



**Planowanie działań w zakresie promocji  
zdrowia.  
Od diagnozy do ewaluacji**

**Warszawa 2023**

## Sylabus szkolenia e-learning

### **Opracowanie treści szkolenia:**

Valentina Todorovska-Sokołowska

### **Kierownik szkolenia:**

Valentina Todorovska-Sokołowska

### **Wsparcie techniczne**

e-kursy@ore.edu.pl

### **A. Adresaci szkolenia**

Szkolenie przeznaczone jest dla pracowników pedagogicznych szkół i innych placówek oświatowych oraz specjalistów i nauczycieli-konsultantów z placówek doskonalenia nauczycieli.

### **B. Zasady rekrutacji**

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – <https://szkolenia.ore.edu.pl>

Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w kursie wraz z instrukcją logowania na platformie e-learningowej ORE (<https://e-kursy.ore.edu.pl>).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w szkole lub w placówce doskonalenia nauczycieli. Rekrutacja jest prowadzona w sposób ciągły od 12 czerwca 2023 r. i zakończy się 5 lipca 2023 r.

### **C. Cele szkolenia**

1. Wzrost wiedzy uczestników szkolenia w zakresie diagnozowania potrzeb, planowania, realizacji i ewaluacji działań prozdrowotnych w szkole/placówce oświatowej.
2. Podniesienie kompetencji uczestników szkolenia w zakresie opracowywania planu działań prozdrowotnych na podstawie wybranego problemu priorytetowego.

## **D. Organizacja szkolenia**

Szkolenie jest bezpłatne. Prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z proponowanymi materiałami w ramach programu szkolenia.

W szkoleniu mogą wziąć udział wyłącznie osoby, które wcześniej zapisały się na nie przez platformę <https://szkolenia.ore.edu.pl>

Wszystkie zapisane osoby, które spełnią kryteria otrzymają od kierownika formy doskonalenia instrukcję do logowania wraz z jednorazowym kodem dostępu.

Osoba sprawująca merytoryczną opiekę nad szkoleniem dostępna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą, w wybranym przez siebie tempie, realizować treści kształcenia i zaliczać test.

Treści kształcenia podzielono na trzy moduły tematyczne.

W ramach szkolenia przeprowadzony zostanie test końcowy złożony z 20 pytań zamkniętych. Pytania zostały sformułowane w oparciu o materiały szkolenia. Na rozwiązanie testu przeznaczono 60 minut. Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

## **E. Treści kształcenia**

Szkolenie składa się z trzech modułów:

1. Diagnoza potrzeb.
2. Planowanie działań prozdrowotnych.
3. Monitoring i ewaluacja działań.

## **F. Treści kształcenia w ramach poszczególnych modułów**

### **Moduł 1. Diagnoza potrzeb**

1. Dlaczego diagnozowanie i planowanie?
2. Etapy planowania działań.
3. Diagnoza ważnym elementem planowania edukacji/działania zdrowotnych w szkole.
4. Diagnoza:
  - kto przeprowadzi diagnozę?
  - jak dobrze przygotować diagnozę?
  - o czym należy pamiętać przy przeprowadzaniu diagnozy?

5. Metody i techniki do diagnozy potrzeb i problemów: technika *Narysuj i opowiedz*, ankieta, wywiad, obserwacja, analiza dokumentów.
6. Przykład planowania diagnozy.
7. Rodzaje diagnozy: diagnoza stanu wyjściowego (wstępna), diagnoza uaktualniona.
8. Diagnoza → Planowanie działań.

## **Moduł 2. Planowanie działań prozdrowotnych**

1. Dlaczego planowanie?
2. Planowania działań:
  - część wstępna planowania,
  - część budowania planu działań.
3. Opis części wstępnej planowania.
4. Opis części budowania planu działań.
5. Zasady opracowywania planu działań.
6. Opis elementów planu działań.

## **Moduł 3. Monitoring i ewaluacja działań**

1. Działania – realizacja planu i monitorowanie działań.
2. Co pomaga nauczycielowi w realizacji planu działań?
3. Dlaczego ewaluacja powinna być powiązana z planowaniem?
4. Rady dla koordynatorów działań.
5. Jak monitorować działania?
6. Ewaluacja (jak działa)?
7. Cechy ewaluacji procesu i ewaluacji wyników.
8. Dlaczego dokonujemy ewaluacji procesu a nie tylko ewaluacji wyników?
9. Wspólne ewaluowanie.
10. Kiedy i jak planujemy ewaluację?
11. Umiejętności niezbędne dla dokonania ewaluacji.
12. Projektowanie ewaluacji.
13. Analiza i interpretacja danych.
14. Jak przygotować raport z ewaluacji wyników działań szkoły?
15. Uposzczelnianie wyników ewaluacji.

## **G. Efekty:**

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie posiadać wiedzę w zakresie:

1. Diagnozy potrzeb z zakresu promocji zdrowia.
2. Planowania działań prozdrowotnych.
3. Przygotowywania planu działań w szkole/placówce.
4. Monitorowania i ewaluacji działań prozdrowotnych.

## **H. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia:**

Osoby uczestniczące w kursie otrzymują na zakończenie kursu, do wypełnienia test wiedzy składający się z 20 pytań. Na rozwiązanie testu

przeznaczono 60 minut. Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia. Informację zwrotną o zaliczeniu uczestnicy otrzymają poprzez platformę e-learningową natychmiast po wykonaniu zadania.

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, należy do dnia 10 lipca 2023 r. (do godziny 23.59) zaliczyć test końcowy, uzyskując co najmniej 14 z 20 punktów.

### **I. Czas trwania szkolenia**

Szkolenie realizowane będzie od 15 czerwca do 10 lipca 2023 r. Po tym terminie zostaną zamieszczone zaświadczenia dla uczestników spełniających warunki zaliczenia, które będą do samodzielnego pobrania.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia oraz rozwiązać test końcowy.

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 10 godzin dydaktycznych (realizacja wszystkich modułów).

### **J. Wsparcie w trakcie szkolenia**

Odpowiedzi merytorycznych związanych z realizacją treści prezentowanych na platformie udziela:

Valentina Todorovska-Sokołowska

kontakt mailowy: [valentina.todorovska@ore.edu.pl](mailto:valentina.todorovska@ore.edu.pl)

Odpowiedzi na pytania dotyczące działania platformy i wsparcie techniczne w posługiwaniu się narzędziem udziela:

Łukasz Gierek

kontakt mailowy: [lukasz.gierek@ore.edu.pl](mailto:lukasz.gierek@ore.edu.pl)

### **K. Narzędzia stosowane podczas szkolenia:**

1. **Komunikacja:** platforma Moodle, poczta elektroniczna.
2. **Informacja:** Przeglądarka internetowa – Google Chrome lub Microsoft Edge