



Warszawa, czerwiec 2021

Sylabus szkolenia

Wytyczanie nowych ścieżek programowych w pracy bibliotek szkolnych – wspieranie nauczycieli w realizacji priorytetu MEiN w zakresie kreatywności, innowacyjności uczniów i nauczycieli

Autor i moderator szkolenia:

Teresa Kosiarek

Adresaci szkolenia

Szkolenie e-learningowe przeznaczone jest dla nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych i pedagogicznych.

Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE na stronie www.szkolenia.ore.edu.pl. Instrukcja założenia konta w systemie szkoleń ORE jest dostępna na stronie: <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/pytania-odpowiedzi-i-instrukcje.pdf>.

Po weryfikacji i akceptacji zaproszenia do udziału w szkoleniu przesłane zostaną drogą mailową wraz z linkiem do zalogowania się na platformę komunikacji zdalnej ClickMeeting (<https://clickmeeting.com/pl>).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie następujących kryteriów: adresat określony powyżej, wypełnienie formularza rekrutacyjnego, kolejność zgłoszeń.

Rekrutacja prowadzona jest do wyczerpania miejsc.

Cele szkolenia

Szkolenie będzie stanowiło wzbogacenie warsztatu pracy uczestników w zakresie sposobów wspierania i rozwijania kreatywności i innowacyjności uczniów oraz nauczycieli. Treści i sposób ich prezentacji stanowić będą inspirację oraz wsparcie merytoryczne i praktyczne dla powyższej grupy odbiorców, w zakresie realizowanych przez nich zadań, związanych z projektami, programami podejmowanymi bezpośrednio z uczniami, nauczycielami i innymi beneficjentami usług bibliotek. Zwiększy również kompetencje proinnowacyjne samych uczestników tej formy doskonalenia oraz uczniów i nauczycieli, z którymi pracują na co dzień.

Treści kształcenia i organizacja szkolenia

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową i składa się z dwóch części:

Część 1. Teoretyczna (wykład teoretyczny z interakcją uczestników) trwa 1 dzień – 2 godziny dydaktyczne.

Część 2. Teoretyczno-praktyczna (wykład z elementami ćwiczeń praktycznych, autorefleksją oraz wnioskami indywidualnymi i całej grupy do pracy własnej) trwa 2 dni, zakłada 8 godzin dydaktycznych zajęć on-line oraz pracę własną w ciągu całego tygodnia trwania szkolenia – sprawdzanie w praktyce zaproponowanych rozwiązań i konsultacje on-line.

Organizacja: wykład z elementami zajęć praktycznych on-line odbywać się będzie przez trzy kolejne dni 2 godziny dydaktyczne w pierwszym dniu i 4 godziny dydaktyczne w drugim i trzecim. Zajęcia będą podzielone na moduły tematyczne. W sumie część 2 – praktyczna (on-line) trwać będzie 8 godzin dydaktycznych z możliwością konsultacji on-line dla zainteresowanych uczestników, sprawdzających w praktyce efekty zaproponowanych podczas zajęć rozwiązań metodycznych.

Każda część zakończona jest pytaniami do autorefleksji.

Część 1. Wykład interaktywny składa się z jednego modułu i poświęcony jest kreatywności i innowacyjności jako wartościom ponadczasowym oraz sposobom komunikacji i uczenia (się) obecnego pokolenia uczniów w odniesieniu do wymogów podstawy programowej, kompetencji kluczowych i UE.

Część 2. Wykład z elementami działalności praktycznej składa się z czterech modułów rozłożonych po dwa w drugim i trzecim dniu trwania szkolenia on-line. Z uwagi na pytania do autorefleksji oraz indywidualny charakter pracy podejmowany przez uczestników

w swoim miejscu pracy (sprawdzanie poznanych rozwiązań w praktyce) określone zostały terminy ukończenia poszczególnych aktywności.

Materiały: sylabus szkolenia.pdf oraz materiały edukacyjne w trakcie trwania zajęć i po ich zakończeniu.

Miejsce: platforma komunikacji zdalnej <https://clickmeeting.com/pl>

Kontakt do osób sprawujących merytoryczną opiekę nad szkoleniem:

Monika Pawlewska – kierownik szkolenia monika.pawlewska@ore.edu.pl,
[telefon: \(22\) 345-37-30](tel:223453730)

Teresa Kosiarek – prowadząca szkolenie kosiarek.teresa@gmail.com, [telefon: 502 066 391](tel:502066391)

Dodatkowe informacje: orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w szkoleniu to 10 godzin dydaktycznych.

Warunki zaliczenia: obecność na kursie on-line w dniach: 21, 22, 23 czerwca 2021 r.

Zaświadczenia, dla osób spełniających warunki zaliczenia, dostępne będą na koncie uczestnika na platformie www.szkolenia.ore.edu.pl do samodzielnego pobrania i wydrukowania po ukończeniu szkolenia.

Narzędzia stosowane podczas szkolenia:

1. Komunikacja: platforma komunikacji zdalnej <https://clickmeeting.com/pl>; edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna.
2. Sprzęt: komputer stacjonarny lub laptop z dostępem do Internetu; kamera zewn. lub wbudowana (jak np. w laptopie), głośniki lub słuchawki.
3. Informacja: przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (minimum wersja 15).
4. Przegląd dokumentów zapisanych w formacie PDF: zalecany program Adobe Acrobat Reader DC.

Harmonogram szkolenia

***Wytyczanie nowych ścieżek programowych w pracy bibliotek szkolnych –
wspieranie nauczycieli w realizacji priorytetu MEiN w zakresie kreatywności,
innowacyjności uczniów i nauczycieli***

Prowadzenie: mgr Teresa Kosiarek

Akademia Twórczego Nauczyciela w Otwocku

Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie (Studia Podyplomowe)

Fundacja Destination Imagination

Innowacja odróżnia lidera od naśladowcy
(Steve Jobs)

Kompetencje proinnowacyjne to zestaw umiejętności, postaw i zachowań sprzyjających powstawaniu, rozwojowi i weryfikacji pomysłów oraz innowacyjnych rozwiązań. Nazywane są często kompetencjami kluczowymi i obejmują m.in.: zdolność kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemów, zdolność do samodzielnego podejmowania decyzji, odwagę w podejmowaniu ryzyka, wytrwałość czy też współpracę i współdziałanie w zespole. Są to umiejętności uniwersalne i horyzontalne. Zmieniają sam proces uczenia się i jego rezultaty niezależnie od nauczanego przedmiotu i etapu edukacji, a w kontekście rozwoju zawodowego także niezależnie od pracy i wybranej ścieżki kariery. Bezpośrednio wpływają one na skłonność i zdolność do tworzenia. Rozwijania i wykorzystywania nowatorskich pomysłów i rozwiązań.

Dzień I (poniedziałek) 21 czerwca 2021 r. Czas: 16.00 – 17.45

Wykład interaktywny, pytania do autorefleksji, 2 godz. dydaktyczne (2x45 min.)

1. Powitanie uczestników, przedstawienie celów szkolenia
2. „Walutą XXI wieku będą pomysły” (P. Drucker). Wytyczanie nowych ścieżek w pracy biblioteki – wspieranie uczniów i nauczycieli w realizacji priorytetu MEiN w obszarze kompetencji proinnowacyjnych (1 godz. dyd., 45 min.) 16.00 – 16.45
Przerwa 16.45 – 17.00
3. Kiedy uczeń „włącza szósty bieg” w uczeniu się podczas zajęć edukacyjnych? Kreowanie sytuacji dydaktycznych wspierających nowatorskie i efektywne sposoby uczenia (się) uczniów. Nauczanie problemowe i konstruktywistyczne strategią samodzielnego dochodzenia do wiedzy (1 godz. dyd., 45 min.) 17.00 – 17.45

Dzień II (wtorek) 22 czerwca 2021 r. Czas: 16.00 – 19.15

Wykład z elementami ćwiczeń, pytania do autorefleksji, 4 godz. dydaktyczne (4x45 min.)

1. Stymulowanie ciekawości poznawczej, rozwijanie myślenia pytajnego (wg. J. Starko), formułowanie poleceń wg B. Blooma – wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o ciekawe poznawczo zajęcia edukacyjne (2 godz. dyd., 2x45 min.) 16.00 – 17.30
Przerwa: 17.30 – 17.45
2. (SAMO) motywowanie, indywidualizowanie i różnicowanie podczas zajęć edukacyjnych – metodyka pracy nauczyciela i działań uczniów w praktyce (2 godz. dyd., 2x 45 min.) 17.45 – 19.15

Dzień III (środa) 23 czerwca 2021 r. Czas: 16.00 – 19.15

Wykład z elementami ćwiczeń, pytania do autorefleksji, 4 godz. dydaktyczne (4x45 min.)

1. „Nauka bez wysiłku”, czyli... doświadczenie efektywności stosowania wybranych heurystyk TRP w procesie uczenia (się) uczniów – większa motywacja, zaangażowanie, ciekawość poznawcza dzięki „inteligencji” dobrze dobranych metod, form pracy, źródeł wiedzy i pomocy edukacyjnych (2 godz. dyd., 2x45 min.) 16.00 – 17.30
Przerwa: 17.30 – 17.45
2. Praktyczne przykłady i wymierne korzyści wynikające z realizacji autorskiego programu Twórczego rozwiązywania problemów na podstawie realizacji pilotażu w kraju i za granicą oraz fragmentów filmu R. Kohala „Pedagogika w punkcie zwrotnym” (2 godz. dyd., 2x45 min.) 17.45 – 19.15

Podczas szkolenia potrzebne są ze strony uczestników: długopis; 2,3 kartki A4/notatnik.