

## SYLABUS SZKOLENIA

### Nauczanie zdalne języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym

**AUTOR SZKOLENIA:** Edyta Borowicz-Czuchryta

**ORGANIZATOR SZKOLENIA:** Ośrodek Rozwoju Edukacji

**TYTUŁ:** Nauczanie języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym

**ODBIORCY SZKOLENIA:** Adresatami szkolenia e-learningowego w formule blended są doradcy metodyczni, nauczyciele konsultanci, doskonalący warsztat doradztwa metodycznego w zakresie doboru optymalnych metod, form, narzędzi TIK i środków dydaktycznych podczas zdalnego nauczania języka obcego na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej) oraz zainteresowani doskonaleniem swojego warsztatu pracy nauczyciele języków obcych.

**CEL OGÓLNY:** Celem szkolenia jest przedstawienie praktycznych rozwiązań dydaktycznych wspierających doskonalenie nauczycieli w nauczaniu języków obcych w klasach I-III szkoły podstawowej, jak również przedstawienie strategii, form, metod i narzędzi – wspomagających holistyczną edukację uczniów, kształcenie kompetencji kluczowych oraz nabywanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla edukacji językowej na I etapie edukacyjnym w klasach I-III, z uwzględnieniem edukacji zdalnej.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (EFEKTY)

W trakcie szkolenia uczestnicy:

- rozwiną kompetencje merytoryczne w zakresie teoretycznych założeń dotyczących dydaktyki i metodyki nauczania języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym w kontekście wymagań podstawy programowej, uwzględniając sposoby rozwijania u uczniów zainteresowania nauką języka oraz holistyczny rozwój uczniów;
- udoskonalą warsztat pracy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, w tym kompetencji cyfrowych podczas nauczania zdalnego i wspierającej ten proces komunikacji z rodzicami uczniów;
- dostrzegą różnice w planowaniu zajęć/lekcji prowadzonych stacjonarnie i zdalnie, z uwzględnieniem roli nauczyciela;
- zdobędą zdolność kształtowania poszczególnych sprawności językowych zintegrowanych z edukacją wczesnoszkolną oraz wprowadzania uczniów do procesu uczenia się przez całe życie;
- nabędą umiejętności związane z organizacją pracy zdalnej z uczniem na etapie wczesnoszkolnym;
- poznają Metody i techniki pracy oraz przykłady praktycznego zastosowania i wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu języków obcych;
- przyswoją wiedzę niezbędną do opracowania scenariuszy zajęć językowych prowadzonych zdalnie z uczniami na etapie wczesnoszkolnym.

## **ORGANIZACJA SZKOLENIA:**

Udział w szkoleniu zakłada podniesienie kompetencji uczestników z zakresu zdalnego nauczania języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym (klasy I-III szkoły podstawowej).

Szkolenie, w wymiarze **18 godzin dydaktycznych** (godzina dydaktyczna = 45 minut), będzie trwało od **1 do 13 czerwca 2022 r.** Szkolenie składa się z dwóch części: e-learningowej oraz warsztatowej online.

Część e-learningowa będzie realizowana na platformie Moodle w wymiarze **12 godzin dydaktycznych i będzie podzielona na trzy moduły tematyczne:**

I. Nauczanie języków obcych dzieci na etapie wczesnoszkolnym

II. Organizacja nauczania języka obcego na etapie wczesnoszkolnym

III. Dobre praktyki w nauczaniu języków obcych na etapie wczesnoszkolnym.

Warsztaty online będą obejmować łącznie 6 godzin dydaktycznych, których realizacja odbędzie się po zakończeniu części samokształceniowej, w ramach dwóch sesji: 2 po 3 godziny dydaktyczne.

W szkoleniu e-learningowym wykorzystywane będą zasoby na platformie Moodle. Udział w szkoleniu polega na zalogowaniu się do platformy e-learningowej, realizacji zadań oraz komunikacji z prowadzącym szkolenie. Zapewnione zostaną materiały do nauki: zasoby z treścią, zasoby multimedialne, szablony scenariuszy oraz odnośniki do gotowych aplikacji do wykorzystania na lekcjach języka obcego. W każdym module dostępne będą materiały edukacyjne, na podstawie których każdy uczestnik będzie musiał rozwiązać test zaliczeniowy będący częścią każdego modułu.

W trakcie szkolenia uczestnicy będą dzielić się doświadczeniem i wiedzą, prowadzić dyskusje na forum, rozmawiać na czacie oraz prowadzić korespondencję e-mailową.

## **ZAKRES TEMATYCZNY OBEJMUJĄCY 3 MODUŁY SZKOLENIA ORAZ RAMOWY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ**

### **Część e-learningowa**

#### **Moduł I - Nauczanie języków obcych uczniów na etapie wczesnoszkolnym**

- a) Specyfika nauczania języka obcego na I etapie edukacyjnym (nawiązanie do dydaktyki i metodyki nauczania) ze szczególnym uwzględnieniem:
  - sposobów rozwijania u uczniów zainteresowania nauką języka oraz budowania motywacji, z uwzględnieniem roli zabawy w nauczaniu języka na I etapie edukacyjnym,
  - holistycznego rozwoju ucznia (z uwzględnieniem celów językowych i pozajęzykowych).
- b) Dobór metod i technik pracy oraz środków dydaktycznych do wieku i możliwości rozwojowych ucznia.
- c) Ocenianie postępów ucznia.

- d) Zadanie zaliczeniowe 1 - Test podsumowujący tematykę modułu, zawierający 15 pytań o zróżnicowanym rodzaju (np.: tak/nie, jednokrotnego wyboru, dopasowanie odpowiedzi do pytania wraz z podaną prawidłową odpowiedzią do każdego pytania).

### **Moduł II – Organizacja nauczania języka obcego na etapie wczesnoszkolnym**

- a) Organizacja i przebieg zajęć/lekcji – czynniki wpływające na planowanie zajęć/lekcji.
- b) Różnice w planowaniu zajęć/lekcji prowadzonych stacjonarnie i zdalnie, z uwzględnieniem roli nauczyciela.
- c) Zarządzanie klasą.
- d) Rola rodziców w procesie nauczania języka obcego z uwzględnieniem sposobów wspierania i angażowania rodziców w procesie nauczania.
- e) Zadanie zaliczeniowe 2 - Test podsumowujący tematykę modułu, zawierający 15 pytań o zróżnicowanym rodzaju (np.: tak/nie, jednokrotnego wyboru, dopasowanie odpowiedzi do pytania wraz z podaną prawidłową odpowiedzią do każdego pytania).

### **Moduł III – Dobre praktyki w nauczaniu języków obcych na etapie wczesnoszkolnym**

- a) Doświadczenia „pocovidowe” i ich wpływ na realizację edukacji językowej.
- b) Metody i techniki pracy – przykłady praktycznego zastosowania w nauczaniu języków obcych.
- c) Rozwijanie poszczególnych sprawności językowych oraz słownictwa i wymowy zgodnie z metodyką nauczania języka obcego na etapie wczesnoszkolnym.
- d) Przegląd materiałów zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej – ich modyfikacja do potrzeb danej sytuacji dydaktycznej.
- e) Ocenianie postępów ucznia w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym.
- f) Zadanie zaliczeniowe 3 – Test podsumowujący tematykę modułu, zawierający 15 pytań o zróżnicowanym rodzaju (np.: tak/nie, jednokrotnego wyboru, dopasowanie odpowiedzi do pytania wraz z podaną prawidłową odpowiedzią do każdego pytania).

### **Część warsztatowa**

Warsztaty online będą obejmować łącznie **6 godzin dydaktycznych**, których realizacja odbędzie się po zakończeniu części samokształceniowej w formie dwóch warsztatów.

Warsztaty odbędą się w terminach:

1. **4.06.2022** (sobota), w godzinach **09.30 – 11.45**  
Omówienie technik, metod i narzędzi TIK w nauczaniu stacjonarnym oraz zdalnym. Prezentacja praktycznych rozwiązań dydaktycznych do wykorzystania w pracy z uczniem w edukacji wczesnoszkolnej.
2. **10.06.2021** (piątek), w godzinach **16.00 – 18.15**  
Podsumowanie kursu, ćwiczenia na aplikacjach utrwalających dobór metod, form, narzędzi TIK i środków dydaktycznych podczas zdalnego nauczania. Dzielenie się przykładami „dobrych praktyk” oraz doświadczeniem ze szkolenia.

**Szkolenie zakończy się 13 czerwca.** Przekazanie uczestnikom informacji o wynikach odbędzie się najpóźniej 15.06.2022r.

## KRYTERIA OCENIANIA ORAZ WARUNKI UKOŃCZENIA SZKOLENIA

Uczestnicy kursu realizują zadania w ramach każdego z modułów, biorą udział w spotkaniach online w części warsztatowej oraz rozwiązują testy zaliczeniowe na zakończenie każdego modułu. Warunkiem ukończenia kursu i uzyskania zaświadczenia jest wykonanie zadań w trakcie modułów (aktywność na forach i zaliczenie testów w każdym Module).

Za wykonanie testu na zakończenie każdego Modułu uczestnik może zdobyć od 0 do 15 punktów za każdy test. Dodatkowo, każdy uczestnik może otrzymać od 0 do 10 punktów za aktywność na forach. **Aby ukończyć szkolenie i uzyskać zaświadczenie należy zgromadzić minimum 33 punkty (60%).**

## WYKAZ NARZĘDZI INFORMATYCZNYCH POTRZEBNYCH UCZESTNIKOM DO REALIZACJI KURSU

Dostęp do Internetu, poczta elektroniczna, aplikacje zakładane w ramach kursu: Moodle, Learning Apps, Quizlet, Wordwall, Quizizz, Liveworksheets, Flipgrid, platforma eTwinning.

Oprogramowanie pomocne w korzystaniu z materiałów: Adobe Acrobat, VLC Media Player.

Zalecana przeglądarka internetowa – Chrome.

## WSPARCIE W TRAKCIE SZKOLENIA

Autor treści oraz moderator szkolenia:

**Edyta Borowicz-Czuchryta** – nauczyciel j. angielskiego, Microsoft Innovative Educator Expert, eTwinning Ambassador, Global Teacher Award 2022:  
**borowicz\_czuchryta@poczta.onet.pl.**

Kwestie administracyjne i kierownik szkolenia:

**Anna Susek** - starsza specjalistka ds. języków romańskich Wydział Rozwoju Kompetencji Kluczowych Zespół Kompetencji Językowych i Wiedzy o Kulturze Ośrodek Rozwoju,  
**tel.: (22) 345 37 75, wew.: 405, e-mail: anna.susek@ore.edu.pl.**

Wsparcie techniczne:

**Dariusz Kwiecień, e-kursy@ore.edu.pl.**