



**Biegłość w AI – sztuczna inteligencja
w doradztwie metodycznym**
Sylabus szkolenia e-learning

Warszawa 2025

Sylabus szkolenia e-learning

Opracowanie szkolenia i opieka merytoryczna:

Autor: ORE, Microsoft

Moderator: Beata Michalska

A. Przeznaczenie kursu

Kurs prowadzony jest metodą e-learningową i przeznaczony jest dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, doradców metodycznych, nauczycieli-konsultantów, którzy chcą:

- lepiej rozumieć działanie sztucznej inteligencji (AI),
- skutecznie wykorzystywać AI w pracy z nauczycielami,
- rozwijać własne kompetencje cyfrowe i wspierać w tym innych,
- działać zgodnie z aktualnymi przepisami i trendami edukacyjnymi.

B. Cele kształcenia

Cel główny: rozwój kompetencji cyfrowych doradców metodycznych w obszarze sztucznej inteligencji – od podstaw, poprzez narzędzia wspierające codzienną pracę, aż po etyczne i odpowiedzialne korzystanie z AI.

Cele szczegółowe:

- zdobycie podstawowej wiedzy na temat sztucznej inteligencji – uczestnicy poznają kluczowe pojęcia, zasady działania oraz aktualne możliwości i ograniczenia technologii AI;
- poznanie narzędzi opartych na AI wspierających codzienną pracę doradcy metodycznego – uczestnicy zapoznają się z wybranymi rozwiązaniami, które mogą efektywnie wspomagać planowanie, organizację i realizację działań metodycznych;

- rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania AI w pracy metodycznej – uczestnicy nauczą się, jak w praktyce wdrażać narzędzia AI w procesie doradztwa, szkoleń i pracy z nauczycielami;
- Kształtowanie postawy etycznego, odpowiedzialnego i świadomego korzystania z AI w edukacji – uczestnicy zdobędą wiedzę na temat zasad etyki cyfrowej, ochrony danych oraz świadomego podejścia do wdrażania technologii w kontekście edukacyjnym.

C. Organizacja kursu

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Kurs składa się z 7 modułów.

Moduły 1-6 kursu zawierają:

- Etykiety i filmy: wprowadzenie do tematu.
- Lekcje interaktywne: kolejne kroki tematu do samodzielnego przeglądania.
- Quizy: sprawdzenie wiedzy.
- Forum dyskusyjne: miejsce do podzielenia się przemyśleniami, doświadczeniem i refleksją.
- Dla chętnych zamieszczono materiały dodatkowe – narzędzia, linki, PDF-y, checklisty.

Moduł 7 to propozycja indywidualnej pracy rozwojowej zakończonej przekazaniem zadania.

Z chwilą rozpoczęcia szkolenia Uczestnicy mają dostęp do 1. modułu szkolenia. Kolejny moduł będzie udostępniony uczestnikowi w momencie ukończenia poprzedniego i zaliczenia przewidzianych ćwiczeń, zadań (narzędziownik cyfrowy doradcy, forum, quiz). Każde ćwiczenie można wykonać dowolną ilość razy, a pod uwagę będzie brana najwyższa liczba punktów.

Przewidziano, że realizacja szkolenia zajmie 14 godzin dydaktycznych, a uczestnicy szkolenia mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia.

Kontakt z moderatorem szkolenia możliwy jest od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-11.00 oraz 18.00-20.00.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

D. Treści kształcenia

Tematyka poszczególnych modułów:

- **Moduł 1: Sztuczna inteligencja od podstaw – zrozum, jak działa i gdzie ją spotykasz**

Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat istoty sztucznej inteligencji, jej rozwoju na przestrzeni lat, obszarów zastosowań oraz roli, jaką odgrywa i będzie odgrywać w nowoczesnym systemie edukacji.

- **Moduł 2: Generatywna sztuczna inteligencja w działaniu – od teorii do twórczego zastosowania**

Uczestnicy poznają wybrane narzędzia oparte na sztucznej inteligencji, umożliwiające generowanie tekstów, grafik oraz materiałów edukacyjnych, a także nauczą się wykorzystywać je w codziennej pracy dydaktycznej i metodycznej.

- **Moduł 3: Nowoczesne wyszukiwanie i współpraca z AI – jak zadawać pytania, by uzyskać mądre odpowiedzi.**

Uczestnicy nauczą się formułować skuteczne zapytania (prompty), umożliwiające uzyskiwanie precyzyjnych, trafnych i użytecznych odpowiedzi oraz rezultatów generowanych przez narzędzia AI.

- **Moduł 4: Microsoft Copilot w działaniu – jak wykorzystywać AI do codziennej pracy i rozwoju**

Uczestnicy dowiedzą się, jak efektywnie wykorzystywać narzędzie Copilot do tworzenia dokumentów, prezentacji i wiadomości, a także do zarządzania czasem. Poznają praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji we wspieraniu codziennej pracy, planowaniu zadań, komunikacji oraz rozwijaniu projektów edukacyjnych i metodycznych.

- **Moduł 5: Sztuczna inteligencja dla dobra wspólnego – równość, praca i wsparcie w działaniu**

Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat roli sztucznej inteligencji we wspieraniu dostępności i inkluzywności, jej wpływu na zmieniający się rynek pracy oraz potencjału AI jako narzędzia wspomagającego działania humanitarne. Omówione zostanie również

znaczenie idei „AI dla wszystkich” w kontekście równego dostępu do nowoczesnych technologii.

- **Moduł 6: Odpowiedzialna sztuczna inteligencja – założenia i praktyki**

Uczestnicy poznają zasady odpowiedzialnego i etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony danych osobowych oraz promowania postawy krytycznego myślenia w pracy z uczniami i nauczycielami.

- **Moduł 7: Indywidualna koncepcja rozwojowa**

Moduł stanowi podsumowanie dotychczasowych działań oraz propozycję opracowania Portfolio AI oraz wstępnego schematu strategii wdrażania sztucznej inteligencji w edukacji, dedykowanej doradcom metodycznym

E. Schemat szkolenia

Uczestnicy kursu pracować będą metodą e-learningową na platformie szkoleniowej (www.e-kursy.ore.edu.pl), zapisy odbywać się będą poprzez platformę szkolenia.ore.edu.pl.

Po zapisaniu się i zakwalifikowaniu na kurs kandydat otrzyma informację o sposobie dalszego postępowania – link do kursu i jednorazowe hasło. Od momentu zalogowania się na stronie kursu Uczestnik może w dowolnym tempie zapoznawać się z umieszczonymi tam treściami, rozwiązywać zadania pojawiające się w trakcie danego modułu. Kolejny moduł dostępny będzie po ukończeniu ćwiczeń z modułu bieżącego. Szacowany czas pracy Uczestnika – 14 godzin.

F. Osiągnięcia

Po ukończeniu kursu uczestnik:

- Zrozumie działanie AI i jej zastosowania w edukacji.
- Nauczy się korzystać z generatywnych narzędzi (Copilot, GPT, DALL·E).
- Nabędzie umiejętność skutecznej komunikacji z narzędziami AI poprzez stosowanie zasad tzw. prompt engineering, czyli świadomego formułowania zapytań w celu uzyskania optymalnych rezultatów.

- Otrzyma praktyczne wsparcie w organizacji pracy.
- Zyska świadomość zagrożeń, wyzwań i zasad etycznych związanych z AI.
- Przygotuje się do wspierania innych nauczycieli w obszarze cyfrowej transformacji.

G. Kryteria oceniania i warunki ukończenia kursu

Każdy moduł tematyczny kończy się zadaniem sprawdzającym. Każde zadanie można wykonać dowolną ilość razy tak. Informację zwrotną o zaliczeniu zadania uczestnicy otrzymają poprzez platformę e-learningową.

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, należy do 23.06.2025 r. (do godziny 23.55):

- wykonać wszystkie zadania praktyczne zamieszczone w narzędziowniku cyfrowym doradcy do modułu 1-4,
- zabrać głos na forum,
- rozwiązać quizy po module 1-6.

Do osób, które pozytywnie ukończą szkolenie na adres mailowy zostanie przesłana informacja o udostępnieniu na platformie szkolenia.edu.pl Zaświadczenia do samodzielnego wydruku.

H. Czas trwania kursu

Szkolenie realizowane będzie od 29 maja 2025 do 23 czerwca 2025 r.

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 14 godzin dydaktycznych (realizacja każdego z modułów oraz czas przeznaczony na wykonanie zadań).

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia, zaliczać zadania i quizy zastrzeżeniem terminów składania prac opisanych w punkcie

G. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia.

I. Wsparcie w trakcie kursu

Moderator kursu – Beata Michalska – prowadzi forum kursu – codzienny kontakt z

Uczestnikami na platformie, odpowiedzi na pytania, moderuje udostępnianie wypracowanych materiałów jako dobrych praktyk dla innych uczestników.

Wsparcie techniczne: wrkk-tech@ore.edu.pl) – logowanie na platformie i rozwiązywanie problemów.

J. Narzędzia stosowane podczas kursu

- Dostęp do Internetu.
- Konto Microsoft 365 (do ćwiczeń z Copilotem).
- Komputer lub tablet z przeglądarką.
- Komunikacja: Platforma Moodle, poczta elektroniczna (np. MS Outlook Express).