

Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego

Edycja VI

Sylabus – edycja V

opracowanie szkolenia:
Joanna Węgrzynowska

opieka merytoryczna:
Elżbieta Stawecka
Wydział Wychowania i Profilaktyki ORE

A. Przeznaczenie kursu

Szkolenie przeznaczone jest dla specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych, pracowników placówek doskonalenia nauczycieli oraz specjalistów szkolnych zajmujących się profilaktyką agresji i przemocy rówieśniczej.

B. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – http://szkolenia.ore.edu.pl/. Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w kursie wraz z instrukcją logowania na platformie e-learningowej ORE (www.e-kursy.ore.edu.pl).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia. Rekrutacja prowadzona jest w sposób ciągły.

C. Cele kształcenia

Cel główny: poszerzenie wiedzy pracowników oświaty w zakresie profilaktyki agresji i przemocy.

Cele szczegółowe:

1. Dostarczenie podstawowych informacji dotyczących agresji i przemocy rówieśniczej
2. Zaprezentowanie Metody Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego

D. Organizacja kursu

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z proponowaną w ramach programu szkolenia literaturą przedmiotu i mają dostęp do wszystkich materiałów z chwilą rozpoczęcia szkolenia.

Osoby sprawujące merytoryczną opiekę nad szkoleniem dostępne są od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 – 16:00.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać zadania pisemne oraz test końcowy z zastrzeżeniem terminów składania prac opisanych w punkcie *H. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia.*

Treści kształcenia podzielono na cztery moduły tematyczne. Każdy moduł zakończony jest zadaniem pisemnym dla uczestników.

W ramach szkolenia przeprowadzony zostanie również test końcowy złożony z 15 pytań zamkniętych. Pytania zostały sformułowane w oparciu o bibliografię szkolenia. Test jest testem wielokrotnego wyboru, co oznacza, że w każdym pytaniu jedna, dwie lub kilka odpowiedzi mogą być prawidłowe. Na rozwiązanie testu przeznaczono 60 minut. Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

F. Treści kształcenia

Tematyka poszczególnych modułów

Moduł 1. Zjawisko przemocy rówieśniczej – kluczowe zagadnienia

- Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi ze zjawiskiem agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.
- Pogłębienie wiedzy na temat roli poszkodowanego i sprawców.

Moduł 2. Wprowadzenie do interwencji oraz Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego

- Wprowadzenie w problematykę interwencji w sytuacji przemocy.
- Zaprezentowanie różnych podejść do rozwiązania problemu przemocy w szkole.
- Zaprezentowanie głównych założeń Metody Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego.
- Zaprezentowanie etapów Metody Wspólnej Sprawy.

Moduł 3. Zebranie informacji i rozmowy indywidualne.

- Zaprezentwanie trzech etapów Metody Wspólnej Sprawy: zebranie informacji, indywidualne rozmowy z uczniami stosującymi przemoc, indywidualna rozmowa z uczniem poszkodowanym.

Moduł 4. Rozmowy sprawdzające i spotkania grupowe

- Zaprezentowanie sposobu prowadzenia rozmów sprawdzających oraz spotkań grupowych dla sprawców.
- Zaprezentowanie sposobu przygotowania do spotkania grupowego ze sprawcami.
- Zaprezentowanie przebiegu spotkania grupowego dla sprawców i poszkodowanego.

G. Osiągnięcia:

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- znać kluczowe pojęcia z zakresu przemocy i agresji rówieśniczej,
- znać zasady prowadzenia Metody Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego.

H. Warunki ukończenia kursu:

Każdy moduł tematyczny kończy się zadaniem sprawdzającym. Informację zwrotną o zaliczeniu zadania uczestnicy otrzymają poprzez platformę e-learningową.

Osoby uczestniczące w kursie otrzymują do wypełnienia test wiedzy, za który mogą otrzymać maksymalnie 30 punktów. Na rozwiązanie testu przeznaczono 60 minut. Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia.

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, należy do dnia 28.02.2022 r. (do godziny 23.55):

- wykonać wszystkie zadania sprawdzające,
- zaliczyć test końcowy, uzyskując co najmniej 20 z 30 punktów.

I. Czas trwania kursu:

Szkolenie realizowane będzie od 1-28 lutego 2022 roku. Po tym terminie zostaną zamieszczone zaświadczenia dla uczestników spełniających warunki zaliczenia, które będą do samodzielnego pobrania. Każdy z uczestników, który pozytywnie ukończył kurs otrzyma informację mailową o możliwości pobrania zaświadczenia.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać zadania pisemne oraz test końcowy z zastrzeżeniem terminów składania prac opisanych w punkcie *H. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia*

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 15 godzin dydaktycznych (realizacja każdego z czterech modułów oraz czas przeznaczony na wykonanie zadań).

J. Wsparcie w trakcie szkolenia

Pytania merytoryczne związane z realizacją treści prezentowanych na platformie:

Elżbieta Stawecka

Kontakt telefoniczny: 22 570 83 38

Kontakt mailowy: elzbieta.stawecka@ore.edu.pl

Pytania dotyczące działania platformy i wsparcie techniczne w posługiwaniu się narzędziem:

Kontakt mailowy: e-kursy@ore.edu.pl

K. Narzędzia stosowane podczas szkolenia:

1. Komunikacja: platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna.
2. Informacja: przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (minimum wersja 15).
3. Prezentacja: edytor prezentacji (np. MS PowerPoint), zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player.