

Kurs rozwoju kompetencji trenerskich.

Od diagnozy potrzeb do trwałej zmiany – projektowanie procesów rozwojowych w oparciu o narzędzia CMT

Celem kursu jest rozwijanie kompetencji trenerskich umożliwiających skuteczne wspieranie osób dorosłych w uczeniu się, rozwoju i zmianie poprzez doskonalenie umiejętności diagnozy potrzeb, komunikacji, prowadzenia rozmów rozwojowych oraz projektowania procesów edukacyjnych i rozwojowych.

Odbiorcy: doradcy metodyczni, nauczyciele konsultanci, kandydaci na doradców metodycznych.

Szkolenie obejmuje 40 godz., w tym 24 godz. dydaktyczne w formule stacjonarnej oraz 16 godz. online.

Szkolenie stacjonarne

Termin: 03 – 05.08.2026 r.

Miejsce szkolenia: Warszawa

03/08/26: Dzień 1.

Jak uczyć się dorośli? Fundamenty wspierania rozwoju.

- Modele uczenia się dorosłych (Knowles, Mezirow, Lifelong Learning, Zimmerman, Workplace Learning)
- Moje konkretne doświadczenie uczenia się
- Cykl Kolba w praktyce
- Projektowanie doświadczeń edukacyjnych dla dorosłych

04/08/26: Dzień 2.

Diagnoza potrzeb i projektowanie procesu rozwojowego

- Jak rozpoznawać potrzeby, zasoby i cele osób dorosłych?

- Coaching, mentoring i tutoring jako metody wspierania rozwoju osób dorosłych
- Dobór adekwatnych form wsparcia do potrzeb rozwojowych
- Tworzenie planów działania sprzyjających wdrażaniu zmian

05/08/26: Dzień 3.

Relacja, bezpieczeństwo i rozmowa rozwojowa

- Bezpieczeństwo psychologiczne jako fundament rozwoju
- Model BRAVING Brené Brown
- Kultura dialogu i komunikacja wspierająca rozwój
- Model GROW
- Trening rozmowy rozwojowej

Sieć współpracy i samokształcenia absolwentów

Czas trwania: 2 spotkania online

Dodatkowym elementem wzmacniającym efekty kursu jest **sieć współpracy i samokształcenia absolwentów**, tworzona w celu wymiany doświadczeń, dobrych praktyk oraz dalszego rozwijania kompetencji trenerskich w środowisku zawodowym. Sieć stanowi przestrzeń do utrzymywania kontaktu, wzajemnego wsparcia oraz kontynuacji uczenia się po zakończeniu kursu.

Sieć obejmuje:

a) SPOTKANIE ONLINE 11/08/26: Dzień 4. Job Crafting – budowanie sensu, energii i sprawczości

- Czym jest Job Crafting?
- Moja praca przez pryzmat Job Craftingu
- Źródła energii, wartości i sens pracy
- Projektowanie małych zmian

- Jak wykorzystać Job Crafting w procesie rozwojowym (indywidualnym i grupowym)

b) SPOTKANIE ONLINE 12/08/26: Dzień 5. Narzędzia wspierające refleksję, zmianę i uczenie się dorosłych

- Fotografia w pracy rozwojowej
- Podróż Bohatera
- Od narzędzia do procesu – dobór narzędzi do potrzeb i celów rozwojowych

c) Samokształcenie i wymiana doświadczeń

uczestnicy będą mieli możliwość dzielenia się przykładami własnej praktyki, analizowania doświadczeń związanych z realizacją procesów rozwojowych, rekomendowania sprawdzonych narzędzi i rozwiązań oraz wzajemnego inspirowania się do dalszego rozwoju zawodowego.

Rekomendowany proces wdrożeniowy po zakończeniu kursu

Aby zwiększyć skuteczność transferu wiedzy do praktyki oraz zapewnić trwałość wypracowanych zmian, rekomendowana jest realizacja procesu wdrożeniowego po zakończeniu szkolenia.

Proces stanowi kontynuację kursu i polega na praktycznym wykorzystaniu zdobytych kompetencji poprzez zaprojektowanie i przeprowadzenie procesu rozwojowego dla 3 nauczycieli.

W trakcie wdrożenia uczestnik samodzielnie przeprowadza diagnozę potrzeb rozwojowych, planuje adekwatne działania wspierające rozwój, prowadzi rozmowy rozwojowe oraz dobiera narzędzia i metody pracy odpowiadające potrzebom uczestników procesu. Wykorzystuje przy tym modele i rozwiązania poznane podczas kursu, m.in. elementy coachingu, mentoringu, tutoring, model GROW, Job Crafting oraz narzędzia wspierające refleksję i uczenie się dorosłych.

Proces obejmuje:

- pozyskanie 3 osób do udziału w procesie rozwojowym,
- przeprowadzenie diagnozy potrzeb i określenie celów rozwojowych,
- zaprojektowanie indywidualnego lub grupowego procesu wsparcia,
- realizację działań rozwojowych z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi,
- ewaluację efektów oraz refleksję nad własnym warsztatem trenerskim.

Dzięki realizacji procesu wdrożeniowego uczestnicy mają możliwość zweryfikowania i utrwalenia zdobytych kompetencji w rzeczywistych warunkach zawodowych, budując doświadczenie w samodzielnym projektowaniu i prowadzeniu procesów rozwojowych dla osób dorosłych.

Barbara Lebedowicz - Trenerka, coach, facylitatorka procesów rozwojowych i entuzjastka Job Craftingu. Od ponad 15 lat wspieram rozwój osób dorosłych, łącząc doświadczenia zdobyte w edukacji, organizacjach publicznych, biznesie i szkolnictwie wyższym. Szczególnie bliskie są mi procesy, które pomagają ludziom odnajdywać większy sens, energię i sprawczość w pracy. W latach 2018–2022 współpracowałam z Instytutem Badań Edukacyjnych, gdzie prowadziłam seminaria, webinary i działania rozwojowe związane z ideą uczenia się przez całe życie oraz Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji. Tworzyłam również scenariusze edukacyjne, wspierałam rozwój kompetencji pracowników i budowanie sieci współpracy w środowisku oświatowym. Obecnie prowadzę zajęcia na studiach podyplomowych: Job-Coaching - nowoczesne doradztwo zawodowe na Uniwersytecie SWPS, gdzie dzielę się praktycznym doświadczeniem z zakresu coachingu kariery, diagnozy potencjału i wspierania rozwoju zawodowego. Od grudnia 2025 roku współpracuję z nauczycielami konsultantami i doradcami metodycznymi, prowadząc szkolenia, konsultacje oraz sieci współpracy poświęcone coachingowi, mentoringowi i tutoringowi w edukacji. W swojej pracy

wykorzystuję pracę z metaforą, fotografię oraz narzędzia wspierające refleksję i wdrażanie zmian. Najbardziej fascynuje mnie moment, w którym uczestnicy odkrywają własne zasoby i przekładają refleksję na konkretne działania. Zapraszam do udziału w Kursie Rozwoju Kompetencji Trenerskich – programie, który łączy wiedzę o uczeniu się dorosłych, narzędzia rozwojowe oraz praktyczne doświadczenia wspierania nauczycieli i innych osób dorosłych w rozwoju.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

