

Indywidualizacja procesu resocjalizacji nieletnich w MOW

Planowanie, udzielanie i ocena efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Edycja II

Sylabus

szkolenia e-learning – edycja II

A. Zespół realizujący szkolenie

Autor treści

dr Beata Bocian-Waszkiewicz

Redakcja

Wydział Resocjalizacji i Socjoterapii

Organizacja szkolenia
Katarzyna Giemza – 22 570 83 27, katarzyna.giemza@ore.edu.pl
Marta Paluch – 22 570 83 21, marta.paluch@ore.edu.pl

Wsparcie techniczne
Wydział Rozwoju Kompetencji Kluczowych, tel. (preferowany): 22 345 37 00 w. 540 lub 570, mail: wrkk-tech@ore.edu.pl

B. Adresaci szkolenia

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów zatrudnionych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW).

C. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia na szkolenie będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE na stronie (www.szkolenia.ore.edu.pl). Po weryfikacji i akceptacji zaproszenia do udziału w kursie przesłane zostaną drogą mailową wraz z instrukcją logowania na platformę e-learning ORE (www.e-kursy.ore.edu.pl).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w MOW.

D. Cele szkolenia

1. Wsparcie merytoryczne pracowników MOW w zakresie planowania, udzielania i oceny efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej społecznie.
2. Analiza obowiązujących aktów prawnych dotyczących działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej wychowankom MOW.
3. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych kadry MOW poprzez doskonalenie umiejętności konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) dla wychowanków.
4. Ewaluacja i ocena efektów udzielanej wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych i warunków bezpiecznego pobytu w placówce.

E. Treści kształcenia

Treści kształcenia zostały podzielone na cztery moduły:

- Moduł 1. Specjalne potrzeby edukacyjne – założenia teoretyczne; podstawowa terminologia i regulacje prawne dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w MOW
- Moduł 2. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania wychowanka – rozpoznawanie potrzeb i trudności; analiza treści orzeczeń o kształceniu specjalnym z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne
- Moduł 3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny: cele, formy oraz metody udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; kierunki oddziaływań resocjalizacyjnych
- Moduł 4. Monitorowanie efektywności i ewaluacja IPET, tworzenie „oceny zasadności dalszego pobytu nieletniego" w MOW, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. z 2011r. Nr 296; poz.1755).

F. Efekty kształcenia

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- znała założenia teoretyczne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, podstawową terminologie i akty prawne dotyczące działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej wychowankom MOW,
- potrafiła dokonać analizy orzeczeń o kształceniu specjalnym z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne w celu zaplanowania odziaływań resocjalizacyjnych,
- znała zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) dla wychowanków,
- potrafiła zaplanować we współpracy z zespołem działania związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- potrafiła ocenić efekty udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla młodzieży niedostosowanej społecznie,
- potrafiła sporządzić we współpracy z zespołem ocenę zasadności dalszego pobytu nieletniego.

G. Organizacja szkolenia

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z proponowaną w ramach programu szkolenia literaturą przedmiotu i mają dostęp do materiałów z chwilą rozpoczęcia szkolenia.

Treści kształcenia podzielono na cztery moduły tematyczne. Każdy moduł zakończony jest zadaniem lub testem.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać zadania pisemne z zastrzeżeniem terminów składania prac opisanych w punkcie *I. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia.*

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

Kontakt z osobami sprawującymi merytoryczną opiekę nad szkoleniem możliwy jest w dni powszednie w godzinach:

Katarzyna Giemza: 8.00 – 16.00

Marta Paluch: 7.30 – 15.30

H. Czas trwania szkolenia

Szkolenie realizowane będzie w terminie od 17 września do 15 października 2018. Do wszystkich uczestników szkolenia zostanie przesłana informacja zwrotna o zaliczeniu kursu.

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 40 godzin dydaktycznych.

I. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia

Każdy moduł tematyczny kończy zadanie pisemne dla uczestników.

Informację zwrotną po złożeniu odpowiedzi poprzez platformę e-learningową o zaliczeniu zadania uczestnicy otrzymają w możliwie najszybszym terminie w trakcie wyznaczonych dyżurów.

Osoby uczestniczące w kursie po każdym module otrzymają do wypełnienia test wiedzy lub zadanie do wykonania z określoną liczbą punktów:

Moduł	Forma sprawdzenia	Maksymalna liczba punktów
Moduł 1.	Test	10 punktów
Moduł 2.	Zadanie	6 punktów
Moduł 3.	Zadanie	6 punktów
Moduł 4.	Test	10 punktów

Test jest testem jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Za prawidłową odpowiedź uzyskać można jeden punkt. Do testu można podejść trzy razy. Liczy się najlepszy wynik. Zadanie składa się z 3 pytań, za każdą odpowiedź można uzyskać maksymalnie dwa punkty. Łącznie uczestnik może zdobyć 32 punkty.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego należy do dnia 15 października 2018 (do godziny 23.55):

- przeczytanie obowiązkowych materiałów,
- rozwiązanie zadania lub testu z każdego modułu,
- uzyskanie co najmniej 25 z 32 punktów,
- wykonanie dodatkowego zadania w przypadku zdobycia mniej niż 25 punktów.

J. Narzędzia stosowane podczas szkolenia

Komunikacja
Platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna (np. MS Outlook Express)

Informacja
Przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (wersja 15)

Prezentacja
Edytor prezentacji (np. MS PowerPoint), zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player