



**Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
Wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu
i w uczeniu się**

Warszawa 2019

SYLABUS KURSU

A. Przeznaczenie kursu

Kurs prowadzony jest metodą e-learningową i przeznaczony dla pracowników instytucji doskonalenia i kształcenia nauczycieli oraz jednostek wspierających szkoły – poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych. Do udziału zapraszamy także osoby pełniące funkcje Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji (SORE), liderów szkolnych zespołów przedmiotowych i innych nauczycieli, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych poprzez wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu i w uczeniu się.

B. Cele kształcenia

1. Zapoznanie z podstawowymi przepisami prawa autorskiego oraz zasadami korzystania i udostępniania treści zasobów edukacyjnych opublikowanych w Internecie, programów oraz aplikacji edukacyjnych.
2. Zapoznanie z koncepcją/ofertą e-zasobów oraz przykładami ich zastosowań w praktyce pedagogicznej.
3. Nabycie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem e-zasobów.
4. Przygotowanie do tworzenia warsztatu pracy e-nauczyciela – bazy dostępnych i własnych materiałów edukacyjnych, umożliwiających zastosowanie TIK w szkole.
5. Przygotowanie do udzielania wsparcia nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy z uczniem metodami aktywnymi z wykorzystaniem e-zasobów.

C. Organizacja kursu

Kurs składa się z 4 modułów, które będą realizowane w postaci 60-godzinnego szkolenia e-learningowego (4 moduły x 15 godzin) – praca metodą on-line. Kolejny moduł dostępny jest dla uczestnika w momencie ukończenia poprzedniego i zaliczenia przewidzianych ćwiczeń/zadań. Każde ćwiczenie można wykonać dowolną ilość razy tak, aby osiągnąć próg – zwykle jest to około 75%.

D. Treści kształcenia

Tematyka poszczególnych modułów:

MODUŁ I. Prawo autorskie – czy i jak używać zasobów z Internetu?

- Prawo autorskie – co wolno, co można, a czego nie
- Wolne licencje, otwarte zasoby edukacyjne
- Tworzenie biblioteki własnych zasobów edukacyjnych

MODUŁ II. Dydaktyka medialna – czyli jak komunikować się z nowymi mediami?

- Założenia dydaktyki medialnej
- Unowocześnienie warsztatu pracy

Moduł III. E-zasoby w procesie nauczania – uczenia się

- Budowa, treści i funkcjonalność e-zasobów w kontekście specyfiki nauczania na danym etapie edukacyjnym
- Typy zajęć realizowanych z wykorzystaniem e-zasobów jako narzędzi wspomagających proces nauczania i samokształcenia
- Dobre praktyki. Przykłady wykorzystania e-podręcznika i e-zasobów w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi oraz zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi. Przykładowe materiały, które można wykorzystać na zajęciach w ramach nowej podstawy programowej.

Moduł IV. Warsztat pracy e-nauczyciela

- Wykorzystanie e-zasobów i narzędzi TIK do rozwijania aktywności poznawczej oraz zainteresowań przedmiotowych uczniów
- Opracowanie autorskiego scenariusza zajęć. Integracja treści e-podręcznika z innymi e-zasobami edukacyjnymi (zewnętrznymi lub opracowanymi przez nauczyciela/uczniów).

E. Schemat szkolenia

Uczestnicy kursu pracować będą metodą e-learningową na platformie szkoleniowej (www.e-kursy.ore.edu.pl), zapisy odbywać się będą na platformie - <https://szkolenia.ore.edu.pl/>. Po zapisaniu się i zakwalifikowaniu kandydat otrzyma informację o sposobie dalszego postępowania – link do kursu i jednorazowe hasło. Od momentu zapisu do kursu Uczestnik może w dowolnym tempie zapoznawać się z umieszczonymi tam treściami, rozwiązywać zadania (testy samokształceniowe) pojawiające się w trakcie danego modułu, czy brać udział w forach lub innych zadaniach przewidzianych w programie kursu. Kolejny moduł dostępny będzie po ukończeniu ćwiczeń z modułu bieżącego. Pracę kończącą można przestać w terminach wyszczególnionych w punkcie **G** Sylabusu. Opisane tam terminy umożliwią uzyskanie zaświadczenia o ukończeniu kursu wcześniej.

Szacowany czas pracy Uczestnika – 60 godzin.

Kurs dostępny jest dla Uczestników od 1.03.2019 roku do 1.12.2019 roku – jednak zapisać się można najpóźniej do 1.11.2019 roku.

F. Osiągnięcia

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie:

- znać przepisy prawa autorskiego oraz zasady korzystania z treści publikowanych w Internecie, poznać możliwości ich modyfikowania i udostępniania

- znać założenia dydaktyki medialnej w zakresie niezbędnym do wykorzystania TIK w pracy z uczniami
- wiedzieć, jakie treści zawiera e-podręcznik do danego przedmiotu, poznać jego funkcjonalności oraz powiązane z nim zasoby edukacyjne
- potrafić zaplanować lekcję (zajęcia edukacyjne) z wykorzystaniem e-podręcznika i innych e-zasobów edukacyjnych

G. Warunki ukończenia kursu

1. Udział w kursie poprzez aktywny w nim udział, a w szczególności realizacja zaplanowanych zadań:

- Rozwiązywanie krótkich testów/quizów (samokształceniowych). Są one punktowane, a ich ukończenie i uzyskanie odpowiedniej liczby punktów jest konieczne, aby przejść do kolejnej części/modułu kursu.
- Opracowanie scenariusza lekcji (zajęć z uczniami) z wykorzystaniem treści e-podręcznika oraz innych e-zasobów edukacyjnych, przesłanie go na platformę oraz uzyskanie oceny pozytywnej. Scenariusze można przysyłać w kilku terminach:
 - do 30 kwietnia 2019 roku,
 - do 30 czerwca 2019 roku,
 - do 30 września 2019 roku
 - i do 01 grudnia 2019 roku do godziny 23.55.
- Nieprzesłanie pracy do dnia 01.12.2019 roku do godziny 23.55 skutkuje nieukończeniem kursu.

Uczestnik może przygotować scenariusz lekcji, bazując na dowolnie wybranych e-zasobach.

Osoby, które nie posiadają kwalifikacji do nauczania przedmiotów objętych programem kursu mogą przygotować scenariusz lekcji wychowawczej, zajęć z zakresu edukacji czytelniczno-medialnej lub scenariusz zajęć stanowiących jedną spośród podanych poniżej form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- ✓ zajęcia logopedyczne

- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne lub inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
- ✓ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
- ✓ warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień lub innych problemów dzieci i młodzieży
- ✓ inne...

2. Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej jest dobrowolne, ale pożądane.

H. Czas trwania kursu:

Zapisy na kurs są możliwe do dnia **01.11.2019 roku**. Pracownicy merytoryczni ORE dokonają oceny przesłanych prac przez uczestników. Po uzyskaniu pozytywnej oceny kierownik kursu (po 30.04., po 30.06, po 30.09. i po 01.12.) dokona analizy wyników i potwierdzi fakt uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu po spełnieniu wymagań opisanych w punkcie **G** Sylabusu. Zaświadczenia będą do pobrania w koncie każdego Uczestnika, które znajduje się na stronie – www.szkolenia.ore.edu.pl.

I. Wsparcie w trakcie kursu

Kierownik kursu – Paweł Stępniaś

Wsparcie techniczne i merytoryczne – pracownicy WRKK – (mail: wrkk-tech@ore.edu.pl)

logowanie na platformie i rozwiązywanie problemów – tel. 22 345 37 00 – w. 540 lub 570.

J. Narzędzia stosowane podczas kursu

- Platforma e-learningowa.
- Edytor tekstu, np. MS Word.
- Przeglądarka internetowa zalecana Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader.