

## Podstawa programowa w Reformie26. Kompas Jutra. Przyroda

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Katowicach  
Katowice, ul. Wyszyńskiego 7

18 sierpnia 2026 r. godzina 10.00

Prowadząca: dr Michalina Kasprzyk-Kuźniak

| Godziny       | Tytuł wystąpienia / prowadzący                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.30 - 10.00  | Rejestracja uczestników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10:00 - 10:45 | <b>Prezentacja podstawy programowej przedmiotu przyroda w Reformie26 Kompas Jutra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze specyfiką nowej podstawy programowej do przyrody.</li> <li>• Omówienie zmiany roli nauczyciela w procesie uczenia przyrody.</li> <li>• Wyjaśnienie zmiany w formie nauczania - odejście od nauczania poprzez przekazywanie faktów na rzecz stawiania hipotez i ich weryfikacji.</li> </ul>                                                                                                                     |
| 10:45 - 11:00 | Przerwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11:00 - 12:30 | <b>Część terenowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnorodne rozumienie „terenu” – od przestrzeni naturalnych po miejskie – oraz sposoby ich wykorzystania w pracy dydaktycznej.</li> <li>• Metody rozwijania uważności i obserwacji uczniów w środowisku.</li> <li>• Praktyczne realizowanie treści środowiskowych w terenie poprzez działania badawcze i eksperymentalne.</li> <li>• Interdyscyplinarność jako kluczowy element edukacji terenowej, łączący różne dziedziny wiedzy i rozwijający kompetencje przekrojowe.</li> </ul>          |
| 12.30 - 12.45 | Przerwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12.45 - 14.00 | <b>Część badawcza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobre praktyki w projektowaniu i realizacji doświadczeń edukacyjnych opartych na aktywnym uczeniu się.</li> <li>• Wprowadzenie do nowoczesnego nauczania przez dociekanie (IBL) – od stawiania pytań do samodzielnego odkrywania.</li> <li>• Zastosowanie podejścia STEAM w praktyce, z wykorzystaniem prostych i dostępnych środków.</li> <li>• Warsztatowe tworzenie mini projektów badawczych oraz rozwijanie umiejętności nauczyciela w roli facylitatora procesu uczenia się.</li> </ul> |
| 14.00-14.30   | Podsumowanie szkolenia – ewaluacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

