

PROGRAM RAMOWY

„Aktywne uczenie się matematyki i przyrody w klasach I–III”

Sulejówek, 15–16 marca 2019 r.

I dzień – 15 marca 2019 r. (piątek)

Godziny	Punkty programu
12.30 – 13.30	OBIAD
13.30 – 14.00	<i>Ramowy program szkolenia „Wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów” i wybrane produkty projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” jako materiały edukacyjne doskonalące proces dydaktyczny</i> – IWONA KONOPKA, Ośrodek Rozwoju Edukacji
14.00 – 15.15	<i>Jak nauczać, aby dzieci się uczyły?</i> – dr DOROTA SOBIERAŃSKA, Uniwersytet Warszawski
15.15 – 15.45	PRZERWA
15.45 – 17.15	<i>Wszechstronna aktywność dzieci w wieku wczesnoszkolnym w projektach badawczych o tematyce przyrodniczej</i> – dr DOROTA SOBIERAŃSKA, Uniwersytet Warszawski
17.15 – 18.45	<i>Gromadzenie i zestawianie wyników działań badawczych dzieci w projekcie w postaci tekstów nieciągłych</i> – dr DOROTA SOBIERAŃSKA, Uniwersytet Warszawski
18.45 – 19.15	KOLACJA

II dzień – 16 marca 2019 r. (sobota)

Godziny	Punkty programu
7.30 – 8.30	ŚNIADANIE
8.30 – 10.00	<i>Szacowanie i pomiar w obserwacjach i eksperymentach przyrodniczych</i> – dr DOROTA SOBIERAŃSKA, Uniwersytet Warszawski
10.00 – 10.30	PRZERWA / ZWOLNIENIE POKOJÓW
10.30 – 12.00	<i>Zadania z treścią w procesie rozwijania myślenia matematycznego oraz wiedzy przyrodniczej dzieci</i> – dr DOROTA SOBIERAŃSKA, Uniwersytet Warszawski
12.00 – 13.00	<i>Gry i zabawy ruchowe a uczenie się matematyki i przyrody</i> – dr DOROTA SOBIERAŃSKA, Uniwersytet Warszawski
13.00 – 13.30	OBIAD