



**Podstawy programowe w szkole podstawowej w Reformie26.
Kompas Jutra**

Kraków, lipiec-wrzesień 2026 r.

Realizacja zadania zleconego z MEN polegającego na przygotowaniu i przeprowadzeniu szkoleń w zakresie zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, planowanych do wprowadzenia od roku szkolnego 2026/2027, oraz przygotowaniu materiałów szkoleniowych

Sylabus szkolenia online

Opracowanie programu szkolenia:

Beata Kotarba - starszy specjalista WKOKC

A. Adresaci szkolenia i zasady rekrutacji

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych ds. nauczania:

- a) informatyki;
- b) Edukacji wczesnoszkolnej szkół podstawowych.

Kandydaci do udziału w szkoleniu rejestrują się na platformie szkoleń ORE. Kierownik szkolenia kwalifikuje uczestników według kryteriów rekrutacji podanych na stronie szkolenia.

B. Schemat szkolenia

Uczestnicy szkolenia wezmą udział w szkoleniu online przeprowadzonym przez:

- a) Magdalenę Bielenin, z przedmiotu edukacja wczesnoszkolna, w dniu: 24.08.2026r., w godz. 9:00-13:00.
- b) Ewę Szemłą, z przedmiotu informatyka, w dniu: 26.09.8 2026r. godz. 9:00-13:00.
- c) Jerzego Marka, z przedmiotu informatyka, w dniu: 08.09. 2026r. godz.11:00-15:00

Zdobytą podczas szkolenia wiedzę wykorzystają w tzw. pracy własnej, realizując szkolenia z podstawy programowej danego przedmiotu w Reformie26 Kompas Jutra dla nauczycieli lub wdrażając podstawę programową w procesie dydaktycznym.

C. Cele i efekty szkolenia

Uczestnicy szkolenia poznają:

- przesłanki wprowadzonych zmian w PP26,
- koncepcję i strukturę przedmiotu przedstawioną w PP26,
- cele edukacyjne realizowane na danym etapie edukacyjnym,
- istotne zasady nauczania.

Uczestnicy szkolenia dowiedzą się:

- jakie zmiany zostały wprowadzone w PP26,
- jak efektywnie wykorzystać materiały szkoleniowe w szkoleniach kaskadowych.

Uczestnicy szkolenia zrozumieją:

- przesłanki wprowadzonych zmian w podstawie programowej,
- koncepcję i strukturę podstawy programowej,
- kluczowe zmiany w koncepcji nauczania danego przedmiotu.

Uczestnicy szkolenia będą:

- projektowali proces nauczania i uczenia się uczniów zgodnie z koncepcją przedmiotu przedstawioną w PP26,
- promowali założenia PP26 w swoim środowisku,
- gotowi do wdrażania PP26 w procesie nauczania.

D. Organizacja szkolenia

Szkolenie jest prowadzone metodami: wykład, warsztaty

Realizacja zadania zleconego z MEN polegającego na przygotowaniu i przeprowadzeniu szkoleń w zakresie zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, planowanych do wprowadzenia od roku szkolnego 2026/2027, oraz przygotowaniu materiałów szkoleniowych

Szkolenie jest organizowane na platformie podanej przez osobę prowadzącą szkolenie. Osoba prowadząca szkolenie prześle uczestnikom także link do szkolenia.

Moduł 1. Informacje o podstawie programowej przedmiotu - ½ godz. dyd.

- Pogłębienie przez uczestników wiedzy o celach i strukturze PP26;
- Pogłębienie przez uczestników wiedzy o założeniach koncepcji nauczania-uczenia się;
- Pogłębienie przez uczestników wiedzy o istotnych zasadach i metodach nauczania, które wpływają na efektywność wprowadzanych zmian.

Moduł 2. Projektowanie procesu nauczania i uczenia się uczniów zgodnie z koncepcją przedmiotu ujętą w PP26 – warsztaty I – 2 godz. dyd.

- Zapoznanie z nowym elementem PP26 – doświadczeniem edukacyjnym;
- Projektowanie nauczania z wykorzystaniem doświadczeń edukacyjnych.

Moduł 3. Praktyczne zastosowanie PP26 w procesie nauczania przedmiotu – dobre praktyki wspierające kształcenie kompetencji przekrojowych – warsztaty II – 2 godz. dyd.

- Zapoznanie się z kompetencjami przekrojowymi;
- Zrozumienie znaczenia kompetencji przekrojowych w nauczaniu przedmiotu.

Moduł 4. Podsumowanie szkolenia – ½ godz. dyd.

- Sesja pytań i odpowiedzi (Q&A) dotyczących wdrażania nowej podstawy programowej z danego przedmiotu w szkole podstawowej.
- Przekazanie uczestnikom niezbędnych materiałów szkoleniowych

E. Treści kształcenia

- Poznanie koncepcji i struktury przedmiotu opisanych w Podstawach Programowych 26 oraz ich znaczenia w projektowaniu efektywnego procesu nauczania i uczenia się uczniów.
- Pogłębienie wiedzy na temat spójności kształcenia wiedzy i umiejętności przedmiotowych z rozwijaniem kompetencji przekrojowych i sprawczością.
- Poznanie celów edukacyjnych, które mają być osiągnięte w przedszkolach oraz na I i II etapie edukacyjnym.
- Przygotowanie doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów do prowadzenia szkoleń kaskadowych z zakresu nowych podstaw programowych.

F. Ewaluacja i warunki ukończenia szkolenia

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie **ankiety ewaluacyjnej**.

Warunkiem zaliczenia szkolenia będzie:

- 100% frekwencja na zajęciach.

Po zakończonym szkoleniu uczestnicy spełniający warunki zaliczenia, będą mogli pobrać

Zaświadczenie ukończenia szkolenia do samodzielnego wydruku z konta uczestnika na platformie www.szkolenia.ore.edu.pl od 1.12.2026 r. do 14.12.2026 r.

Kontakt do MCDN: p. Małgorzata Jaśko; m.jasko@mcdn.edu.pl, tel.: 505-455-807