

**Rozwijanie kompetencji cyfrowych – wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się**

**Warszawa, wrzesień 2019**

**Sylabus**

**szkolenia blended-learning**

**opracowanie szkolenia i jego prowadzenie:**

Anna Grzybowska, Agnieszka Halicka

**Kierownik kursu i opieka merytoryczna:**

Anna Kasperska-Gochna

**A. Adresaci szkolenia**

Szkolenie metodyczne blended-learning pt. **„Rozwijanie kompetencji cyfrowych – wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się”** skierowane jest do osób z uprawnieniami do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz przedmiotów humanistycznych, zatrudnionych jako: nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, którzy w swojej pracy dydaktycznej wykorzystywać będą narzędzia TIK.

**B. Zasady rekrutacji**

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – [www.szkolenia.ore.edu.pl](http://www.szkolenia.ore.edu.pl).
Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia
do udziału w kursie wraz z instrukcją logowania na platformie e-learningowej ORE
([www.e-kursy.ore.edu.pl](http://www.e-kursy.ore.edu.pl)).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w placówce doskonalenia nauczycieli, w szkole lub placówce oświatowej oraz przesłanie drogą mailową kierownikowi kursu skanu oświadczenia potwierdzającego zatrudnienie. **Rekrutacja jest możliwa do dnia: 25 października 2019 roku, do godz. 12.00.**

**C. Cele szkolenia**

1. Zapoznanie z ideą pracy w chmurze.
2. Tworzenie quizów edukacyjnych.
3. Przygotowanie gotowych aplikacji w LearningApps.org.
4. Wykorzystanie kodów QR w edukacji szkolnej.
5. Zaplanowanie edukacyjnego escape roomu.
6. Gromadzenie przydatnych narzędzi na wirtualnej tablicy (Padlet i inne narzędzia).
7. Tworzenie wirtualnej klasy bazującej na filmach nagrywanych przez jej uczestników.
8. Tworzenie animacji poklatkowych na urządzeniach mobilnych.
9. Wykorzystanie e-zasobów w edukacji przyrodniczej.
10. Wykorzystanie e-zasobów w edukacji humanistycznej.
11. Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych.
12. Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela humanisty.
13. Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.

**D. Organizacja szkolenia**

Szkolenie blended-learning składa się z: pracy indywidualnej on-line oraz dwudniowego (16 godzin) spotkania stacjonarnego w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku, ul. Paderewskiego 77.

Część e-learningowa będzie miejscem poznania się, dzielenia wiedzą, nowinkami, miejscem wymiany poglądów, strefą relaksu.

Na platformie e-learningowej Uczestnicy będą mogli poznać się wirtualnie z prowadzącymi warsztaty, zadać pytania, na które nasi eksperci udzielą odpowiedzi.

Do wykonania będą cztery zadania przed szkoleniem stacjonarnym oraz quiz samosprawdzający w czasie szkolenia online. Niezbędne materiały i informacje znajdą się w części e-learningowej kursu. Ponadto uczestnicy szkolenia będą tworzyć scenariusz swoich zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK poznanych w czasie szkolenia.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

**E. Ramowy plan szkolenia stacjonarnego**

**Grupa I szkolenie dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych 16-17 listopada 2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Godziny** | **Punkt programu** | **Liczba godzin** |
| **SOBOTA****16.11.2019 r.** | 8.30 – 10.00 | Poznajmy sięOczekiwania wobec szkolenia - zbieranie opinii w narzędziach online. Poznanie narzędzi Mentimeter i Answergarden.Zapoznanie z ideą pracy w chmurze**.** | 2 |
| 10.15 – 11.45 | Tworzenie animacji poklatkowych na urządzeniach mobilnych. | 2 |
| 12.00 – 13.30 | Tworzenie quizów edukacyjnych (Kahoot, Quiziz).Przygotowanie gotowych aplikacji w LearningApps.org.Gromadzenie przydatnych narzędzi na wirtualnej tablicy (Padlet i inne narzędzia). | 2 |
| 14.00 – 15.30 | Google Earth, Google Maps, Symulacje PhET, aplikacje i symulacje związane ze zmianami klimatu i ochroną środowiska. | 2 |
| 15.45 - 17.15 | Tworzenie wirtualnej klasy bazującej na filmach nagrywanych przez jej uczestników.(BYOD) | 2 |
| 17.30 – 18.15 | Wykorzystanie e-zasobów w edukacji przyrodniczej.Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych (LocusMap, Kanarek, rozpoznawanie roślin Czyj to liść lub PlantSnap, SkyMap**.**Narzędzia TIK: opracowywanie interaktywnych treści (Genial.ly). – **część pierwsza** | 1 |
| Suma: |  | 11 |
| **NIEDZIELA****17.11.2019 r**. | 8.30 – 9.15 | **Ciąg dalszy** Wykorzystanie e-zasobów w edukacji przyrodniczej.Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych (LocusMap, Kanarek, rozpoznawanie roślin Czyj to liść lub PlantSnap, SkyMap**.**Narzędzia TIK: opracowywanie interaktywnych treści (Genial.ly). | 1 |
| 9.30 - 11.00 | Poznanie zasad pracy w edukacyjnym escape roomie.Wykorzystanie kodów QR w edukacji szkolnej. | 2 |
| 11.15 – 12.45 | Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.Praca nad projektem przedmiotowym. | 2 |
| Suma: |  | 5 |

**Grupa II szkolenie dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych 17-18 listopada 2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Godziny** | **Punkt programu** | **Liczba godzin** |
| **NIEDZIELA****17.11.2019 r.** | 14.00 – 15.30 | Poznajmy sięOczekiwania wobec szkolenia - zbieranie opinii w narzędziach online. Poznanie narzędzi Mentimeter i Answergarden.Zapoznanie z ideą pracy w chmurze**.** | 2 |
| 15.45 – 17.15 | Tworzenie animacji poklatkowych na urządzeniach mobilnych. | 2 |
| 17.30 – 19.00 | Tworzenie quizów edukacyjnych (Kahoot, Quiziz).Przygotowanie gotowych aplikacji w LearningApps.org.Gromadzenie przydatnych narzędzi na wirtualnej tablicy (Padlet i inne narzędzia). | 2 |
| Suma: |  | 6 |
| **PONIEDZIAŁEK****18.11.2019 r**. | 8.30 - 10.00 | Google Earth, Google Maps, Symulacje PhET, aplikacje i symulacje związane ze zmianami klimatu i ochroną środowiska | 2 |
| 10.15 - 11.45 | Tworzenie wirtualnej klasy bazującej na filmach nagrywanych przez jej uczestników.(BYOD) | 2 |
| 12.00 – 13.30 | Wykorzystanie e-zasobów w edukacji przyrodniczej.Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych (LocusMap, Kanarek, rozpoznawanie roślin Czyj to liść lub PlantSnap, SkyMap**.**Narzędzia TIK: opracowywanie interaktywnych treści (Genial.ly). | 2 |
| 14.00 - 15.30 | Poznanie zasad pracy w edukacyjnym escape roomie.Wykorzystanie kodów QR w edukacji szkolnej. | 2 |
| 15.45 – 17.15 | Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.Praca nad projektem przedmiotowym. | 2 |
| Suma: |  | 10 |

**Grupa I szkolenie dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych 16-17 listopada 2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Godziny** | **Punkt programu** | **Liczba godzin** |
| **SOBOTA****16.11.2019 r.** | 8.30 – 10.00 | Poznajmy się.Oczekiwania wobec szkolenia - zbieranie opinii w narzędziach online. Poznanie narzędzi Mentimeter i Answergarden.Zapoznanie z ideą pracy w chmurze**.** | 2 |
| 10.15 – 11.45 | Gromadzenie przydatnych narzędzi na wirtualnej tablicy (Padlet, Wakelet).Przygotowanie gotowych aplikacji w LearningApps.org | 2 |
| 12.00 – 13.30 | Tworzenie wirtualnej klasy bazującej na filmach nagrywanych przez jej uczestników. (BYOD) | 2 |
| 14.00 – 15.30 | Tworzenie animacji poklatkowych na urządzeniach mobilnych. | 2 |
| 15.45 – 17.15 | Tworzenie quizów edukacyjnych (Kahoot, Quiziz)**.** | 2 |
| 17.30 – 18.15 | Wykorzystanie e-zasobów w edukacji humanistycznej.Narzędzia TIK w pracy nauczyciela humanisty (komiksy online (ToonDoo), narzędzia do tworzenia cyfrowych książek), opracowywanie interaktywnych treści (Genial.ly). – **część pierwsza** | 1 |
| Suma: |  | 11 |
| **NIEDZIELA****17.11.2019 r**. | 8.30 – 9.15 | Wykorzystanie e-zasobów w edukacji humanistycznej.Narzędzia TIK w pracy nauczyciela humanisty (komiksy online (ToonDoo), narzędzia do tworzenia cyfrowych książek), opracowywanie interaktywnych treści (Genial.ly). – **ciąg dalszy** | 1 |
| 9.30 - 11.00 | Poznanie zasad pracy w edukacyjnym escape roomie.Wykorzystanie kodów QR w edukacji szkolnej. | 2 |
| 11.15 – 12.45 | Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.Praca nad projektem przedmiotowym. | 2 |
| Suma: |  | 5 |

**Grupa II szkolenie dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych 17-18 listopada 2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Godziny** | **Punkt programu** | **Liczba godzin** |
| **NIEDZIELA****17.11.2019 r.** | 14.00 – 15.30 | Poznajmy się.Oczekiwania wobec szkolenia - zbieranie opinii w narzędziach online. Poznanie narzędzi Mentimeter i Answergarden.Zapoznanie z ideą pracy w chmurze**.** | 2 |
| 15.45 – 17.15 | Gromadzenie przydatnych narzędzi na wirtualnej tablicy (Padlet, Wakelet).Przygotowanie gotowych aplikacji w LearningApps.org | 2 |
| 17.30 – 19.00 | Tworzenie wirtualnej klasy bazującej na filmach nagrywanych przez jej uczestników. (BYOD) | 2 |
| Suma: |  | 6 |
|  |
| **PONIEDZIAŁEK****18.11.2019 r**. | 8.30 - 10.00 | Tworzenie animacji poklatkowych na urządzeniach mobilnych. | 2 |
| 10.15 - 11.45 | Tworzenie quizów edukacyjnych (Kahoot, Quiziz)**.** | 2 |
| 12.00 – 13.30 | Wykorzystanie e-zasobów w edukacji humanistycznej.Narzędzia TIK w pracy nauczyciela humanisty (komiksy online (ToonDoo), narzędzia do tworzenia cyfrowych książek), opracowywanie interaktywnych treści (Genial.ly).  | 2 |
| 14.00 - 15.30 | Poznanie zasad pracy w edukacyjnym escape roomie.Wykorzystanie kodów QR w edukacji szkolnej. | 2 |
| 15.45 – 17.15 | Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.Praca nad projektem przedmiotowym. | 2 |
| Suma: |  | 10 |

**F. Efekty:**

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

* znać przepisy prawa autorskiego oraz zasady korzystania z treści publikowanych w Internecie,
* znać wybrane e-zasoby i planować ich wykorzystanie w swojej pracy,
* znać najnowsze koncepcje pedagogiczne odwołujące się do wykorzystania TIK,
* wykorzystywać wybrane narzędzia TIK na swoim przedmiocie,
* planować lekcje/zajęcia z wykorzystaniem poznanych narzędzi TIK,
* tworzyć własne e-zasoby.

**G. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia**

Warunkiem zaliczenia szkolenia będzie udział w całym szkoleniu stacjonarnym i e-learningowym oraz wykonanie zadania nr 2 (*potwierdzenie realizacji scenariusza – wypracowanego w trakcie szkolenia – na własnej lekcji – i przesłanie go na platformę e-learningową w terminie nie dłuższym niż 12 dni od zakończenia szkolenia – maksymalnie do* *dnia* ***30 listopada 2019 roku.***

**H. Czas trwania szkolenia**

Szkolenie realizowane będzie w czterech grupach:

1. **Grupa I** **nauki przyrodnicze**: **Część I (e-learningowa):**  25 października do 14 listopada 2019 roku, **część II (stacjonarna):** 16-17 listopada 2019 roku;
2. **Grupa II nauki przyrodnicze** : **Część I (e-learningowa):**  25 października do 14 listopada 2019 roku, **część II (stacjonarna):** 17-18 listopada 2019 roku;
3. **Grupa I nauki humanistyczne** : **Część I (e-learningowa):** 25 października do 14 listopada 2019 roku, **część II (stacjonarna):** 16-17 listopada 2019 roku;
4. **Grupa II** **nauki humanistyczne**: **Część I (e-learningowa):** 25 października do 14 listopada 2019 roku, **część II (stacjonarna):** 17-18 listopada 2019 roku;

Po tym terminie zostaną wysłane zaświadczenia dla uczestników spełniających warunki zaliczenia.

**I. Wsparcie w trakcie szkolenia**

**Odpowiedzi merytorycznych i organizacyjnych związanych z realizacją szkolenia udziela:**

**Anna Kasperska-Gochna**, tel.: 22 345 37 73, mail: anna.kasperska-gochna@ore.edu.pl

**Moderowanie zajęć na platformie e-learningowej : prowadzące Anna Grzybowska i Agnieszka Halicka** (kontakt do prowadzących zostanie podany razem z hasłem do logowania).

**J. Narzędzia stosowane podczas szkolenia:**

1. Komunikacja: platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna.
2. Informacja: przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (min. wersja 15).
3. Prezentacja: edytor prezentacji (np. MS PowerPoint), zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player.
4. Bezpłatne programy i aplikacje podane w czasie szkolenia.