

Harmonogram szkolenia dla kandydatów na doradców metodycznych

Od nauczyciela do doradcy metodycznego. Nowa rola, kompetencje trenerskie i wspieranie rozwoju nauczycieli w modelu CMT

Dzień I: Tożsamość i warsztat doradcy metodycznego

9.00 – 10.30	Moduł 1. Rola i umocowanie prawne doradcy metodycznego: aktualny stan prawny. Przełożenie wymogów formalnych na codzienne zadania. Przejście z roli „klasycznego nauczyciela-eksperta” do roli „facilitatora rozwoju”. Specyfika uczenia się dorosłych (Cykl Kolba, zasady andragogiki)
10.30 – 11.00	Przerwa
11.00 – 13.15	Moduł 2. Rdzeń koncepcyjny CMT (Coaching, Mentoring, Tutoring): różnicowanie form wsparcia. Coaching vs Mentoring vs Tutoring i dobór wsparcia do poziomu rozwoju nauczyciela na przykładzie modelu Blancharda-Herseya w edukacji Pętla procesu CMT: Diagnoza → Relacja → Dobór sposobu wsparcia → Działanie → Refleksja → Informacja zwrotna → Rezultat → Dalszy rozwój.
13.15 – 14.00	Przerwa – obiad
14.00 – 15.30	Moduł 3. Diagnoza potrzeb i budowanie relacji: Techniki wywiadu i identyfikacji rzeczywistych potrzeb. Rozpoznawanie potrzeb i oporu. Wykorzystanie narzędzi coachingowych do diagnozy: praca z "Kołem życia zawodowego". Narzędzia komunikacyjne: pytania otwarte i pytania pogłębiające. Przejście od problemu do celu z wykorzystaniem narzędzia "Rama Problemu i Rama Celu". Praca z oporem nauczyciela, sceptycyzmem oraz wypaleniem zawodowym. Rola pytań otwartych i pogłębiających w rozmowie doradczej
15.30 – 16.00	Przerwa
16.00 – 18.15	Moduł 4. Warsztat konsultacji doradczej (Praktyka): Struktura skutecznej rozmowy doradczej. Pytania otwierające, odzwierciedlanie, parafraza. Udzielanie informacji zwrotnej (FUKO i NVC w praktyce).
18.30	Kolacja

Dzień II: Doradca w działaniu – narzędzia, technologia i zintegrowany

9.00 – 11.15	Moduł 5. Projektowanie form wspomagania i sieci współpracy – wykorzystanie technologii w pracy doradcy: metodyka prowadzenia zajęć otwartych i warsztatów metodycznych. Tworzenie, facylitacja i utrzymywanie zaangażowania w sieciach współpracy i samokształcenia online/stacjonarnie. Praktyczne wykorzystanie narzędzi GenAI (tworzenie materiałów, analiza przypadków, generowanie pytań coachingowych). Bezpieczeństwo danych osobowych (RODO), etyka oraz ograniczenia technologii
11.15 – 11.45	Przerwa
11.45 – 14.00	Moduł 6. Mierzenie efektów i ewaluacja wsparcia: jak ocenić skuteczność doradztwa? Dowody uczenia się nauczyciela i uczniów. Wykorzystanie danych dydaktycznych do modyfikacji procesu wsparcia. Podsumowanie.
14.00 – 15.00	Przerwa - obiad

