



Harmonogram szkoleń w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia – Kompetencje przyrodnicze

Trenerka – Małgorzata Maraszek

Termin	Tematy
19.03.2025 17:00-18:30	Co już wiemy, a o czym chcemy się dowiedzieć, czyli jak korzystać z bogatych zasobów Platformy Edukacyjnej oraz ZNE, Część 1
26.03.2025 17:00-19:45	Co już wiemy, a o czym chcemy się dowiedzieć, czyli jak korzystać z bogatych zasobów Platformy Edukacyjnej oraz ZNE, Część 2
07.04.2025 18:00-19:30	Jak planować swój warsztat pracy z wykorzystaniem ZE w świetle zmian w edukacji Część 1
25.04.2025 18:00-20:15	Jak planować swój warsztat pracy z wykorzystaniem ZE w świetle zmian w edukacji Część 2
28.05.2025 18:00-20:15	Jak modyfikować ZE i dostosowywać je do potrzeb własnego środowiska dydaktycznego
11.06.2025 17:00-20:15	Kompatybilność i spójność ZE, czyli jak wykorzystywać i łączyć rozwiązania dydaktyczne zawarte w ZE w planowaniu i realizowaniu kształcenia.
02.07.2025 16:00-17:30	Interdyscyplinarność w nowoczesnym nauczaniu - czyli ZE – jako źródło inspiracji w nauczaniu
27.08.2025 16:00-18:15	Jak dzielić się z innymi dobrymi pomysłami – czyli Popularyzacja i wdrażanie ZE w lokalnym środowisku
24.09.2025 16:00-19:15	Praktyczne wykorzystanie ZE w planowaniu, realizacji i ewaluacji kształcenia i wychowania
22.10.2025 17:00-20:45	Ewaluacja działań, refleksja i dalsze planowanie wdrożenia i popularyzacji- czyli jak być nowoczesnym i efektywnym nauczycielem w szczególności w obszarze przedmiotów przyrodniczych
12.11.2025 17:00-20:00	Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa z wykorzystaniem zasobów ZPE. ZPE + ZNE = Zdrowie, czyli jak ZNE kształtują świadome postawy prozdrowotne uczniów?
26.11.2025 17:00-20:00	Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa z wykorzystaniem zasobów ZPE. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – skarbnica wiedzy czy cyfrowy labirynt? Jak efektywnie korzystać z w codziennej pracy dydaktycznej



10.12.2025
17:00-20:00

Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa z wykorzystaniem zasobów ZPE.
„Od ocen do rozwoju, czyli jak ocenianie kształtujące buduje uczniowską sprawczość?” Dobre praktyki z ZNE

