



Wydział Wychowania i Profilaktyki

**Program wychowawczo-profilaktyczny  
szkoły i placówki oświatowej  
VII edycja  
Sylabus szkolenia e-learning**

**Warszawa 2023**

## SYLABUS

### A. Informacje

**Autorzy treści prezentacji szkolenia:** dr Joanna Borowik, dr Marcin Kolemba

**Autorzy kluczowej publikacji szkolenia:** prof. Zbigniew Gaś, dr Wiesław Poleszak  
„Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły”

**Opieka merytoryczna szkolenia:** Anna Studniczek

**Wsparcie techniczne:** Łukasz Gierek

**Forma szkolenia:** e-learning

**Termin:** 05.09 - 28.09.2023r.

### B. Ogólny opis szkolenia

Szkolenie zawiera treści dotyczące planowania działań z zakresu wychowania i profilaktyki w placówkach oświatowych. Prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z proponowaną w ramach programu szkolenia literaturą przedmiotu i mają dostęp do materiałów z chwilą rozpoczęcia szkolenia. Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą, w wybranym przez siebie tempie, realizować treści kształcenia i zaliczać zadania pisemne oraz test końcowy z zastrzeżeniem terminów opisanych w punkcie J. *Warunki ukończenia szkolenia.*

### C. Wymagania wstępne wobec uczestników

E-learning przeznaczony jest dla **pracowników instytucji oświaty:**

- specjalistów z placówek doskonalenia nauczycieli,
- poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- specjalistów szkolnych zajmujących się problematyką wychowania i profilaktyki,
- pracowników kuratoriów,
- nauczycieli.

## **D. Cele szkolenia**

### **Cel ogólny:**

Podnoszenie kompetencji pracowników oświaty w zakresie budowania programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów, środowiska lokalnego i zagrożeń danej społeczności szkolnej opracowanego na bazie diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych w szkole/placówce oświatowej.

### **Cele szczegółowe:**

Zapoznanie z procedurą tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego a także procedurą, kryteriami, wskaźnikami, metodami i narzędziami ewaluacji.

Wyjaśnienie znaczenia definiowania wychowania w projektowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki.

Przekazanie wiedzy o odbiorcach i celu diagnozy koniecznej do budowania programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zapoznanie z instrukcją opisu i analizy sylwetki absolwenta szkoły/placówki w kontekście celów i zadań szkoły/placówki opisanych w podstawie programowej a także jak identyfikować wybrane założenia i wartości dotyczące wychowania w szkole/placówce.

Zapoznanie z formułowaniem celów realizacji zadań rozwojowych do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki oraz odniesieniem ich do celów wychowania podstawy programowej.

Zaznajomienie z prawnymi aspektami programu wychowawczo-profilaktycznego i miejscem programu wychowawczo-profilaktycznego w systemie wychowania w szkole/placówce.

Udostępnienie i poznanie najnowszej literatury dotyczącej omawianych zagadnień, w tym wyników badań i analiz, wyzwań, wniosków i rekomendacji dla wychowania, profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego oraz pozostałych propozycji.

## **E. Treści szkolenia**

### **Tematyka poszczególnych modułów:**

#### **MODUŁ I. Wprowadzenie. Stan prawny w zakresie wychowania i profilaktyki**

- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły – ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Dz.U. z 17 lutego 2023 r., poz. 312 ze zm.;
- Rola wartości w wychowaniu;
- Treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Działania wzmacniające i poszerzające działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i innowacyjną szkoły/placówki.

## **MODUŁ II. Badania diagnostyczne: charakterystyka wybranych metod i narzędzi**

- Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów i problemów społeczności szkolnej;
- Zaprezentowanie różnych podejść badawczych wykorzystywanych do diagnozy potrzeb uczniów i problemów środowiska szkolnego;
- Wybrane metody i narzędzia diagnostyczne (obserwacja, wywiad, kwestionariusz ankiety, analiza danych zastanych).

## **MODUŁ III. Podstawowe założenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki**

- Założenia teoretyczne konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego;
- Istota wychowania i profilaktyki zgodna z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

## **MODUŁ IV. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły/placówki**

- Kształtowanie umiejętności niezbędnych do osiągnięcia dojrzałości w poszczególnych sferach rozwoju dzieci i młodzieży;
- Opis zadań wychowawczo – profilaktycznych z uwzględnieniem wszystkich sfer rozwoju: fizycznej, psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej), społecznej i duchowej.

## **MODUŁ V. Procedura opracowywania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły**

- Szczegółowy opis etapów opracowywania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki.

## **MODUŁ VI. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki**

- Rodzaje ewaluacji;
- Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki;
- Dekalog ewaluacyjny.

## **PUBLIKACJE:**

**W ramach e-learningu uczestnicy będą mieli możliwość zapoznać się z najnowszą literaturą dotyczącą omawianych zagadnień, wynikami badań i analiz. Inne proponowane tytuły - w „Biblioteczce” kursu.**

## F. Osiągnięcia uczestników, efekty

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie:

- znać procedurę tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego,
- rozumieć znaczenie definiowania wychowania dla projektowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki,
- wiedzieć co, kogo i jak diagnozować, aby rozpocząć budowanie programu wychowawczo-profilaktycznego,
- potrafić opisywać sylwetkę absolwenta szkoły/placówki oraz analizować ją w kontekście celów i zadań szkoły/placówki opisanych w podstawie programowej,
- znać i identyfikować wybrane założenia i wartość dotyczące wychowania w szkole/placówce,
- potrafić sformułować cele szczegółowe dotyczące realizacji zadań rozwojowych programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki oraz odnieść je do celów wychowania podstawy programowej,
- znać procedurę, kryteria, wskaźniki, metody i narzędzia ewaluacji,
- znać najnowsze prawne aspekty dotyczące programu wychowawczo-profilaktycznego oraz rozumieć miejsce programu wychowawczo-profilaktycznego w systemie wychowania w szkole/placówce.

## G. Kryteria oceniania

Każdy moduł tematyczny kończy się zadaniem sprawdzającym. Uzyskanie minimum 50% punktów z zadania umożliwia przejście do kolejnego modułu. Informację zwrotną o zaliczeniu uczestnicy otrzymają poprzez platformę e-learningową natychmiast po wykonaniu zadania.

W ramach szkolenia przeprowadzony zostanie również test końcowy złożony z 14 pytań zamkniętych. Pytania zostały sformułowane na podstawie bibliografii szkolenia. Test jest jednokrotnego wyboru, co oznacza, że w każdym pytaniu tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Na rozwiązanie testu przeznaczono 40 minut. Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia.

## H. Organizacja szkolenia

Uczestnicy kursu pracować będą metodą e-learningową na platformie szkoleniowej ([www.e-kursy.ore.edu.pl](http://www.e-kursy.ore.edu.pl)), zapisy odbywać się będą poprzez platformę <https://szkolenia.ore.edu.pl/>.

Po zapisaniu się i **zakwalifikowaniu na kurs** kandydat otrzyma informację o sposobie dalszego postępowania – link do kursu i jednorazowe hasło. Od momentu zalogowania się na stronie kursu

---

Uczestnik może w dowolnym tempie zapoznawać się z umieszczonymi tam treściami, rozwiązywać zadania pojawiające się w trakcie danego modułu. Kolejny moduł dostępny będzie po ukończeniu ćwiczeń z modułu bieżącego. **Szacowany czas pracy Uczestnika – 35 godzin dydaktycznych** (realizacja każdego z sześciu modułów oraz czas przeznaczony na wykonanie zadań).

## **I. Harmonogram szkolenia**

**Rekrutacja na szkolenie** odbędzie się w terminie **18.08.2023 – 25.09.2023 r.**, co oznacza, że tylko w tym czasie można dołączyć do szkolenia.

Szkolenie realizowane będzie **od 05.09.2023 – 28.09.2023 r.**, a więc 5 września można wejść na platformę szkoleniową i zacząć zapoznawać się z udostępnionymi tam materiałami (pod warunkiem, że zostało się przyjętym na szkolenie i otrzymało mailem dostęp do platformy szkoleniowej).

## **J. Warunki ukończenia szkolenia**

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, należy go **ukończyć do dnia 28 września 2023 r.** (do godziny 23:55), to znaczy:

- posiadać konto na platformie [www.szkolenia.ore.edu.pl](http://www.szkolenia.ore.edu.pl) i zostać zakwalifikowanym na kurs,
- wykonać wszystkie zadania sprawdzające umieszczone po każdym module,
- zaliczyć test końcowy, uzyskując co najmniej 9 z 14 punktów.

**Zaświadczenia będą dostępne do samodzielnego pobrania i wydruku.** Po zakończeniu szkolenia kierownik kursu zweryfikuje uczestnictwo i wyśle instrukcję, w jaki sposób pobrać zaświadczenie. Szczegółowe informacje zostaną umieszczone na platformie [www.e-kursy.ore.edu.pl](http://www.e-kursy.ore.edu.pl) w *Forum aktualności kursu*.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie **ankiety ewaluacyjnej**, gdzie mogą zostawić swoje uwagi na temat szkolenia. Te informacje są dla nas bardzo cenne i umożliwiają dopasowanie zawartości szkolenia do potrzeb uczestników.

## **K. Uwagi końcowe**

**Wsparcie w trakcie szkolenia:**

**Prowadzący kurs (kierownik kursu) – Anna Studniczek**, mail: [anna.studniczek@ore.edu.pl](mailto:anna.studniczek@ore.edu.pl), opieka merytoryczna, codzienny kontakt z Uczestnikami na platformie, od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 16.00.

**Obsługa techniczna kursu – Łukasz Gierek**, mail: [lukasz.gierek@ore.edu.pl](mailto:lukasz.gierek@ore.edu.pl) - sprawy związane z obsługą platformy [www.e-kursy.ore.edu.pl](http://www.e-kursy.ore.edu.pl), wsparcie techniczne.

**Narzędzia stosowane podczas szkolenia:**

- platforma e-learningowa Moodle;
- przeglądarka internetowa – zalecana Google Chrome (minimum wersja 64.0), Mozilla Firefox (minimum wersja 58.0);