

## PROGRAM SZKOLENIA

### „Edukacja etyczna jako strategia wychowawcza. Wybrane kompetencje praktyczno-moralne w pracy nauczyciela-wychowawcy”

Sulejówek, 5–7 kwietnia 2019 r.

#### I dzień – 5 kwietnia 2019 r. (piątek)

Godziny	Punkty programu
14.00 – 15.00	<b>REJESTRACJA, ZAKWATEROWANIE, OBIAD</b>
15.00 – 16.30	<p>Wprowadzenie. Charakterystyka szkolenia – założenia, cele, treści i metody</p> <p>Współczesna edukacja – wybrane zagadnienia: edukacja – jej istota, cele i wymiary, procesy dydaktyczne i typy racjonalności kształcenia, wyróżnione podmioty procesów dydaktycznych, zmiany we współczesnej edukacji, pojęcie kompetencji – miejsce i rola kompetencji w polityce oświatowej i w procesach edukacyjnych</p> <p><i>AGNIESZKA KARCZEWSKA-GZIK, Ośrodek Rozwoju Edukacji dr JACEK FRYDRYCH, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>
16.30 – 17.00	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
17.00 – 18.30	<p>Elementy edukacji etycznej i logicznej w kontekście wychowania – wprowadzenie</p> <p>Istota, cele i wymiary edukacji etycznej</p> <p>Pojęcie myślenia moralnego, pojęcie kompetencji praktyczno-moralnych, pojęcie rozwoju moralnego. Elementy etyki nauczycielskiej – ethos zawodowy, idea refleksyjnego praktyka</p> <p><i>dr JACEK FRYDRYCH, dr PIOTR LIPSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>
18.30	<b>KOLACJA</b>

## II dzień – 6 kwietnia 2019 r. (sobota)

Godziny	Punkty programu
8.00 – 9.00	<b>ŚNIADANIE</b>
9.00 – 10.30	<p>Elementy edukacji logicznej w kontekście wychowania: wybrane elementy teorii D. Kahnemana i A. Tversky'ego – jak myślimy i jak powinniśmy myśleć? Wiedza o naturze umysłu a kultura logiczna w doskonaleniu myślenia</p> <p>Idea krytycznego myślenia jako fundamentalnego celu kształcenia</p> <p>Wybrane umiejętności logiczne: objaśnianie pojęć, umiejętność sformułowania problemu (warunki dobrze postawionego pytania, argumentowanie i ocena argumentacji, dyskutowanie)</p> <p><i>dr PIOTR LIPSKI, dr JACEK FRYDRYCH, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>
10.30 – 10.50	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
10.50 – 12.20	<p>Formalna teoria moralności a idea rozwoju moralnego.</p> <p>Odpowiedzialność jako integralna kompetencja moralna a podmiotowość i ekspercja etyczna jako szczegółowe kompetencje praktyczno-moralne</p> <p>Dyskusja jako metoda dydaktyczna – ćwiczenia</p> <p><i>dr JACEK FRYDRYCH, dr PIOTR LIPSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>
12.20 – 12.30	<b>PRZERWA TECHNICZNA</b>
12.30 – 14.00	<p>Podmiotowość jako fundamentalna kompetencja praktyczno-moralna – komponenty podmiotowości, warunki ograniczające sprawczość podmiotu</p> <p>Formalny model praktyki i jego zastosowanie</p> <p>Studium przypadku jako metoda dydaktyczna – ćwiczenia</p> <p><i>dr JACEK FRYDRYCH, dr PIOTR LIPSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>
14.00 – 15.00	<b>OBIAD</b>
15.00 – 16.30	<p>Ekspercja etyczna jako szczegółowa kompetencja praktyczno-moralna</p> <p>Studium przypadku – ćwiczenia</p> <p><i>dr JACEK FRYDRYCH, dr PIOTR LIPSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i></p>
16.30 – 17.00	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
17.00 – 17.45	<p>Podsumowanie dnia. Dyskusja. Konsultacje</p> <p><i>dr JACEK FRYDRYCH, dr PIOTR LIPSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i>  <i>AGNIESZKA KARCZEWSKA-GZIK, Ośrodek Rozwoju Edukacji</i></p>
18.00	<b>KOLACJA</b>

### III dzień – 7 kwietnia 2019 r. (niedziela)

Godziny	Punkty programu
8.00 – 9.00	<b>ŚNIADANIE</b>
9.00 – 10.30	Wybrane problemy moralne w kontekście wychowania Debata oxfordzka – ćwiczenia <i>dr JACEK FRYDRYCH, dr PIOTR LIPSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski</i>
10.30 – 10.50	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
10.50 – 12.20	Kształtowanie podmiotowości i ekspercji etycznej jako kompetencji praktyczno-moralnych - konstruowanie zadań edukacyjnych (metoda studium przypadku) Podsumowanie szkolenia <i>dr JACEK FRYDRYCH, dr PIOTR LIPSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski AGNIESZKA KARCZEWSKA-GZIK, Ośrodek Rozwoju Edukacji</i>
ok. 12.30	<b>OBIAD</b> <b>Wykwaterowanie i wyjazd uczestników</b>