpraca z rodzicami oraz rozwijanie zainteresowań i preferencji zawodowych uczniów szkół specjalnych oraz ogólnodostępnych w tym w szczególności uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Cele szczegółowe Modułu 3.

Uczestnik / uczestniczka:

- wie, jak nowoczesne środowiska cyfrowe – mogą wspierać rozwój zawodowy uczniów, dostosowując się do ich indywidualnych potrzeb;
- potrafi dostosować działania edukacyjno-zawodowe do specyficznych potrzeb uczniów z różnymi dysfunkcjami, tak aby każdy z nich mógł w pełni wykorzystać swój potencjał;
- wie, jak integrować działania nauczycieli, rodziców oraz innych specjalistów, aby stworzyć kompleksowe wsparcie dla uczniów w zakresie wyboru i realizacji ścieżki zawodowej;
- dobiera narzędzia i zasoby edukacyjne przydatne w pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami nad ich rozwojem zawodowym;
- planuje adekwatne do specyfiki konkretnych uczniów strategie, które mogą pomóc im w podejmowaniu inicjatywy i samodzielnym kształtowaniu swojej ścieżki zawodowej.

Realizowane treści szczegółowe:

- Część 1. Przestrzenie edukacyjno-zawodowe - w wirtualnym świecie zawodów gastronomicznych (30 minut)
- Część 2. Rozwijanie zainteresowań i preferencji zawodowych - czyli co nauka w szkole ma wspólnego z gastronomią (30 minut)
- Część 3. Współpraca z rodzicami - zintegrowane działania szkoły i środowiska (30 minut)

Metody i formy pracy na zajęciach: webinar, prezentacja PPTX, karty pracy, filmy i opracowania (hiperłącza w prezentacji PPTX); praca indywidualna.

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.4. Tranzycja na rynek pracy, realizowany w latach 2023–2026.

9 Warunki ukończenia szkolenia:

Udział w zajęciach potwierdzony raportem aktywności generowanym z platformy Moodle przez ORE - lektura wszystkich materiałów szkoleniowych, wykonanie aktywności przewidzianych w kursie. Wykonanie testów po każdym module kursu.

10 Wsparcie dla uczestników szkolenia:

Uczestnicy otrzymają wsparcie merytoryczne i metodyczne od doświadczonych moderatorów szkolenia (autorów programu). Wsparcie techniczne uczestników zostanie zapewnione przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Uczestnicy po ukończeniu szkolenia otrzymają dostęp do materiałów poszkoleniowych przygotowanych dla nich w ramach projektu.

11 Wykaz narzędzi informatycznych potrzebnych uczestnikom do realizacji szkolenia:

Uczestnicy realizują kurs na komputerach/laptopach z dostępem do Internetu.



Kontakt:

Wszelkie pytania lub wątpliwości natury technicznej prosimy kierować pod adres email: inkubatory@ore.edu.pl

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”, działanie 5.4. Tranzycja na rynek pracy, realizowany w latach 2023–2026.