



**Planowanie działań w zakresie promocji
zdrowia w szkole.
Od diagnozy do ewaluacji**

Warszawa 2025

Sylabus szkolenia e-learning

Opracowanie treści szkolenia:

Valentina Todorovska-Sokołowska

Kierownik szkolenia:

Valentina Todorovska-Sokołowska

Wsparcie techniczne

e-kursy@ore.edu.pl

A. Adresaci szkolenia

Szkolenie przeznaczone jest dla pracowników pedagogicznych szkół i innych placówek oświatowych oraz nauczycieli-konsultantów i doradców metodycznych z placówek doskonalenia nauczycieli.

B. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – <https://szkolenia.ore.edu.pl>

Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w szkoleniu wraz z instrukcją logowania na platformie e-learningowej ORE (<https://e-kursy.ore.edu.pl>).

Szkolenie realizowane będzie od 26 maja – 23 czerwca 2025 r. O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w szkole/innej placówce oświatowej lub w placówce doskonalenia nauczycieli. Rekrutacja jest prowadzona w sposób ciągły do 18 czerwca 2025 r.

C. Cele szkolenia

1. Wzrost wiedzy uczestników szkolenia w zakresie diagnozowania potrzeb, planowania, realizacji i ewaluacji działań prozdrowotnych w szkole/placówce oświatowej.
2. Podniesienie kompetencji uczestników szkolenia w zakresie opracowywania planu działań prozdrowotnych na podstawie wybranego problemu priorytetowego.

D. Organizacja szkolenia

Szkolenie jest bezpłatne. Prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z proponowanymi materiałami w ramach programu szkolenia.

W szkoleniu mogą wziąć udział wyłącznie osoby, które wcześniej zapisały się na nie przez platformę <https://szkolenia.ore.edu.pl>

Wszystkie zapisane osoby, które spełnią kryteria otrzymają od kierownika formy doskonalenia instrukcję do logowania wraz z jednorazowym kodem dostępu.

Osoba sprawująca merytoryczną opiekę nad szkoleniem dostępna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-15.00.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą, w wybranym przez siebie tempie, realizować treści kształcenia i zaliczać test.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

Treści kształcenia podzielono na trzy moduły tematyczne.

E. Treści kształcenia

Szkolenie składa się z trzech modułów:

1. Diagnoza potrzeb.
2. Planowanie działań prozdrowotnych.
3. Monitoring i ewaluacja działań.

F. Treści kształcenia w ramach poszczególnych modułów

Moduł 1. Diagnoza potrzeb

1. Dlaczego diagnoza i planowanie?
2. Etapy planowania działań.
3. Diagnoza ważnym elementem planowania edukacji/działania zdrowotnych w szkole.
4. Diagnoza:
 - kto przeprowadzi diagnozę?
 - jak dobrze przygotować diagnozę?
 - o czym należy pamiętać przy przeprowadzaniu diagnozy?
5. Metody i techniki do diagnozy potrzeb i problemów: technika *Narysuj i opowiedz*, ankieta, wywiad, obserwacja, analiza dokumentów.
6. Przykład planowania diagnozy.
7. Rodzaje diagnozy: diagnoza stanu wyjściowego (wstępna), diagnoza uaktualniona.
8. Diagnoza → Planowanie działań.

Moduł 2. Planowanie działań prozdrowotnych

1. Dlaczego planowanie?
2. Planowania działań:
 - część wstępna planowania,
 - część budowania planu działań.
3. Opis części wstępnej planowania.
4. Opis części budowania planu działań.
5. Zasady opracowywania planu działań.
6. Opis elementów planu działań.

Moduł 3. Monitoring i ewaluacja działań

1. Działania – realizacja planu i monitorowanie działań.
2. Co pomaga nauczycielowi w realizacji planu działań?
3. Dlaczego ewaluacja powinna być powiązana z planowaniem?
4. Rady dla koordynatorów działań.
5. Jak monitorować działania?
6. Ewaluacja (jak działa)?
7. Cechy ewaluacji procesu i ewaluacji wyników.
8. Dlaczego dokonujemy ewaluacji procesu a nie tylko ewaluacji wyników?
9. Wspólne ewaluowanie.
10. Kiedy i jak planujemy ewaluację?
11. Umiejętności niezbędne dla dokonania ewaluacji.
12. Projektowanie ewaluacji.
13. Analiza i interpretacja danych.
14. Jak przygotować raport z ewaluacji wyników działań?
15. Uposzczelnianie wyników ewaluacji.

G. Efekty:

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w szkoleniu będzie posiadać wiedzę w zakresie:

1. Diagnozy potrzeb z zakresu promocji zdrowia.
2. Planowania działań prozdrowotnych.
3. Przygotowywania planu działań.
4. Monitorowania i ewaluacji działań prozdrowotnych.

H. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia:

Osoby uczestniczące w szkoleniu otrzymują na zakończenie szkolenia, do wypełnienia test wiedzy składający się z 20 pytań. Pytania zostały sformułowane w oparciu o materiały szkolenia. Na rozwiązanie testu przeznaczono 60 minut. Do testu można podejść wielokrotnie.

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, należy do dnia 23 czerwca 2025 r. (do godziny 23.59) zaliczyć test końcowy, uzyskując co najmniej 14 z 20 punktów.

I. Czas trwania szkolenia

Szkolenie realizowane będzie od 26 maja do 23 czerwca 2025 r. Po tym terminie zostaną zamieszczone zaświadczenia dla uczestników spełniających warunki zaliczenia, które będą do samodzielnego pobrania.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia oraz rozwiązać test końcowy.

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w szkoleniu to 10 godzin dydaktycznych (realizacja wszystkich modułów).

J. Wsparcie w trakcie szkolenia

Odpowiedzi merytorycznych związanych z realizacją treści prezentowanych na platformie udziela:

Valentina Todorovska-Sokołowska

kontakt mailowy: valentina.todorovska@ore.edu.pl

Odpowiedzi na pytania dotyczące działania platformy i wsparcie techniczne w posługiwaniu się narzędziem udziela:

Łukasz Gierek

kontakt mailowy: e-kursy@ore.edu.pl

K. Narzędzia stosowane podczas szkolenia:

1. **Komunikacja:** platforma Moodle, poczta elektroniczna.
2. **Informacja:** Przeglądarka internetowa – Google Chrome lub Microsoft Edge