



**Uczeń badaczem a technologie cyfrowe –
rozwijanie kompetencji badawczych uczniów
z wykorzystaniem technologii cyfrowych**

Warszawa, maj 2020

Sylabus

szkolenia blended-learning

opracowanie szkolenia i jego prowadzenie:

Anna Grzybowska, Agnieszka Halicka

Kierownik kursu i opieka merytoryczna:

Anna Kasperska-Gochna

A. Adresaci szkolenia

Szkolenie metodyczne blended-learning pt. „**Uczeń badaczem a technologie cyfrowe – rozwijanie kompetencji badawczych uczniów z wykorzystaniem technologii cyfrowych**” skierowane jest do osób z uprawnieniami do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz przedmiotów humanistycznych, zatrudnionych jako: nauczyciele, nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, którzy w swojej pracy dydaktycznej wykorzystywać będą metody rozwijania kompetencji i postaw badawczych uczniów z udziałem TIK.

B. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – www.szkolenia.ore.edu.pl. Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w kursie wraz z instrukcją logowania na platformie e-learningowej ORE (www.e-kursy.ore.edu.pl).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w placówce doskonalenia nauczycieli, w szkole lub placówce oświatowej oraz przesłanie drogą mailową kierownikowi kursu skanu oświadczenia potwierdzającego zatrudnienie. **Rekrutacja jest możliwa do dnia: 26 maja 2020 roku, do godz. 16.00.**

C. Cele szkolenia

1. Poznanie najnowszych metod rozwijania kompetencji badawczych uczniów.
2. Zapoznanie z ideą pracy w chmurze.

3. Tworzenie quizów edukacyjnych.
4. Przygotowanie gotowych aplikacji w LearningApps.org.
5. Wykorzystanie kodów QR w edukacji szkolnej.
6. Zaplanowanie edukacyjnego escape roomu.
7. Gromadzenie przydatnych narzędzi na wirtualnej tablicy (Wakelet i inne narzędzia).
8. Tworzenie wirtualnej klasy bazującej na filmach nagrywanych przez jej uczestników.
9. Tworzenie animacji poklatkowych na urządzeniach mobilnych.
10. Wykorzystanie e-zasobów w edukacji przyrodniczej.
11. Wykorzystanie e-zasobów w edukacji humanistycznej.
12. Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych.
13. Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela humanisty.
14. Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.

D. Organizacja szkolenia

Szkolenie blended-learning składa się z: pracy indywidualnej on-line oraz dwudniowego (16 godzin) spotkania w formie zdalnej na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Część e-learningowa będzie miejscem poznania się, dzielenia wiedzą, nowinkami, miejscem wymiany poglądów, strefą relaksu.

Na platformie e-learningowej Uczestnicy będą mogli poznać się wirtualnie z prowadzącymi warsztaty, zadać pytania, na które nasi eksperci udzielą odpowiedzi.

Do wykonania będą cztery zadania przed szkoleniem stacjonarnym oraz quiz samosprawdzający w czasie szkolenia online. Niezbędne materiały i informacje znajdą się w części e-learningowej kursu. Ponadto uczestnicy szkolenia będą tworzyć scenariusz swoich zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK poznanych w czasie szkolenia.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

E. Ramowy plan sesji w formule zdalnej na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji

Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych 30-31 maja 2020 r.

Dzień	Godziny	Punkt programu	Liczba godzin
SOBOTA 30.05.2020 r.	8.30 – 9.30	I sesja online – Poznajmy się Oczekiwanie wobec szkolenia - zbieranie opinii w narzędziach online. Przygotowanie do pracy na blogu.	1
	9.30 – 11.45	Zadanie do wykonania pomiędzy sesjami.	3
	12.00 – 13.00	II sesja online – Zaczynamy pracę na platformie Genially Podstawy pracy na platformie. Proste i efektowne szablony.	1
	13.00 – 15.15	Zadanie do wykonania pomiędzy sesjami.	3
	15.15 - 16.15	III sesja online Doświadczenia w rzeczywistości szkolnej. Pomiary wspomagane komputerowo	1
	Suma:		9
NIEDZIELA 31 maja 2020	8.30 – 9.30	IV sesja online Jak przygotować pomoce dla uczniów? (trimino, dobble) Wakelet jako przykład narzędzia do gromadzenia materiałów	1
	9.30 – 11.45	Zadanie do wykonania pomiędzy sesjami.	3
	12.00 – 13.00	V sesja online – tworzenie edukacyjnego escape roomu.	1
	13.00 – 14.30	Zadanie kończące. Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.	2
	Suma:		7

Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych 30-31 maja 2020 r

Dzień	Godziny	Punkt programu	Liczba godzin
SOBOTA 30.05.2020	8.30 – 9.30	I sesja online – Poznajmy się Oczekiwanie wobec szkolenia - zbieranie opinii w narzędziach online. Przygotowanie do pracy na blogu.	1
	9.30 – 11.45	Zadanie do wykonania pomiędzy sesjami.	3
	12.00 – 13.00	II sesja online – Zaczynamy pracę na platformie Genially Podstawy pracy na platformie. Proste i efektowne szablony.	1
	13.00 – 15.15	Zadanie do wykonania pomiędzy sesjami.	3
	15.15 - 16.15	III sesja online Cyfrowe komiksy, książki i animacje poklatkowe w pracy nauczyciela humanisty.	1
	Suma:		9
NIEDZIELA 31.05.2020	8.30 – 9.30	IV sesja online Jak przygotować pomoce dla uczniów? (trimino, dobble) Wakelet jako przykład narzędzia do gromadzenia materiałów	1
	9.30 – 11.45	Zadanie do wykonania pomiędzy sesjami.	3
	12.00 – 13.00	V sesja online – tworzenie edukacyjnego escape roomu.	1
	13.00 – 14.30	Zadanie kończące. Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.	2
	Suma:		7

F. Efekty:

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- znać przepisy prawa autorskiego oraz zasady korzystania z treści publikowanych w Internecie,
- znać wybrane e-zasoby i planować ich wykorzystanie w swojej pracy,
- znać najnowsze metody rozwijania kompetencji badawczych uczniów i potrafić je wykorzystać w praktyce szkolnej,
- znać najnowsze koncepcje pedagogiczne odwołujące się do wykorzystania TIK,
- wykorzystywać wybrane narzędzia TIK na swoim przedmiocie,
- planować lekcje/zajęcia z wykorzystaniem poznanych narzędzi TIK,
- tworzyć własne e-zasoby.

G. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia

Warunkiem zaliczenia szkolenia będzie udział w całym szkoleniu – zarówno w sesjach zdalnych na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji jak i części e-learningowej oraz wykonanie zadania - przygotowanie scenariusza zajęć – wypracowanego w trakcie szkolenia i przesłanie go na platformę e-learningową w terminie do dnia **16 czerwca 2020 roku**.

H. Czas trwania szkolenia

Szkolenie realizowane będzie w dwóch grupach:

1. **Grupa nauki przyrodnicze: Część I (e-learningowa):** 18 maja do 16 czerwca 2020 roku, **część II (zdalna na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji):** 30-31 maja 2020 roku;
2. **Grupa nauki humanistyczne : Część I (e-learningowa):** 18 maja do 16 czerwca 2020 roku, **część II (zdalna na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji):** 30-31 maja 2020 roku;

Po tym terminie zostaną wysłane zaświadczenia dla uczestników spełniających warunki zaliczenia.

I. Wsparcie w trakcie szkolenia

Odpowiedzi merytorycznych i organizacyjnych związanych z realizacją szkolenia udziela:

Anna Kasperska-Gochna, tel.: 22 345 37 73 wew. 540,

mail: anna.kasperska-gochna@ore.edu.pl

Moderowanie zajęć na platformie e-learningowej oraz prowadzenie sesji w formule zdalnej: prowadzące Anna Grzybowska i Agnieszka Halicka (kontakt do prowadzących zostanie podany razem z hasłem do logowania).

J. Narzędzia stosowane podczas szkolenia:

1. Komunikacja: platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna.
2. Informacja: przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (min. wersja 15).
3. Prezentacja: edytor prezentacji (np. MS PowerPoint), zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player.
4. Bezpłatne programy i aplikacje podane w czasie szkolenia.