

Une pédagogie de la découverte et de la réflexion : l'approche par résolution de problèmes et Les apports des neurosciences en didactique du FLE

Laurence Rogy, CAVILAM-Alliance Française
Les 29 et 30 septembre 2023

OBJECTIFS :

- Découvrir les compétences de l'apprenant au 21^e siècle.
- Proposer des activités suscitant la réflexion et l'esprit critique des apprenants.
- Découvrir les principaux apports des neurosciences pour la classe (mémoire, attention, émotions).
- Proposer des routines de classe et des activités pour améliorer l'attention et la mémorisation.

PUBLIC CIBLE :

Enseignants de français des établissements publics secondaires pour un public cible d'adolescents, de 13 à 18 ans.

MODALITÉS DE TRAVAIL :

Formation de 11 heures du 29 au 30 septembre 2023 à Sulejowek.

MÉTHODOLOGIE :

Alternance de présentations, de mises en situation en simulation de classe, de réflexions critiques et de travaux de groupes.
Présentation et expérimentation d'activités.

PROGRAMME

Vendredi 29 septembre

13h : Déjeuner

13h-15h :

- Rallye communicatif pour faire connaissance et découvrir les thématiques abordées durant la formation
- Réflexion autour des enjeux de l'enseignement du 21^e siècle et définition de l'approche par résolution de problèmes
- Expérimentation d'activités de compréhension et d'interaction suscitant la réflexion et l'esprit critique

Pause café

15h30-17h30 :

- Expérimentation d'activités amenant une réflexion sur la langue (défis linguistiques et grammaire inductive)
- Expérimentation d'activités autour d'énigmes et de dilemmes et création de situations-problèmes par les participants
- Bilan de la première journée

Samedi 30 septembre

9h-10h30

- Réflexion sur les fausses croyances liées à l'apprentissage et au fonctionnement du cerveau (neuromythes)
- Apports théoriques sur le fonctionnement du cerveau et le processus d'apprentissage

Pause café

11h-12h30

- Apports théoriques et expérimentations autour du fonctionnement de la mémoire, de l'attention et des émotions
- Réflexion à la mise en place de rituels de classe dans le cadre d'une *cogni-classe*

Déjeuner

13h30-15h30

- Expérimentation d'activités ludiques permettant le développement de l'attention et du contrôle inhibitoire
- Expérimentation d'activités intégrant les capacités de mémorisation des Apprenants

Pause café

16h-18h

- Elaboration de cartes mentales : de la technique à la mise en œuvre
- Bilan de la formation

Intervenante :

Laurence ROGY

Conseillère pédagogique et formatrice au CAVILAM - Alliance Française, elle anime des formations sur des thématiques liées à la didactique du FLE et à l'enseignement avec les médias. Elle participe régulièrement à la création de supports pédagogiques dans le cadre des projets du CAVILAM - Alliance Française avec TV5MONDE, l'Institut Français, Radio France Internationale et l'Organisation Internationale de la Francophonie.