ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

Szkolenie: CMT LIVE: Odporna Szkoła. Odporny Doradca

Termin: 20-22.11.2026

Miejsce: Warszawa

Dzień 1 — Od sensu do odporności: Odporna szkoła

Godzina	Treść merytoryczna
11:00–11:45	Otwarcie. Powitanie i ramy wydarzenia. Forum: mapa potrzeb sali — z jakimi sytuacjami przyjechaliśmy. ORE
11:45–12:30	Blok 1. Od sensu do odporności. Logoprofilaktyka i psychoprofilaktyka w budowaniu odporności osobistej, zespołowej i lokalnej
12:30–13:00	Przerwa kawowa
13:00–14:00	Blok 2. Mapa odporności, czyli kurs na odporność. Mapa odporności w praktyce. Fundacja Szkoła z Klasą
14:00–15:00	Przerwa obiadowa
15:00–16:00	Blok 3. Mapa doświadczeń: coaching, mentoring i tutoring w budowaniu relacji
16:00–18:15	Blok 4. Odporność z CMT

Dzień 2 — Warsztat doradcy: Odporny doradca - cztery wymiary odporności

Godzina	Treść merytoryczna
9:00–9:20	Rozgrzewka integracyjna — krótkie rozmowy w ruchu.
9:20–10:30	Wykład. Bądź jak Sekwoja — koło 4 C jako całość, głęboki system korzeniowy szkoły.
10:30–11:00	Przerwa kawowa
11:00–13:00	Rotacyjne warsztaty równolegle w pięciu grupach: praca z pierwszym obszarem modelu 4C.
13:00–14:00	Przerwa obiadowa
14:00–16:00	Rotacyjne warsztaty równolegle w pięciu grupach: praca z drugim obszarem modelu 4C.
16:00–16:30	Przerwa kawowa

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską

Godzina	Treść merytoryczna
16:30–18:30	Rotacyjne warsztaty równolegle w pięciu grupach: praca z trzecim obszarem modelu 4C.

Dzień 3 —Odporny plan działania

Godzina	Treść merytoryczna
9:00–11:00	Rotacyjne warsztaty równolegle w pięciu grupach: praca z czwartym obszarem modelu 4C.
11:00–11:30	Przerwa kawowa
11:30–13:30	Rotacyjne warsztaty równolegle w pięciu grupach
13:30–14:30	Przerwa obiadowa
14:30–15:30	Podsumowanie 4 C w mojej szkole, w pełnym zespole — przełożenie koła na plan działania dla konkretnej szkoły. Plan na pierwszy tydzień po powrocie i umówienie kontaktu wspierającego.

Wdrożenie w praktyce

Rozwój zaczyna się na szkoleniu, ale nabiera znaczenia w codziennej pracy. Proponujemy, aby w ciągu 3 miesięcy od zakończenia szkolenia uczestnicy podjęli próbę wykorzystania poznanego podejścia w pracy z minimum 3 nauczycielami.

Prowadzący	Kompetencja
Ilona Małkowicz	dyrektorka Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hrubieszowie; autorka wystąpienia o logoprofilaktyce i psychoprofilaktyce, psycholożką, psychotraumatolożka oraz terapeutka pracująca w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).
Agata Łuczyńska	Współzałożycielka i prezeska Fundacji Szkoła z Klasą. Od 2009 r. wprowadza do szkół nowe trendy i innowacyjne metody nauczania. Promuje model otwartej szkoły, która uczy odpowiedzialności, współpracy, krytycznego myślenia, społecznego zaangażowania i rozwiązywania problemów. Interesuje ją wpływ przestrzeni na uczenie się i wpływ nowych mediów na edukację. Trenerka, autorka programów szkoleń i publikacji. Współautorka koncepcji wielu znanych programów edukacyjnych.
Dorota Tomaszewicz	coach i supervisor ICC, trener, asesor AC/DC, International Values Trainer, Ekspert ds. rozwoju organizacji, doradca zawodowy i edukacyjny, wykładowca MBA. Certyfikowany Konsultant FRIS®, MindSonar®, MTQ48+, ILM72, Delight Index™, Insightful Profiler™

Prowadzący	Kompetencja
	(iP121), LSA™. Ekspert merytoryczny, autor publikacji, opracowuję i wdrażam programy rozwojowe dla organizacji. Współautor Modelu Doradztwa dla JST, specjalizuje się w opracowaniu i wdrażaniu Planów Rozwoju Oświaty. Współautor Kursu Wartościowe Zarządzanie®, Modelu Wartościowych Szkół®, Kursu Wartościowej Psychoprofilaktyki i Psychoedukacji© Autor Koncepcji Unikatowego Kodu Uczenia (się)® wspierającej rozwój kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się.
Barbara Lebedowicz	trenerka, coach, facylitatorka procesów rozwojowych i entuzjastka Job Craftingu. Od ponad 15 lat wspiera rozwój osób dorosłych, łącząc doświadczenia zdobyte w edukacji, organizacjach publicznych, biznesie i szkolnictwie wyższym. Szczególnie bliskie są jej procesy, które pomagają ludziom odnajdywać większy sens, energię i sprawczość w pracy. W latach 2018–2022 współpracowała z Instytutem Badań Edukacyjnych, gdzie prowadziła seminaria, webinary i działania rozwojowe związane z ideą uczenia się przez całe życie oraz Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji. Obecnie prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych: Job-Coaching - nowoczesne doradztwo zawodowe na Uniwersytecie SWPS.
Agnieszka Przybyszewska	doświadczona trenerka edukacyjna i mentorka, specjalizująca się w tworzeniu i wdrażaniu programów wspierających nowoczesne metody uczenia się. Jest autorką szkoleń z zakresu pozytywnej psychologii, które wspierają rozwój kompetencji trenerów i ekspertów w dziedzinie edukacji. Prowadzi kompleksowe wspomaganie placówek edukacyjnych, pomagając szkołom i przedszkolom w efektywnym wdrażaniu zmian.
Katarzyna Zajączkowska	psycholożka, brainolog - ekspertka zarządzania dobrostanem, certyfikowana diagnostka i trenerka odporności psychicznej, dyrektorka Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli PARTNER. Autorka publikacji, materiałów edukacyjnych, szkoleniowych i programów rozwojowych, certyfikowana trenerka oświaty, mentorka w projektach edukacyjnych, prelegentka na konferencjach.
Grzegorz Idziak	trener, coach, konsultant Extended DISC. Od ponad 20 lat zajmuje się edukacją dorosłych, w tym nauczycieli i kadry zarządzającej oświatą. Pracował jako trener w kilku dużych ogólnopolskich programach rozwojowych dla dyrektorów i nauczycieli różnych typów szkół. Jest właścicielem i dyrektorem akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli Percepti Edukacja