



**Interwencja kryzysowa wobec dzieci  
i młodzieży  
Edycja II**

## Sylabus – edycja II

### A. Zespół realizujący szkolenie

**Autorzy treści:** Katarzyna Ciszewska i Sandra Żyża

**Moderacja i organizacja szkolenia**

Katarzyna Giemza – 22 570 83 27, katarzyna.giemza@ore.edu.pl

**Wsparcie techniczne**

Waldemar Krawiec – 22 345 37 48, waldemar.krawiec@ore.edu.pl

### B. Adresaci szkolenia

Szkolenie przeznaczone jest głównie dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów zatrudnionych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS).

### C. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia na szkolenie będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE na stronie ([www.szkolenia.ore.edu.pl](http://www.szkolenia.ore.edu.pl)). Po weryfikacji i akceptacji zaproszenia do udziału w kursie przesłane zostaną drogą mailową wraz z instrukcją logowania na platformę e-learning ORE ([www.e-kursy.ore.edu.pl](http://www.e-kursy.ore.edu.pl)).

O zakwalifikowaniu decydować będzie spełnienie kryterium dotyczącego zatrudnienia w MOW lub MOS.

## **D. Cele szkolenia**

1. Przygotowanie kadry młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii do wspierania w zakresie prowadzenia interwencji kryzysowej.
2. Poszerzenie wiedzy dotyczącej zagadnień kryzysu, reakcji kryzysowych u osób doświadczających sytuacji trudnych oraz interwencji kryzysowej (specyfika pierwszej pomocy psychologicznej).
3. Nabycie umiejętności trafnej oceny potrzeb osoby znajdującej w kryzysie i doboru odpowiedniej formy pomocy/wsparcia.
4. Przygotowanie uczestników do udziału w szkoleniu stacjonarnym, o charakterze praktycznym.

## **E. Treści kształcenia**

Treści kształcenia zostały podzielone na trzy moduły tematyczne:

1. Kryzys psychologiczny
  - podstawy teoretyczne (definicje kryzysu psychologicznego)
  - rodzaje kryzysów
  - fazy kryzysu
2. Emocje i zachowania osoby w kryzysie
  - reakcje emocjonalne i behawioralne
  - fazy reakcji na kryzys
  - specyfika reakcji kryzysowej dzieci i młodzieży
3. Interwencja Kryzysowa:
  - podstawy teoretyczne (definicje interwencji kryzysowej)
  - cele interwencji kryzysowej
  - cechy oddziaływań interwencyjnych
  - etapy interwencji kryzysowej

## **F. Efekty kształcenia**

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- Potrafić zdefiniować kryzys psychologiczny i prawidłowo ocenić daną sytuację, jako kryzysową, określić rodzaj kryzysu oraz fazę kryzysu w jakiej znajduje się osoba poszkodowana.
- Umieć przyjąć perspektywę osoby poszkodowanej, a co za tym idzie lepiej zrozumieć jej doświadczenia.
- Znać przebieg reakcji na sytuację kryzysową oraz rozumieć reakcje emocjonalne i behawioralne osób poszkodowanych.
- Potrafić ocenić stan emocjonalny poszkodowanych i zaplanować formy pomocy adekwatne do ich potrzeb.
- Umieć zidentyfikować osoby, których reakcje odbiegają od normy i wymagają szczególnej uwagi oraz interwencji.
- Znać specyfikę interwencji kryzysowej i będzie w stanie odróżnić ją od innych form pomocy psychologicznej
- Posiadać umiejętność trafnego określenia celu oddziaływań interwencyjnych.
- Potrafić rozróżnić etapy oddziaływań interwencyjnych.

## **G. Organizacja szkolenia**

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy. Uczestnicy samodzielnie zapoznają się z proponowaną w ramach programu szkolenia literaturą przedmiotu i mają dostęp do wszystkich materiałów z chwilą rozpoczęcia szkolenia. Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać testy kończące poszczególne moduły.

Treści kształcenia podzielono na trzy moduły tematyczne. Każdy moduł zakończony jest testem. Każdy z testów składa się z 10 pytań o charakterze zamkniętym.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

## **H. Czas trwania szkolenia**

Szkolenie realizowane będzie w terminie od 3 kwietnia 2018 do 16 kwietnia 2018. Po tym terminie do wszystkich uczestników szkolenia zostanie przesłana informacja zwrotna o zaliczeniu kursu.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać zadania testowe zgodnie z punktem *I. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia*

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 9 godzin dydaktycznych.

## **I. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia**

Każdy moduł tematyczny kończy test dla uczestników.

Informację zwrotną o zaliczeniu zadania uczestnicy otrzymają zaraz po ukończeniu testu.

Osoby uczestniczące w kursie po zapoznaniu się z każdym modułem otrzymują do wypełnienia test wiedzy, za wypełnienie którego otrzymać mogą maksymalnie 10 punktów. Za udział w 3 Modułach i rozwiązanie trzech testów można uzyskać łącznie 30 pkt. Każdy test wiedzy jest zadaniem jednokrotnego wyboru. Za prawidłową odpowiedź uzyskać można jeden punkt. Do zaliczenia każdego z testów konieczne jest udzielenie co najmniej 8 prawidłowych odpowiedzi, w maksymalnie 3 podejściach.

Każdy kolejny moduł będzie odslaniany po zaliczeniu testu z danego modułu.

**Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego należy do dnia 16 kwietnia 2018 (do godziny 23.55):**

- przeczytać obowiązkowe materiały zawarte we wszystkich modułach,
- rozwiązać zadania testowe z każdego z modułu uzyskując co najmniej 8 punktów,
- uzyskać łącznie co najmniej 24 punkty.

## **J. Narzędzia stosowane podczas szkolenia**

### **Komunikacja**

Platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna (np. MS Outlook Express)

### **Informacja**

Przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (wersja 15)

### **Prezentacja**

Edytor prezentacji (np. MS PowerPoint), zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player