

La classe inversée en classe de FLE

Marc Oddou

Du 18 mars au 4 avril 2022

OBJECTIFS :

Dans un premier temps, les participants identifieront les principes qui sous-tendent la classe inversée : la consultation du cours se fait à la maison et le temps de classe est réservé aux activités (apprentissage collectif) et à la remédiation.

Dans un second temps, ils seront amenés à scénariser une séance de classe inversée.

Pour finir, les participants complèteront une fiche pédagogique classe inversée et réaliseront une capsule vidéo de cours à l'aide d'outils gratuits afin de l'expérimenter dans leurs classes. Une dernière séance sera consacrée aux retours de chacun et chacune au sujet de la mise en œuvre de cette fiche durant une séance de cours.

PUBLIC CIBLE :

Enseignants de français des établissements publics secondaires pour un public cible adolescent, de 13 à 18 ans.

MODALITES DE TRAVAIL :

Formation de 12 heures en ligne du 18 mars au 4 avril 2022

Accompagnement et suivi via la plateforme suivante : www.moddou-formations.com

COMPETENCES REQUISES :

Une expérience dans l'intégration des TICE en FLE est vivement conseillée, afin de suivre ce module (composer un diaporama, prendre facilement en main des outils dans le nuage).

PREREQUIS TECHNIQUES :

Proposé au format *Classe Virtuelle avec l'outil Zoom*, ce parcours nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux :

- Utiliser un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2Go minimum) ou une tablette avec clavier externe ;

- Utiliser une webcam ;
- Utiliser un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro ;
- Avoir une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

PROGRAMME

Vendredi 18 mars

16h-18h30 :

- Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe. Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module. Situer la classe inversée par rapport à l'enseignement traditionnel et l'expérimenter.
- Identifier les usages pédagogiques de la classe inversée.

Lundi 21 mars

16h-18h30 :

- Identifier les critères de qualité d'une capsule et scénariser une séance.
- Prendre en main les outils de réalisation de capsules vidéo.

Mercredi 23 mars

16h-18h30 :

- Produire une capsule vidéo en l'intégrant dans une unité didactique.

Vendredi 25 mars

16h-18h30 :

- Concevoir l'atelier d'activités pour la classe.
- Rédiger la feuille de route de l'apprenant.

Lundi 4 avril

16h-18h00 :

- Séance de restitutions, échanges **au sujet de l'expérimentation de la classe inversée.**
- Faire une synthèse des contenus de formation.

Méthodologie :

La formation est conçue selon une approche où alternent les séances pratiques et les principes didactiques où alternent les séquences en classe virtuelle, le travail de groupes et le travail en autonomie accompagnés.

ÉLEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES :

- EID Cynthia, ODDOU Marc, LIRIA Philippe. *La classe inversée*. Paris : CLE International, 2018.
- LEBRUN Marcel, LECOQ Julie. *Classes inversées, enseigner et apprendre à l'endroit !* CANOPÉ Éditions, 2015.
- LEBRUN Marcel. « Une conférence inversée sur les classes inversée ». Conférence 10-20-Trentre du 17 décembre 2013, AIPU, Université Libre de Bruxelles (lien vers le blog de Marcel Lebrun : <http://lebrunremy.be/WordPress/?p=660>)
- SAMS Aaron, BERGMANN Jonathan. *La classe inversée*. Québec : Reynald Goulet, Technologie de l'éducation.
- SAMS Aaron, BERGMANN Jonathan, GIRARD Marc-André. *Apprentissage inversé*. Québec : Reynald Goulet, Technologie de l'éducation, 2016.

INTERVENANT :

Marc Oddou

Formateur de formateurs, consultant, auteur et fondateur de « MOddou FLE », il s'intéresse et travaille depuis plus de 20 ans sur le thème des compétences des enseignants à l'ère du numérique. Il a conçu, réalisé et géré des projets numériques pour différentes institutions et maisons d'éditions. Il a occupé le poste d'enseignant de français langue étrangère en Espagne (2001-2006) celui de conseiller TICE dans un lycée bilingue à Istanbul (Lycée Saint Benoît de 2014-2016) et celui de Directeur des cours de l'Institut français en Haïti. Il a également été responsable de la première et seconde édition du *Printemps numérique international* à Istanbul (2015 et 2016) et a lancé et co-organisé en Roumanie le *PIF - Printemps de l'innovation du français* (2017 et 2018). Il est également co-auteur des ouvrages "pratiques et projets numérique en classe de FLE" ainsi que « La classe inversée » chez CLE International.