

**Narzędzia diagnostyczne w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym.  
Szkolenie z zakresu stosowania zestawu narzędzi diagnostycznych TROS-KA –  
edukacja włączająca uczniów ze SPE**

**Prof. dr hab. Ewa Domagała-Zyśk**

Warszawa, 21 i 28 sierpnia 2018 r.

Godzina	Tematyka
<b>do 10.30</b>	Rejestracja uczestników
<b>10.30 – 10.45</b>	Powitanie uczestników. Prezentacja celów szkolenia
<b>10.45 – 12.15 (wykład)</b>	Cele i założenia organizacyjne diagnozy funkcjonalnej (ze szczególnym uwzględnieniem obszaru emocjonalno-społecznego) w odniesieniu do wybranych grup uczniów ze SPE: a) uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami; b) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną; c) uczniów z deficytami słuchu; d) uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
<b>12.15 – 12.30</b>	Przerwa
<b>12.30 – 14.00 (warsztat)</b>	Diagnoza kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów ze SPE w praktyce poradnianej i szkolnej: a) etapy procedury diagnostycznej; b) zakres możliwych dostosowań materiału testowego uwzględniających specyficzne potrzeby uczniów; c) metody radzenia sobie z najczęściej pojawiającymi się trudnościami podczas przeprowadzania diagnozy.
<b>14.00 – 14.15</b>	Przerwa
<b>14.15 – 15.45 (warsztat)</b>	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów ze SPE w praktyce poradnianej i szkolnej: a) omówienie materiałów postdiagnostycznych zawartych w pakiecie TROS-KA; b) zakres możliwych modyfikacji ukierunkowanych na specyficzne potrzeby wybranych grup uczniów ze SPE; c) ewaluacja podejmowanych działań terapeutyczno-rozwojowych.
<b>15.45 – 16.00</b>	Podsumowanie szkolenia. Zakończenie