



**Rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycieli
edukacji wczesnoszkolnej w zakresie
innowacyjnych metod pracy wspierających
rozwijanie myślenia matematycznego u uczniów z
uwzględnieniem założeń edukacji włączającej**

Warszawa, marzec 2023

Sylabus

Autor szkolenia:

Renata Pasymowska

Kierownik kursu:

Agnieszka Jaworska

A. Adresaci szkolenia

Szkolenie w formie warsztatów przeznaczone jest dla doradców metodycznych, nauczycieli konsultantów, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą podnieść swoje kompetencje metodyczne ukierunkowane na efektywną realizację celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i kierunków polityki oświatowej państwa w zakresie rozwijania myślenia matematycznego u uczniów na I etapie edukacyjnym.

B. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – www.szkolenia.ore.edu.pl.

Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w warsztatach wraz z linkiem do warsztatów w Google Meet.

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w szkole, placówce oświatowej lub w placówce doskonalenia nauczycieli.

Rekrutacja prowadzona jest w sposób ciągły i zakończy się 15.03.2023 r. do końca dnia lub do wyczerpania miejsc.

C. Cele szkolenia

- Umiejętność wychowania dziecka w instynktownym i samoistnym kształtowaniu myślenia matematycznego i samodzielnym budowaniu matematycznej wiedzy.
- Umiejętność wykorzystania w edukacji matematycznej małych form teatralnych w połączeniu z metodami terapeutycznymi leżącymi u podstaw edukacji włączającej.
- Umiejętność matematycznych eksploracji w otaczającej rzeczywistości.
- Rola nauczyciela w rozwijaniu myślenia matematycznego uczniów edukacji wczesnoszkolnej.
- Korzyści wynikające z zastosowanych innowacji w pracy z dziećmi w klasach I-III.

D. Organizacja kursu i warunki ukończenia szkolenia

Szkolenie prowadzone jest w formie warsztatów w wymiarze 6 godzin dydaktycznych. Całość podzielona jest na trzy warsztaty. Każdy warsztat trwa 2 godziny dydaktyczne.

W trakcie kursu, podczas warsztatów online uczestnik będzie miał możliwość poznać innowacyjne metody nauczania służące aktywizacji uczniów szkół podstawowych, które wspierają rozwijanie myślenia matematycznego u uczniów z uwzględnieniem założeń edukacji włączającej. W ramach prowadzonego kursu uczestnicy otrzymają dostęp do materiałów wspierających nauczycieli w pracy szkolnej.

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego należy uczestniczyć we wszystkich warsztatach (100% zajęć) oraz wypełnić ankietę ewaluacyjną na zakończenie szkolenia.

E. Treści kształcenia

1. Warsztat pierwszy będzie obejmował tematykę edukacji matematycznej w teatrze.
2. Warsztat drugi będzie obejmował zagadnienie metod terapeutycznych w edukacji matematycznej, w tym matematyczne eksploracje w otaczającej rzeczywistości szkolnej
3. Warsztat trzeci będzie obejmował kwestie matematycznych porad wraz z innowacyjnymi scenariuszami zajęć do edukacji wczesnoszkolnej.

F. Ramowy program realizacji zajęć.

Webinar 1: 17 marca 2023 – godz. 9.30-11.00

Z edukacją matematyczną w teatrze:

1. Koncepcja programu „W Literkowie, w Cyferkowie i Nutkowie – świat i teatr w mojej głowie”.
- Nawiązanie do animistycznego myślenia dzieci przez utożsamienie świata symboli ze światem ludzi.
2. Rozwój myślenia matematycznego w aspekcie codziennego treningu umysłowego uczniów klas I – III.
- Aranżowanie przestrzeni do matematycznych eksploracji.
3. Edukacja matematyczna z wykorzystaniem teatralnej prowokacji.
- Funkcje i rola teatru w edukacji wczesnoszkolnej.

- Małe formy teatralne i ich wpływ na rozwój myślenia matematycznego.
- 4. Współtworzenie żywego teatru na „scenie matematyki” w edukacji wczesnoszkolnej.
- Wzbudzanie ciekawości i wzmacnianie zaangażowania uczniów
- Wykorzystanie symboliki liczb i wyimaginowanych postaci zaczerpniętych ze świata wyobrazonego.
- Odgrywanie epizodów powodujących zmiany.

Webinar 2: 24 marca 2023 – godz. 9.30-11.00

Metody terapeutyczne w edukacji matematycznej:

1. Metody terapii pedagogicznej wspierające myślenie matematyczne uczniów edukacji wczesnoszkolnej.
 - Metody przyspieszonego uczenia się: afirmacje, wielozmysłowe nauczanie, wizualizacje, metody pamięciowe, relaksacja, przeżywanie, mnemotechniki, mapa umysłowa.
 - Kinezylogia edukacyjna.
 - Metody praktyczne.
2. Matematyczne eksploracje w otaczającej rzeczywistości szkolnej z Królową Matematyką w roli głównej – praktyczne wykorzystanie metod terapeutycznych.
 - Treningi matematyczne - doskonalenie umiejętności na scenie codzienności.
 - Rozwiązywanie problemów w działaniu.
 - Odkrywanie korzyści ze współpracy.
3. Rola nauczyciela w procesie rozwijania myślenia matematycznego wg koncepcji programu „W Literkowie, w Cyferkowie i Nutkowie – świat i teatr w mojej głowie”.
 - Nauczyciel jako trener i reżyser sytuacji dydaktycznych.
 - Współdziałanie z uczniami w drodze do sukcesu edukacyjnego.

Webinar 3: 31 marca 2023 – godz. 9.30-11.00

Matematyczne porady

1. Sposoby myślenia w języku matematycznym.
 - Tajemnica ukryta w słowach.
2. Rola pomocy dydaktycznych w drodze do sukcesu w edukacji matematycznej.
 - Zadania mieszkańców Cyferkowa i zapraszanych Gości.
3. Wprowadzenie reguł i zasad matematycznych z wykorzystaniem form pracy w edukacji wczesnoszkolnej (opisanych w Poradniku metodycznym – z udziałem Królowej Matematyki).
 - Udział w zabawie teatralnej.
 - Wykorzystanie rymowanek.
4. Zapoznanie z innowacyjnymi scenariuszami zajęć do edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem małych form teatralnych i metod terapeutycznych.
 - *Cyfry z Cyferkowa*
 - *Domowe Zoo - Matematyczne Stacje Badawcze*

5. Korzyści wynikające z realizacji innowacji i efekty uczenia się z wykorzystaniem małych form teatralnych wspieranych metodami terapeutycznymi.

- Wyjście naprzeciw postulatów edukacji włączającej.
- Rozwijanie mocnych stron dzieci i przygotowanie ich do mierzenia się z wyzwaniami w kolejnym etapie edukacyjnym.

G. Efekty:

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w szkoleniu będzie:

- potrafiła wykorzystać małe formy teatralne w edukacji matematycznej;
- znała metody terapeutyczne, które usprawniają proces zapamiętywania;
- wykorzystywała w pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej scenariusze do edukacji matematycznej dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- potrafiła wyreżyserować zajęcia zintegrowane dla uczniów klas I -III z udziałem fikcyjnych bohaterów z Cyferkowa, z Literkowa i Nutkowa;
- umiała zaaranżować przestrzeń do eksploracji w celu rozwijania myślenia matematycznego;
- potrafiła wesprzeć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze do sukcesu;
- znała sposoby wprowadzania reguł i zasad matematycznych z wykorzystaniem form pracy w edukacji wczesnoszkolnej (opisanych w Poradniku metodycznym – z udziałem Królowej Matematyki).

H. Czas trwania szkolenia

Szkolenie zostanie zrealizowane w serii czterech warsztatów, które odbędą się od 17 marca 2023 r. do 31 marca 2023 r.:

- **Warsztat 1 : 17 marca 2023 – godz. 9.30-11.00**
- **Warsztat 2 : 24 marca 2023 – godz. 9.30-11.00**
- **Warsztat 3 : 31 marca 2023 – godz. 9.30-11.00**

Zaświadczenia, dla osób spełniających warunki zaliczenia, dostępne będą do pobrania na platformie rekrutacji (www.szkolenia.ore.edu.pl), w koncie uczestnika po zakończeniu kursu.

I. Narzędzia stosowane podczas szkolenia

1. Microsoft Office (PowerPoint);

2. Narzędzia Google;
3. Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

J. Wsparcie w trakcie szkolenia

Autor i prowadzący szkolenie:

Renata Pasymowska (mail: renata.pasymowska@tlen.pl)

Kierownik kursu:

Agnieszka Jaworska (mail: agnieszka.jaworska@ore.edu.pl)