



**Sylabus szkolenia hybrydowego dla doradców zawodowych szkół  
podstawowych -**

**Twoja pasja – Twój zawód – Twoja przyszłość – jak wspierać  
uczniów w wyborze zawodu? -**

**WOJEWÓDZTWO OPOLSKIE (OPOLE)**

**Warszawa, maj-czerwiec 2026**

## Sylabus

# TWOJA PASJA - TWÓJ ZAWÓD - TWOJA PRZYSZŁOŚĆ - jak wspierać uczniów w wyborze zawodu? WOJEWÓDZTWO OPOLSKIE (OPOLE)

**Autor szkolenia:**

Zespół Wydziału Kształcenia Zawodowego i Doradztwa Zawodowego

**Kierownik szkolenia: Aleksandra Mięczakowska**

### A. Adresaci szkolenia

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli -doradców zawodowych oraz doradców zawodowych i osób wykonujących zadania doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach podstawowych na terenie województwa opolskiego, którzy są zainteresowani tematyką związaną z:

- klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego w świetle aktualnych przepisów prawa, wiarygodnymi źródłami informacji o zawodach,
- monitoringiem karier absolwentów i profilem absolwenta i absolwentki 2.0 rozumianym źródło informacji o decyzjach zawodowych podejmowanych przez uczniów,
- prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy,
- prowadzeniem rozmów z uczniami na temat kierunków dalszego kształcenia w kontekście podejmowania decyzji zawodowych,
- charakterystyką wojewódzkiego rynku pracy i ofertą placówek edukacyjnych.

### B. Zasady rekrutacji

1. O przyjęciu na daną formę doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń na podstawie wypełnionego formularza rekrutacyjnego. Przyjmowane są wyłącznie osoby nauczyciele - doradcy zawodowi oraz osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego zatrudnieni w państwowych szkołach podstawowych na terenie województwa opolskiego.
2. Osoby zakwalifikowane na daną formę doskonalenia otrzymują informację na adres e-mail, podany w karcie zgłoszenia, po zakończeniu procesu rekrutacji.

## C. Cele szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do poszerzenia zakresu wiedzy oraz warsztatu pracy doradcy zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem następujących obszarów tematycznych:

- Praktycznego wykorzystania klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego i interpretacji najnowszych przepisów prawa dotyczących zawodów.
- Pracy z nowoczesnymi narzędziami informacyjnymi, w tym z portalem infozawodowe.men.gov.pl i Zintegrowaną Platformą Edukacyjną ZPE.
- Praktycznego wykorzystania informacji zawartych w monitoringu karier absolwentów oraz profilowania absolwenta.
- Rozmowy z uczniami o kierunkach dalszego kształcenia w kontekście podejmowania decyzji zawodowych oraz identyfikacji predyspozycji i kompetencji ucznia.
- Prognozowania zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na rynku ogólnopolskim i regionalnym.
- Pozyskiwania i wykorzystywania informacji o rynku edukacyjnym w województwie i kraju oraz o trendach i potrzebach rynku pracy wojewódzkiego i krajowego.
- Projektowania ścieżek rozwoju zawodowego dla konkretnych uczniów przy wykorzystaniu case studies i narzędzi cyfrowych.
- Wymiany wiedzy i doświadczeń poprzez konsultacje oraz pracę na platformie do zdalnego nauczania moodle.

## D. Organizacja szkolenia

Szkolenie prowadzone jest metodą hybrydową. Uczestnicy biorą udział w webinarach tematycznych na platformie ZOOM (część I), a nabytą podczas nich wiedzę wykorzystują podczas spotkań stacjonarnych i ćwiczeń praktycznych przeprowadzanych podczas ich trwania (część II) oraz podnoszą swój poziom wiedzy poprzez samokształcenie z wykorzystaniem materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej moodle (część III). Osoby sprawujące merytoryczną opiekę nad szkoleniem dostępne są mailowo.

Treści kształcenia podzielono na moduły tematyczne.

Część modułów to wiedza teoretyczna oraz przykłady dobrych praktyk, m.in. na platformie ZOOM i moodle. Zaprojektowano także warsztat stacjonarny w Opolskim Centrum Edukacji, z siedzibą w Opolu, przy ul. Głogowskiej 27, 45-315 Opole prowadzony przez trenerki z Wydziału Kształcenia Zawodowego i Doradztwa Zawodowego ORE/lub trenera zewnętrznego oraz przedstawicieli Opolskiego Centrum Edukacji. Ćwiczenia praktyczne są sprawdzane przez prowadzące zajęcia. Całość szkolenia kończy się testem online

przeprowadzonym na platformie moodle informacja o zaliczeniu testu sprawdzającego przekazywana jest w zakładce Dziennik na platformie.

Osoby uczestniczące w formie doskonalenia odbywają 2-dniowe szkolenie ( 1 dzień on-line, 1 dzień stacjonarnie w siedzibie Opolskiego Centrum Edukacji w Opolu) , a następnie pracują na platformie moodle. W pierwszym dniu biorą udział w webinarze (4 godziny dydaktyczne) dla województwa opolskiego i na jego zakończenie proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej z tej części szkolenia , a następnie - w możliwie najkrótszym odstępie czasowym uczestnik bierze udział w drugim dniu szkolenia, tym razem stacjonarnie, w siedzibie Opolskiego Centrum Edukacji, z siedzibą w Opolu, przy ul. Głogowskiej 27, 45-315 Opole i tutaj także na zakończenie tej części proszeni są o wypełnienie anonimowej ankiety ewaluacyjnej dotyczącej tej części szkolenia. W części trzeciej uczestnik zapraszany jest do pracy na platformie do zdalnego nauczania (2 godziny dydaktyczne) i zapoznawania się z materiałami które tam się znajdują . Na zakończenie szkolenia uczestnicy zaliczają końcowy test online udostępniony dla nich na tej platformie Moodle.

## E. Treści kształcenia

Treści kształcenia obejmują:

- Moduł 1. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego w świetle aktualnych przepisów prawa.
- Moduł 2. Źródła informacji o zawodach.
- Moduł 3. Monitoring karier absolwentów i profil absolwenta i absolwentki 2.0 jako źródło informacji o decyzjach zawodowych podejmowanych przez uczniów.
- Moduł 4. Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.
- Moduł 5. Rozmowa z uczniem o kierunkach dalszego kształcenia i podejmowaniu decyzji zawodowych.
- Moduł 6. Portal infozawodowe.men.gov.pl i Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE), ich wykorzystanie w pracy doradcy zawodowego oraz materiały multimedialne i e-zasoby na nich udostępnione.
- Moduł 7. Wojewódzki rynek pracy i oferta placówek edukacyjnych.
- Moduł 8. Warsztaty pt. Zawodowe mapy profesji.
- Moduł 9. Praca na platformie do zdalnego nauczania - w trybie asynchronicznym, samokształcenie.

## F. Treści kształcenia w ramach poszczególnych modułów

Moduł 1. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego w świetle aktualnych przepisów prawa.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego obowiązujące od 1 września 2019 r.
- Czym jest Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego ?
- Jak ją czytać i interpretować?
- Szczegółowe omówienie klasyfikacji;
- Czym są KKZ, kto i kiedy może wziąć w nich udział?
- Przykłady zawodów z jedną i dwiema kwalifikacjami.

Moduł 2. Źródła informacji o zawodach.

- Portal infozawodowe.men.gov.pl,
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)

Moduł 3. Monitoring karier absolwentów i profil absolwenta i absolwentki 2.0 jako źródło informacji o decyzjach zawodowych podejmowanych przez uczniów.

- Wymiar lokalny i krajowy.
- Możliwości wykorzystania narzędzi w pracy doradcy zawodowego

Moduł 4. Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

- Prognoza w ujęciu krajowym.
- Uwarunkowania lokalne - informacje o rynku pracy w regionie.

Moduł 5. Rozmowa z uczniem o kierunkach dalszego kształcenia i podejmowaniu decyzji zawodowych.

- predyspozycje i kompetencje ucznia („Jakie mam możliwości?”).
- klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego - praktyczne wykorzystanie narzędzia w pracy z uczniem („W jakim zawodzie mogę to wykorzystać?”).
- źródła informacji o rynku edukacyjnym w regionie i kraju („Gdzie jest taka szkoła?”).
- trendy i potrzeby lokalnego i krajowego rynku pracy - źródła informacji („Gdzie będę pracować?”).

Moduł 6. Portal infozawodowe.men.gov.pl i Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE), ich wykorzystanie w pracy doradcy zawodowego oraz materiały multimedialne i e-zasoby na nich udostępnione.

- Ćwiczenia praktyczne - z wykorzystaniem komputerów

Moduł 7. Wojewódzki rynek pracy i oferta placówek edukacyjnych.

- Aktualne trendy zatrudnienia oraz sektorowe zapotrzebowanie na pracowników w danym województwie.
- Analiza stopy bezrobocia i głównych barier wejścia na wojewódzki rynek pracy.
- Ekosystem placówek edukacyjnych oraz oferta kursów, szkoleń i kierunków nauczania na poziomie zawodowym i technicznym.
- Współpraca szkół i instytucji z przedsiębiorcami.

Moduł 8. Warsztaty pt. Zawodowe mapy profesji.

- Praktyczne zadania realizowane w grupach (z wykorzystaniem case studies, e-materiałów na ZPE).
- Projektowanie ścieżek rozwoju dla określonego ucznia (praca w grupach z wykorzystaniem studiów przypadków).

Moduł 9. Praca na platformie do zdalnego nauczania - w trybie asynchronicznym, samokształcenie

- mini e-podręcznikiem (e-bookiem) – syntetyczną prezentacją zagadnień merytorycznych szkolenia wraz ze wskazaniem dodatkowych zasobów i źródeł rozwijających wiedzę;
- scenariuszami dydaktycznych zajęć doradztwa zawodowego dla klasy 7 szkoły podstawowej dotyczącymi promocji zawodów szkolnictwa branżowego i roli kwalifikacji i kompetencji w kształceniu zawodowym;
- scenariuszami dydaktycznych zajęć doradztwa zawodowego dla klasy 8 szkoły podstawowej dotyczącymi doskonalenia znajomości klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego i rodzajów szkół edukacji branżowej;
- kartami pracy będącymi uzupełnieniem scenariuszy;
- kartami pracy dotyczącymi samooceny kompetencji uczniów;
- oraz ulotkami informacyjnymi dla doradców zawodowych dot. promocji kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych.

## G. Efekty

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- znała i umiała wykorzystać klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego oraz aktualne przepisy prawa dotyczące kształcenia w zawodach,
- umiała korzystać z profesjonalnych źródeł informacji o rynku edukacyjnym i pracy, takich jak Zintegrowana Platforma Edukacyjna czy portal infozawodowe.men.gov.pl

- wiedziała jak wykorzystać narzędzia prognostyczne do analizy zapotrzebowania na pracowników na lokalnym i krajowym rynku pracy,
- potrafiła prowadzić rozmowę z uczniem na temat wyboru dalszego kształcenia i ścieżek kariery zawodowej, uwzględniając jego predyspozycje oraz kompetencje,
- umiała zaprojektować przykładowe ścieżki rozwoju zawodowego dla ucznia klasy 8 szkoły podstawowej na podstawie dostępnych danych i pracy z case studies,
- sprawnie posługiwała się materiałami multimedialnymi i e-zasobami edukacyjnymi w pracy doradczej oraz aktywnie dzieliła się wiedzą na forum edukacyjnym.

## H. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia

Warunkiem ukończenia kursu jest udział w szkoleniu poprzez aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego. Uczestnik szkolenia zobowiązany jest do studiowania materiałów dydaktycznych zamieszczonych na platformie moodle oraz zaliczenia końcowego testu online z wynikiem pozytywnym. Jest to warunek wydania zaświadczenia potwierdzającego ukończenie całego szkolenia.

Za prawidłowe wykonanie testu końcowego można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Aby zaliczyć kurs, należy uzyskać min. 60% ogółu przewidzianych punktów.

Aby uzyskać zaświadczenie Ośrodka Rozwoju Edukacji o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego należy uzyskać minimum 12 punktów oraz potwierdzić obecność na szkoleniu.

**Ostateczny termin uzyskania punktów mija 8 dni od ostatniego dnia szkolenia.**

## I. Czas trwania szkolenia

Szkolenie realizowane będzie w terminie podanym w ogłoszeniu rekrutacyjnym, osobno dla każdej edycji szkolenia.

Zaświadczenia, dla osób spełniających warunki zaliczenia, dostępne będą na koncie Uczestnika na platformie [www.szkolenia.ore.edu.pl](http://www.szkolenia.ore.edu.pl) do samodzielnego pobrania i wydrukowania po zakończeniu szkolenia. Informacje szczegółowe dotyczące terminu udostępnienia zaświadczenia będą podane uczestnikom każdej edycji kursu.

Orientacyjny czas przewidziany na pracę osób biorących udział w kursie to 10 godzin dydaktycznych.

Nazwa bloku	Czas poświęcony na realizację bloku (minuty)
Powitanie uczestników, przedstawienie celów szkolenia	10
Moduł 1. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego w świetle aktualnych przepisów prawa	30
Moduł 2. Źródła informacji o zawodach	30
Moduł 3. Monitoring karier absolwentów i profil absolwenta i absolwentki 2.0 jako źródło informacji o decyzjach zawodowych podejmowanych przez uczniów	30
Moduł 4. Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy	30
Moduł 5. Rozmowa z uczniem o kierunkach dalszego kształcenia i podejmowaniu decyzji zawodowych	45
Podsumowanie pierwszego dnia szkolenia	5
Powitanie uczestników w drugim dniu szkolenia	5
Moduł 6. Portal infozawodowe.men.gov.pl i Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE), ich wykorzystanie w pracy doradcy zawodowego oraz materiały multimedialne i e-zasoby na nich udostępnione	30
Moduł 7. Wojewódzki rynek pracy i oferta placówek edukacyjnych	30
Moduł 8. Warsztaty pt. Zawodowe mapy profesji	90
Podsumowanie i zakończenie drugiego dnia szkolenia	25
Moduł 9: Praca na platformie do zdalnego nauczania - w trybie asynchronicznym, samokształcenie	90
Ogółem	450 minut zegarowych (10*45 minut)

## J. Wsparcie w trakcie szkolenia

**Kierownik kursu:** Aleksandra Mięczakowska

**Wsparcie techniczne:**

Wydział Wydawnictw, Upowszechniania Zasobów i Promocji

## K. Narzędzia stosowane podczas szkolenia

1. Komunikacja: platforma ZOOM, Moodle, poczta elektroniczna, internet, zajęcia stacjonarne.
2. Informacja: przeglądarka internetowa - zalecana Mozilla Firefox (minimum wersja 15).
3. Przegląd dokumentów zapisanych w formacie PDF: zalecany program Adobe Acrobat Reader DC.