



Cyfrowe portfolio

– bezpieczeństwo w komunikacji i w mediach

Warszawa, wrzesień 2018

Sylabus

opracowanie szkolenia:

Artur Szczygieł-Ryss

opieka merytoryczna:

Grzegorz Cześnik - moderator

A. Adresaci szkolenia

Szkolenie e-learningowe przeznaczone jest dla doradców zawodowych, doradców metodycznych i wszystkich nauczycieli, którzy chcą podnieść swoje kompetencje z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji i w mediach.

B. Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – www.szkolenia.ore.edu.pl.

Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w kursie wraz z instrukcją logowania na platformie e-learningowej ORE (www.e-kursy.ore.edu.pl).

C. Cele szkolenia

Rozwój umiejętności związanych z bezpiecznymi i zdrowymi sposobami komunikowania się w Internecie i korzystaniem z mediów.

D. Sposób pracy uczestnika i organizacja kursu

W trakcie całego kursu uczestnik towarzyszy rodzinie Lawendowskich. Ta czteroosobowa rodzina uczy się razem z uczestnikiem, zgłasza swoje wątpliwości, pytania, czasem wchodzi z uczestnikiem w dialog. Lawendowscy bardzo chcą się uczyć, są otwarci na eksperymenty i pokonywanie trudności, nie można im również zarzucić braku poczucia humoru. Kochają Internet. Każdy z Lawendowskich ma trochę inne podejście do Internetu i inne zainteresowania. W pierwszym module kursu uczestnik poznaje Lawendowskich i ich

specyfikę. **Zadaniem uczestnika jest zdobywać umiejętności i pomagać Lawendowskiemu¹ w zdobywaniu nowych kompetencji.**

W toku całego kursu uczestnik, wraz z Lawendowskimi, będzie mieć za zadanie:

- ✓ **wykonać zadania samokształceniowe wynikające z toku kursu** mające na celu podjęcie przez uczestnika praktycznej aktywności i utrwalenie umiejętności – wykonanie tych zadań warunkuje nabycie odpowiednich kompetencji;
- ✓ **wykonać test końcowy** złożony z 20 pytań w czasie 60 minut przy minimum 75% prawidłowych odpowiedzi.

Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową i ma charakter samokształceniowy.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczyć test końcowy.

E. Treści kształcenia

Treści kształcenia zawierają się w czterech częściach:

1. Dotyczące ochrony informacji i danych na swój temat. Umiejętności anonimizacji i rozumienia konsekwencji związanych z brakiem anonimowości.
2. Dotyczące zabezpieczania własnej komunikacji w Internecie w związku z korzystaniem z różnorodnych usług i mediów.
3. Dotyczące rozumienia specyfiki korzystania z urządzeń mobilnych i potencjalnie wynikających z tego konsekwencji.
4. Dotyczące nawyków reagowania na różnorodne wydarzenia w sieci i zachowania innych użytkowników i nawyków dotyczących zdrowia.

¹ Z rodziną Lawendowskich uczestnik może spotkać się również w kursie „Korzystanie z informacji” na platformie ORE

F. Treści kształcenia w ramach poszczególnych modułów

Moduł 01. Anonimizacja – zrozumienie specyfiki funkcjonowania Internetu, sieci komputerowych i wynikających z tego problemów z anonimowością, narzędzia do ochrony danych, narzędzia do anonimizowania swojej obecności w Internecie.

Moduł 02. Hasła i logowanie - metody tworzenia mocnych haseł, jako techniki zabezpieczania swoich danych i dostępu do usług internetowych.

Moduł 03. Phishing – mechanizm oszustw w Internecie, diagnozowanie i przeciwdziałanie oszustwom i utracie danych i środków finansowych.

Moduł 04. Utrata danych – inne mechanizmy utraty danych, świadomego lub nieświadomego przekazywania i udostępniania danych na swój temat.

Moduł 05. Szyfrowanie – szyfrowanie danych i informacji w komunikacji i na urządzeniach mających dostęp do Internetu, oprogramowanie szyfrujące i sposoby szyfrowania.

Moduł 06. Netykieta i hejt – zasady zachowania się w Internecie w komunikacji z internautami i zagrożenia z tego wynikające, cyberprzemoc i mowa nienawiści, opis zjawiska i sposoby radzenia sobie z hejtem.

Moduł 07. Uzależnienie – jako zjawisko towarzyszące powszechnemu dostępowi do Internetu i różnorodnych urządzeń TIK, mechanizm i specyfika uzależnienia, fonoholizm, pomoc osobom uzależnionym.

G. Efekty:

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- rozumieć specyfikę komunikacji w sieci pod kątem ochrony danych i przesyłanych informacji,
- znać narzędzia do zabezpieczania się przed różnorodnymi negatywnymi zjawiskami w sytuacjach komunikacji związanymi z technologią i z relacjami z innymi użytkownikami,
- znać zasady zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego korzystania z sieci i z mediów.

H. Czas trwania szkolenia

Szkolenie e-learningowe realizowane będzie od 15.09.2018 r. do 15.12.2018 r. Na szkolenie można zapisać się najpóźniej do dnia 10.12.2018 r. Zaświadczenia dla uczestników spełniających warunki zaliczenia będą rozsyłane po 1.01.2019 roku.

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w szkoleniu to 60 godzin (realizacja każdego z siedmiu modułów oraz czas przeznaczony na wykonanie poszczególnych zadań, zadania głównego i testu końcowego).

I. Wsparcie w trakcie szkolenia

Kierownik kursu:

Paweł Stępniaak (mail: pawel.stepniak@ore.edu.pl)

Koordynator i moderator kursu:

Grzegorz Cześnik – (mail: grzegorz.czesnik@hotmail.com)

Wsparcie techniczne:

Zespół Wydziału Rozwoju Kompetencji Kluczowych ORE (wrkk-tech@ore.edu.pl)

J. Narzędzia stosowane podczas szkolenia

1. Platforma e-learningowa online.
2. Edytor tekstu (np. MS Word, Wordpad, itp.).
3. Poczta elektroniczna.
4. Przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (minimum wersja 58.0), Chrome (minimum wersja 64.0).
5. Edytor prezentacji (np. MS PowerPoint, itp.).
6. Przeglądarka dokumentów pdf (np. Acrobat Reader, itp.)
7. Dowolna przeglądarka plików graficznych